

Nome : MAMO

Classe SECONDA MEDIA

Data di compilazione

30 aprile 2009

<i>Competenza comunicativa</i>	<i>Competenza linguistica</i>			
<p>Fluenza</p> <p>È in grado di esprimersi con relativa disinvoltura. Nonostante alcuni problemi di formulazione che possono sfociare in pause e blocchi, è in grado di portare avanti il discorso efficacemente senza aiuto.</p> <p>Efficacia</p> <p>E' in grado di raccontare una storia o descrivere qualcosa semplicemente elencandone i punti</p> <p>Testualità</p> <p>Uso di connettivi temporali semplici</p> <p><i>e, dopo</i></p>	<p>SISTEMA NOMINALE</p> <p>Morfologia nome e aggettivo</p> <p>Flette i nomi per numero e genere <i>Porta, fiori</i></p> <p>Comincia ad accordare l'articolo determinativo e indeterminativo. Variazione e sovraestensioni <i>la porta, la disegno, lo polizi una chiave, una fiore uno leone e uno serpente una ragazzi, due ragazzi</i></p> <p>Costruzione dei sintagmi nominali</p> <p>Accordo nei sintagmi singolari maschili</p> <p><i>fiori è rosso computer è bianco sedia sono mem colore</i></p> <p>Pronomi</p> <p>Uso dei pronomi personali soggetto <i>Io vede</i></p> <p>Comincia a usare alcuni pronomi indiretti</p> <p><i>La dama lo dona una chiave Due ragazzo arrivo e l'uomo le dari uno cioccolato</i></p>	<p>SISTEMA VERBALE</p> <p>Coniugazione del verbo</p> <p>Il verbo comincia ad essere flesso correttamente alla terza persona nella maggior parte dei contesti Uso variabile delle altre persone in alternanza con l'infinito</p> <p><i>Paola telefona I ragazzi giocare a calcio L'uomo fea entrare una ragazza</i></p> <p>Tempi, aspetti e modi del verbo</p> <p>Usa il presente e il participio passato. Comincia ad usare l'ausiliare con il participio passato</p> <p><i>Ieri Carlo andato Bologna Due ragazzi mangiato le caramelle Ha regalato Marco</i></p>	<p>SINTASSI</p> <p>Formule</p> <p><i>non lo so non lo so nomi queste è finito Marco ha male alla testa</i></p> <p>Negazione</p> <p><i>un uomo non ha capelli</i></p> <p>Ordine delle parole in diversi tipi di costruzioni</p> <p>Usa prevalentemente l'ordine SVO</p> <p><i>fragole porta una ragazza</i></p> <p>Subordinazione</p>	<p>LESSICO</p> <p>Varietà, ricchezza</p> <p>Dispone di un repertorio molto elementare formato da espressioni semplici relative a dati personale bisogni di tipo concreto È in grado di usare strutture di base ed espressioni memorizzate, gruppi di poche parole e frasi fatte per parlare di se stesso/a e di altre persone, di ciò che si fa, di luoghi e di cose che si possiedono.</p> <p>Strategie comunicative</p> <p>Calchi dal francese</p> <p><i>Enleva la sigaretta Sono mem colore Montra sull'escalier Arriva avanti della porta Uomo sorta</i></p> <p>Chiede all'insegnante</p> <p>Come c'ha nome questo? Conclude l'attività</p> <p><i>È finito</i></p>