



Al Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

5 FEB 2019

IL MINISTRO

Prot. 1907

- VISTO** il D.P.C.M. 11 febbraio 2014, n. 98, e in particolare l'articolo 5, comma 7, lettera c), che assegna alla Direzione Generale per lo Studente le funzioni relative ai servizi per l'accoglienza e l'integrazione degli studenti stranieri, degli studenti immigrati e delle famiglie;
- VISTO** il D.M. 5 settembre 2014, n. 718 con il quale è stato costituito l'Osservatorio Nazionale per l'integrazione degli alunni stranieri e per l'interculturale;
- VISTO** il D.P.R. 14 febbraio 2016, n.19 e successive modificazioni, con il quale sono state riorganizzate le classi di concorso ed è stata prevista una specifica classe di concorso A-23 "Italiano per alunni stranieri" che richiede interventi per la sua utilizzazione nei percorsi formativi di primo e di secondo ciclo e nei percorsi di istruzione per gli adulti;
- VISTO** il D.M. 19 ottobre 2016, n. 797 con il quale è stato adottato il Piano nazionale di formazione del personale docente per gli anni scolastici 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019, ed in particolare la Priorità tematica "Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale";
- VISTO** l'Atto di Indirizzo concernente l'individuazione delle priorità politiche del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca per l'anno 2017 (prot. n. 70 del 23.12.2016) ed in particolare la Priorità politica 2 – Inclusione scolastica per un'offerta formativa personalizzata ed inclusiva;
- CONSIDERATO** che occorre ricostituire e dare nuovo impulso alla prosecuzione delle attività del succitato Osservatorio nazionale, al fine di coadiuvare le politiche di integrazione nell'ottica dell'adeguamento alle reali esigenze della scuola multiculturale in continua trasformazione;
- CONSIDERATO** che il Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca – Direzione generale per lo studente, l'integrazione e la partecipazione è attualmente titolare nell'ambito del FAMI – Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2014 – 2020 delle seguenti proposte progettuali:
- “Piano pluriennale di formazione per dirigenti, insegnanti e personale ATA di scuole ad alta incidenza di alunni stranieri”;
- “MICSE – Mediatore per l'interculturale e la coesione sociale in Europa”;
- “L'Europa inizia a Lampedusa”;
- CONSIDERATO** che il Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca ha contribuito alla predisposizione delle Linee guida per la Progettazione dei Piani regionali per la formazione civico linguistica dei cittadini dei Paesi terzi, nell'ambito delle iniziative a carattere territoriale finanziati a valere sul Fondo Europeo per l'integrazione dei cittadini di Paesi terzi nell'ambito del citato Fondo FAMI 2014 – 2020 a titolarità del Ministero dell'Interno;
- CONSIDERATO** che il Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca- Dipartimento per la programmazione e la gestione delle risorse umane e strumentali – Direzione generale per la gestione dei fondi strutturali è titolare del Programma Operativo PON per la scuola 2014 – 2020 nel cui ambito sono previste azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica anche rivolte ad alunni di origine non italiana;
- RITENUTO** che le azioni e gli interventi sopra citati, oltre a quelli previsti e finanziati con i fondi iscritti nel bilancio del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca richiedono



Al Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

azioni di sistema e di governo, articolati a livello di amministrazione centrale, regionale ed a livello di singola scuola o di reti di scuole;

CONSIDERATO che la complessità e la molteplicità degli aspetti relativi all'integrazione degli alunni stranieri e all'educazione interculturale necessitano di una sede di riflessione e dialogo sugli interventi in materia;

CONSIDERATO che sono in progressivo aumento, ed hanno ampiamente superato la maggioranza, gli alunni con cittadinanza non italiana nati in Italia, portatori di storie e bisogni educativi diversi da coloro che sono appena arrivati, e che è attualmente in discussione in Parlamento una proposta di legge per la cittadinanza ai figli di immigrati che nascono, crescono e studiano in Italia;

DECRETA

Articolo 1

Osservatorio per l'integrazione degli alunni stranieri e per l'interculturale

1. E' istituito l'Osservatorio per l'integrazione degli alunni stranieri e per l'interculturale.
2. L'Osservatorio è presieduto dal Ministro o da persona da questi delegata.
3. L'Osservatorio può formulare proposte e fornire pareri sulle politiche scolastiche dell'integrazione interculturale e sulla loro attuazione, con particolare riferimento al monitoraggio del processo di integrazione scolastica degli alunni stranieri ed alla sperimentazione e innovazione metodologica didattica e disciplinare.
4. L'Osservatorio è composto da :
 - a) rappresentanti dell'Amministrazione;
 - b) rappresentanti di altri ministeri impegnati nell'integrazione degli alunni stranieri;
 - c) rappresentanti di istituti di ricerca, associazioni, enti di rilievo nazionale attivi sulle tematiche dell'integrazione e della gestione delle classi multiculturali;
 - d) dirigenti di scuole a forte processo migratorio.
5. L'Osservatorio può articolarsi in gruppi di lavoro aventi ad oggetto tematiche di particolare rilevanza che richiedono approfondimento. Inizialmente i gruppi di lavoro sono costituiti sui seguenti temi prioritari: Insegnamento dell'italiano come lingua seconda e valorizzazione del plurilinguismo; Formazione del personale scolastico e istruzione degli adulti; Cittadinanza e nuove generazioni italiane; Revisione dei curricula in prospettiva interculturale; Fare scuola nelle periferie multiculturali. I gruppi di lavoro potranno riunirsi anche in modo autonomo.
6. All'interno dell'Osservatorio è individuato il Gruppo operativo di coordinamento che ha il compito di elaborare proposte, svolgere attività istruttoria propedeutica agli incontri dell'Osservatorio.



