**LINK ai  MATERIALI STUDIO e strumenti**

*Esercitazione di analisi*

Gabriele Pallotti, Stefania Ferrari, Osservare l’Interlingua. Un sillabo per un’educazione linguistica inclusiva ed efficace

Cap 2, pp. 13-19,        Che cos’è l’interlingua

                                   Esempi di interlingua con analisi

<https://interlingua.comune.re.it/?page_id=3493>

task [www.insegnareconitask.it](http://www.insegnareconitask.it)

<http://www.insegnareconitask.it/content/task>

esempi:

<http://www.insegnareconitask.it/content/il-testo-descrittivo> (scuola media)

<http://www.insegnareconitask.it/content/negoziare-situazioni-difficili> (scuola media)

<http://www.insegnareconitask.it/content/spiegare-le-regole-di-un-gioco-il-minivolley>(primaria)

<http://www.insegnareconitask.it/content/scherzi-da-bulli> (media)

<http://www.insegnareconitask.it/content/il-calcio-solo-maschi> (argomentativo primaria)

<http://www.insegnareconitask.it/content/la-divisa-scolastica> (argomentare media)

<http://www.insegnareconitask.it/content/la-scelta-delle-scuole-superiori> (media terza)

<http://www.insegnareconitask.it/content/cosa-metto-valigia-andare> (geografia media 1)

<http://www.insegnareconitask.it/content/impariamo-conoscere-le-periferiche> (superiori)

<http://www.insegnareconitask.it/content/una-ricetta-tedesco> (regolativo superiori)

<http://www.insegnareconitask.it/content/valutazione>

*Letture di approfondimento*

-       Gabriele Pallotti, Le ricadute didattiche delle ricerche sull’interlingua, <http://www.insegnareconitask.it/sites/default/files/materiali/le_ricadute_didattiche_delle_ricerche_sull_interlingua.pdf>

-       Stefania Ferrari, L’interlingua come bussola per l’insegnante, <http://www.giuntiscuola.it/sesamo/italiano-l2/italiano-l2-articoli/l-interlingua-bussola-per-l-insegnante/>

-       Stefania Ferrari, Osservare l’interlingua, <http://www.giuntiscuola.it/sesamo>/

*Materiali per rilevare l’interlingua*

-       Modello di biografia linguistica, **pp. 9-13**, <http://www.glottonaute.it/wp-content/uploads/2016/03/Dal-laboratorio-di-italiano-L2-alla-classe2017.pdf>

-       Indicazioni per la trascrizione, **pp. 8-9** del fascicolo <https://www.comune.modena.it/memo/prodotti-editoriali/intercultura/osservare-linterlingua-documentazione-di-percorsi-nella-scuola-dellinfanzia-statale>

-       Scheda per un’analisi sistematica dell’interlingua, <https://interlingua.comune.re.it/wp-content/uploads/2018/01/griglia-generale-media-17-02-12-1.pdf>

-       Strumenti per rilevare l’interlingua, <http://www.glottonaute.it/materiali/osservare-linterlingua/>



video link al drive: <https://drive.google.com/open?id=12OVJ-byTHJLShF02Ce8xpCMM00xi--eU>

Video

<https://www.youtube.com/playlist?list=PL98wGYpp7iDyT20cmONU4oeO4hDq_W7Jk>

<https://www.youtube.com/playlist?list=PL98wGYpp7iDw1JeDMZAYAi4NekSHx081s>

<https://www.youtube.com/channel/UCCjr-Jsy-cBG7oRHYkf0nXw>

<https://www.youtube.com/watch?v=bRNSTxTpG7U>

<https://interlingua.comune.re.it/wp-content/uploads/2013/07/storia_del_pesce.pdf>

<https://interlingua.comune.re.it/?page_id=351>

<https://drive.google.com/drive/folders/19ZHV1lYrlmi5BQ4TodJUtL7GiynPjKx1>

<https://drive.google.com/drive/folders/1wjnUIdPSnKUhPQUIsCDUYRLufLkk-cQA>

<https://interlingua.comune.re.it/?page_id=3493>

altri link

- documentazione di alcuni progetti realizzati con memo: <http://www.glottonaute.it/materiali/valutazione-delle-competenze-linguistiche/>

- l’integrazione della valutazione all’organizzazione di laboratori <http://www.glottonaute.it/materiali/organizzare-laboratori-di-italiano-l2-con-le-scuole/>

- gli allegati invece sono materiali simili a quelli descritti nelle documentazioni, ma per bambini più piccoli

- qui trovate alcuni test per superiori, adulti e CPIA, sempre sullo stesso modello <http://www.glottonaute.it/materiali/la-superdiversita-di-classe/>

 didattica per task, chi ha voglia di leggere qualcosa prima può curiosare qui: [www.insegnareconitask.it](http://www.insegnareconitask.it)

 link al drive: <https://drive.google.com/open?id=12OVJ-byTHJLShF02Ce8xpCMM00xi--eU>