

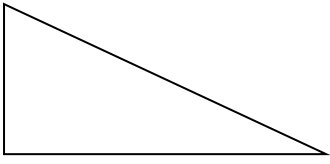
<b>1</b> Calcola. / Calculate.	
--------------------------------	--

<b>2</b> Risolvi in Colonna. Write down and calculate:	
---	--

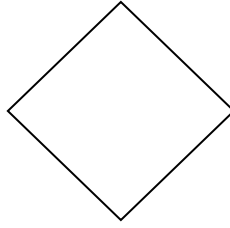
<b>3</b> Risolvi in Colonna. Write down and calculate:	
---	--

<b>4</b> Completa le uguaglianze. Complete the identities.	30 m = ..... cm 120 min = ..... ore 1 min = ..... s 1 m = ..... cm 1 l = ..... cl
4 anni / years = ..... mesi / months 1 kg = ..... g 1 ora / h = ..... min 1 km = ..... m	

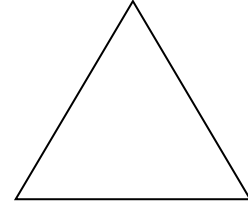
5 Cerchia il nome di ognuna figura. / Circle the name of each figure.



- ▶ triangolo isoscele  
isosceles triangle
- ▶ triangolo rettangolo  
right triangle
- ▶ rombo / rhombus
- ▶ triangolo equilatero  
equilateral triangle



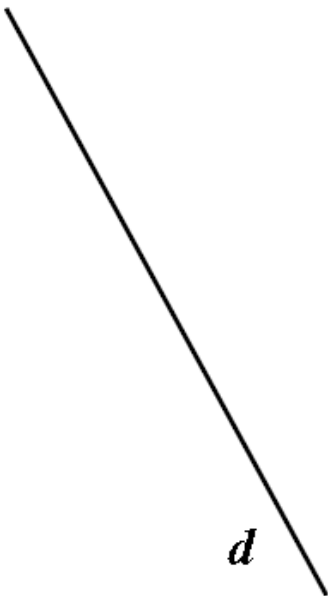
- ▶ tringolo / triangle
- ▶ rettangolo  
rectangle
- ▶ cubo / cube
- ▶ rombo / rhombus



- ▶ triangolo equilatero  
equilateral triangle
- ▶ parallelogramma  
parallelogram
- ▶ triangolo rettangolo  
right triangle
- ▶ rombo / rhombus

6 Disegna una retta parallela alla retta *d*.

Draw a line parallel to line *d*.



**7 Disegna una retta perpendicolare alla retta *d***  
**Draw a line perpendicular to line *d*.**



**8 Osserva l'esempio: / Observe the example:**

Esempio: / Example:



*Abbiamo colorato di grigio.  $\frac{7}{10}$  . della banda.*

$\frac{7}{10}$  of the band have been coloured grey.

**a) Completa la frase usando una frazione, come si vede nell' esempio**

**Complete the sentence using a fraction as done in the example above.**



*Abbiamo colorato di grigio . . . . . della banda.*

*..... of the band have been coloured grey.*

b) Colora / Colour  $\frac{3}{4}$

--	--	--	--

c) Colora / Colour  $\frac{1}{3}$

--	--	--	--	--	--

9 Cerchia la frazione uguale a 5,4:  
Circle the equivalent fraction for 5,4:

$$\frac{54}{100} \quad \frac{9}{10} \quad \frac{54}{10} \quad \frac{4}{5} \quad \frac{5}{4}$$

10 Cerchia il numero uguale a:  $\frac{23}{10}$   
Circle the number equal to:

230    0,23    2,3    23    3,2

11 Metti in ordine dal più piccolo al più grande.  
Arrange in order from the smallest to the largest:

3,04    3,40    0,34    3,24    30,4    304,04    34,04

.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

**12 Leggi il problema e risolvi. / Read the terms of the problem and find the right answer.**

**a)** Paolo compra 43 caramelle. Anna ha 65 caramelle. Quante caramelle più di Paolo ha Anna?

Paul buys 43 sweets. Ann has 65 sweets. How many more sweets than Paul does Ann have?

Risposta / Answer: .....

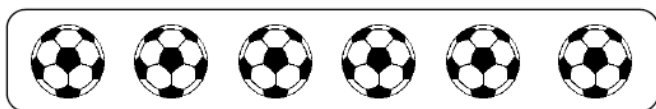
**b)** Per una competizione, degli sportivi devono superare 3 prove: bicicletta, nuoto e corsa. Percorrono 84 km in bici e 5 km a nuoto. Alla fine, per le 3 prove devono percorrere 109 km. Che distanza hanno percorso durante la corsa a piedi?

For a sport contest the competitors have to go through 3 events – cycling, swimming and running. They cycle 84 km and swim 5 km. Altogether – taking the 3 events into account – they cover 109 km.

How many kilometres did they run?

Risposta / Answer: .....

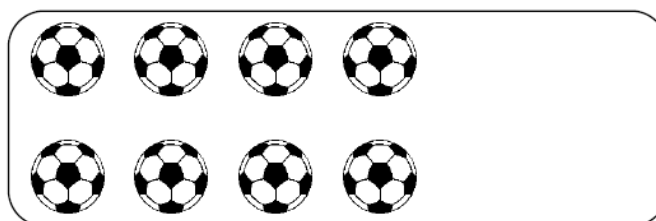
**13 Completa. / Complete.**



12 €



..... €



..... €



18 €