Al Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Articolo 2

Composizione dell'Osservatorio

1. L'Osservatorio è così composto:

Filomena Albano, Rappresentante Autorità garante per l'infanzia e l'adolescenza, Roma; ✓
Ilvia Bajrami, Rappresentante Associazione Roma Youth Active, Torino;
Paula Baudet Vivanco, Rappresentante Movimento #Italianisenzacittadinanza;
Francesca Bilotta, Responsabile educazione, Save the Children, Roma;
Maria Eugenia Cadeddu, Ricercatrice Dipartimento Scienze umane e sociali del CNR, Roma;
Vincenzo Cesareo, Segretario Generale Fondazione ISMU (Iniziativa e studi sulla multietnicità), Milano;
Maria Grazia Ciambellotti, Assessore all'istruzione del Comune di Prato;
Stefania Congia, Dirigente Direzione Generale dell'Immigrazione e delle Politiche di Integrazione, Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali, Ufficio II;
Mari D'Agostino, Direttrice della Scuola di italiano per stranieri dell'Università di Palermo;
Elena De Filippo, Presidente Cooperativa sociale Dedalus, Napoli;
Diana De Marchi, Docente Liceo Scientifico Elio Vittorini, Milano;
Manuela De Marco, Rappresentante Ufficio Immigrazione Caritas Italiana, Roma;
Tatiana Esposito, Direttore Generale, Direzione Generale dell'Immigrazione e delle Politiche di Integrazione, Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali;
Cinzia Fabrizi, Dirigente Istituto Tecnico Industriale "Allievi-Sangallo", Terni;
Fiorella Farinelli, Rappresentante Comitato scientifico della Rete scuole migranti del Lazio, Roma;
Graziella Favaro, Coordinatrice della Rete nazionale dei Centri Interculturali, Milano;
SiMoahamedKaabour, Rappresentante Coordinamento nazionale nuove generazioni italiane (CoNNGI), Genova;
Marwa Mahmoud, Rappresentante Coordinamento nazionale nuove generazioni italiane, (CoNNGI), Reggio Emilia;
Concetta Mascali, Dirigente Istituto Comprensivo "Regio Parco", Torino;
Adalgisa Maurizio, Dirigente Centro Istruzione per gli adulti,(CPIA), Roma;
Elisabetta Melandri, Presidente Centro informazione educazione allo sviluppo (CIES), Roma;
Elisabetta Micciarelli, Dirigente Istituto Comprensivo "Grazie Tavernelle", Ancona;
Camilla Orlandi, Responsabile Dipartimento per l'integrazione e l'accoglienza, ANCI, Roma;
Luigi Giulio Domenico Piliero, Dirigente Centro Istruzione per gli Adulti (CPIA1), Bari;
Daniela Pompei, Responsabile Immigrazione, Comunità di S. Egidio, Roma;
Michele Raggi, Dirigente Centro Istruzione per gli Adulti, (CPIA), Genova;
Roberta Ricucci, Ricercatrice FIERI (Forum internazionale ed europeo di ricerche sull'immigrazione), Torino;
Emanuela Rigotto, Dirigente Istituto Comprensivo di Montecchio Maggiore 2, Vicenza;
Maria Assunta Rosa, Dirigente Direzione Generale per le Politiche dell'Immigrazione e dell'Asilo, Ministero dell'Interno, Roma;
Paolo Rozera, Direttore Unicef Italia, Roma;
Maria Carmela Salvia, Dirigente Istituto Comprensivo Amerigo Vespucci, Vibo Marina;
Giovanni Sanfilippo, Rappresentante del Forum nazionale delle associazioni dei genitori;
Rosetta Scotto Lavina, Direttore Direzione Centrale per le Politiche dell'Immigrazione e dell'Asilo, Ministero dell'Interno;



