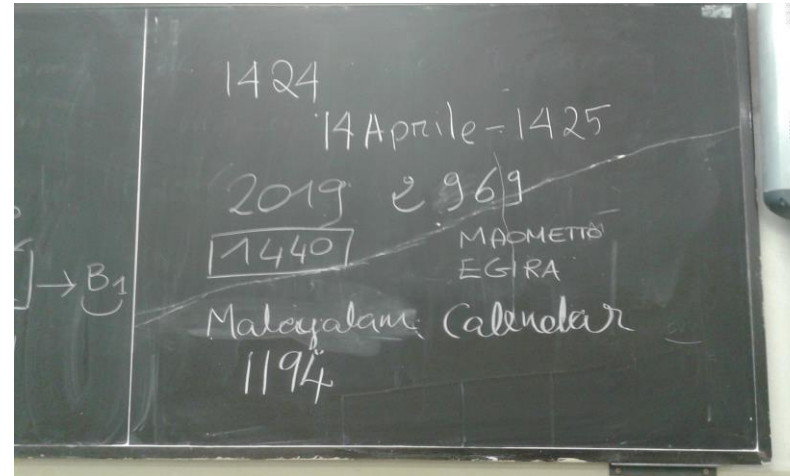


# TANTE PIU' LE LINGUE CHE PARLI, TANTA PIU' LA TUA UMANITA'

proverbio dell'Europa dell'Est

*Let's learn more languages - to speak a common tongue: Impariamo più  
lingue - per parlare un linguaggio comune*

*Il bambino  
ha cento lingue  
(e poi cento cento cento)  
ma gliene rubano novantanove ( L.Malaguzzi)*



# MATERIALI PLURILINGUI

PER FORME DI TESTING

[http://www.icmarcellocandia.it/files/marcellocandia/matematica\\_Cinese\\_Medie\\_A.pdf](http://www.icmarcellocandia.it/files/marcellocandia/matematica_Cinese_Medie_A.pdf)

[http://www.icmarcellocandia.it/files/marcellocandia/Prova\\_di\\_lettura\\_e\\_comprensione\\_-\\_Traduzione\\_Portoghese.pdf](http://www.icmarcellocandia.it/files/marcellocandia/Prova_di_lettura_e_comprensione_-_Traduzione_Portoghese.pdf)

PER IMPLEMENTARE/AVVIARE ESPERIENZE PLURILINGUI

[https://www.acstrasbourg.fr/fileadmin/pedagogie/casnav/ENA/1er\\_degre\\_supports/Albums\\_audios/Monsieur\\_lapin/albanais\\_bon\\_appetit\\_monsieur\\_lapin.mp3](https://www.acstrasbourg.fr/fileadmin/pedagogie/casnav/ENA/1er_degre_supports/Albums_audios/Monsieur_lapin/albanais_bon_appetit_monsieur_lapin.mp3)

# Proposte didattiche per il curricolo



- ▶ In occasione di date specifiche: giornata internazionale della lingua madre 21/2
- ▶ Giornata europea delle lingue: 26 settembre
- ▶ In occasione di eventi che mobilitano persone in diverse parti del mondo
- ▶ Per aprire gli orizzonti: il progetto Altroparlante dell'Università per stranieri di Siena

# ALTROPARLANTE: ALCUNE ESPERIENZE IN CORSO

- ▶ <https://youtu.be/6hGHQbclHX0>
- ▶ <https://www.youtube.com/watch?v=FwG1EiNjry4>

Il ruolo dell'insegnante nei contesti plurilingui: L'International Summer School in "Politiche Linguistiche e Pianificazione Linguistica: contesti educativi, lingue e migrazioni" ("Language Policy and Language Planning: education, languages and migrations") intende fornire competenze teoriche e operative nell'ambito del plurilinguismo e del contatto linguistico, delle tematiche sociolinguistiche ed etnolinguistiche.

Giunta alla sua seconda edizione, summer school di quest'anno avrà come tema "Il docente come agente di politica linguistica".

Per molto tempo il ruolo chiave ricoperto dagli insegnanti è stato sottostimato nella ricerca sulla politica linguistica; ciò nonostante, gli insegnanti sono veri e propri agenti nell'implementazione di azioni politiche a partire dal contesto classe (Chua & Baldauf, 2011), e, allo stesso tempo, spesso mostrano resistenza a politiche di tipo top-down. Nell'era della post-modernità il docente è anche chiamato a promuovere processi di inversione di potere non solo nei micro-contesti scolastici ma anche a livello sociale (García 2016).



- ▶ [https://www.unistrasi.it/1/443/4353/Centro\\_Bilinguismo\\_Conta\\_NuoviCittadini.htm](https://www.unistrasi.it/1/443/4353/Centro_Bilinguismo_Conta_NuoviCittadini.htm)
- ▶ ? Percezione del bilinguismo e ricadute didattico/pedagogiche
- ▶ [https://www.unistrasi.it/public/articoli/4353/Seminario%20LEND\\_Carbonara%20\(1\).pdf](https://www.unistrasi.it/public/articoli/4353/Seminario%20LEND_Carbonara%20(1).pdf)