Al Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Barbara Siclari, Dirigente Direzione Generale dell'Immigrazione e delle Politiche di Integrazione, Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali, Ufficio I;
Mohamed Tailmoun, Portavoce della Rete G2-Seconde Generazioni, Roma;
Raffaele Tangorra, Direttore Generale Direzione Generale per l'Inclusione e le Politiche Sociali, Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali;
Carla Borrini, Rappresentante Direzione Generale per i Contratti, gli Acquisti e i Sistemi Informativi e la Statistica;
Raffaele Ciambrone, Dirigente Direzione Generale per lo Studente, l'Integrazione e la Partecipazione;
Anna Rosa Cicala, Dirigente Dipartimento per il Sistema educativo di Istruzione e di Formazione;
Giovanna Grenga, Docente Direzione Generale per l'Edilizia scolastica, i Fondi strutturali per l'Istruzione e l'Innovazione digitale;
Bianca Maria Iovine, Dirigente Direzione Generale per il Personale scolastico;
Loredana Leoni, Dirigente Dipartimento per il Sistema educativo di Istruzione e di Formazione;
Anna Maria Leuzzi, Dirigente Direzione Generale per l'Edilizia scolastica, i Fondi strutturali per l'Istruzione e l'Innovazione digitale;
Eleonora Marchionni, Dirigente Dipartimento per il Sistema educativo di Istruzione e di Formazione;
Daniela Marrocchi, Dirigente Direzione Generale per gli Ordinamenti e il Sistema Nazionale di Valutazione;
Vinicio Ongini, Docente Direzione Generale per lo Studente, l'Integrazione e la Partecipazione;
Carlo Rubinacci, Dirigente Dipartimento per il Sistema educativo di Istruzione e di Formazione.

2.

Articolo 3

Gruppo operativo di coordinamento

1. Il Gruppo di coordinamento si riunisce con regolarità e svolge le attività indicate all'Articolo 1, comma 6 del presente decreto.
2. Il Gruppo di coordinamento è così composto :

Raffaele Ciambrone, Dirigente Direzione Generale per lo Studente, l'Integrazione e la Partecipazione;
Vinicio Ongini, Docente Direzione Generale per lo Studente, l'Integrazione e la Partecipazione;
Maria Assunta Rosa, Dirigente Direzione Generale per le politiche dell'immigrazione e dell'asilo, Ministero dell'Interno, Roma;
Barbara Siclari, Dirigente Direzione Generale dell'Immigrazione e delle Politiche di Integrazione, Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali, Ufficio I;
Stefania Congia, Direzione Generale dell'Immigrazione e delle Politiche di Integrazione, Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali, Ufficio II;
Anna Rosa Cicala, Dirigente, Dipartimento per il sistema educativo di Istruzione e di Formazione;
Loredana Leoni, Dirigente Dipartimento per il sistema educativo di Istruzione e di Formazione;
Eleonora Marchionni, Dirigente, Dipartimento per il sistema educativo di Istruzione e di Formazione;
Luigi Giulio Domenico Piliero, Dirigente Centro istruzione per gli adulti (CPIA1), Bari;
Elena De Filippo, Presidente Cooperativa sociale Dedalus, Napoli;
Fiorella Farinelli, Rappresentante Comitato scientifico della Rete scuole migranti del Lazio, Roma;
Graziella Favaro, Coordinatrice della Rete nazionale dei Centri Interculturali, Milano;
Si Moahamed Kaabour, Rappresentante Coordinamento nuove generazioni italiane (CoNNGI), Genova;
Elisabetta Micciarelli, Dirigente Istituto Comprensivo "Grazie Tavernelle", Ancona.



Il Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Articolo 4

Durata

1. I componenti dell'Osservatorio restano in carica tre anni.

Articolo 5

Segreteria tecnica e amministrativa

1. La segreteria tecnica è costituita presso il Dipartimento per il Sistema educativo di istruzione e formazione. La segreteria promuove, su indicazione del Capo Dipartimento, incontri di lavoro con i referenti degli Uffici scolastici regionali e con i dirigenti scolastici di istituzioni impegnate nell'integrazione degli alunni stranieri.
2. La segreteria, con funzioni di supporto tecnico-amministrativo ed organizzativo ai lavori dell'Osservatorio, è costituita presso l'Ufficio IV della Direzione generale per lo studente, l'integrazione e la partecipazione ed è composta da Maria Rita Lolli, Patrizia Morini e Rosaria Maria Petrella.
3. Gli Uffici delle altre Direzioni generali del Ministero, con competenze relative alle tematiche in oggetto, possono essere invitati alle sedute riguardanti questioni di loro competenza.

Articolo 6

Oneri per il funzionamento dell'Osservatorio

1. Con decreto dipartimentale è definito annualmente il Programma di lavoro dell'Osservatorio, di cui all'articolo 1 del presente decreto.
2. Per l'assolvimento dei propri compiti, ai componenti dell'Osservatorio, di cui all'articolo 2, spetta esclusivamente il rimborso delle spese sostenute per la partecipazione alle sedute nei limiti della disciplina vigente per i dipendenti dell'Amministrazione dello Stato e, comunque, nel limite delle risorse appositamente iscritte nello stato di previsione del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca.
3. Fermo restando quanto previsto al comma 2, ai componenti dell'Osservatorio non spettano compensi, indennità, gettoni, emolumenti o altre utilità comunque denominate.

Il presente decreto sarà sottoposto ai controlli di legge.

Roma,

Ministero dell'Economia e delle Finanze
Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato
U.C.B. - MIUR

Visto n. 141 ex articolo 5, comma 2, D.lgs. n.123/2011

Roma, 19.02.2013

IL DIRETTORE

IL DIRIGENTE
(d.ssa Ilaria D'ANDREA)

IL MINISTRO

Valeria Fedeli

Valeria Fedeli