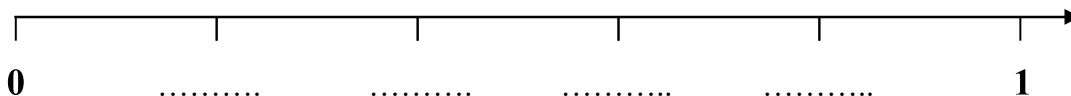


5 Risolvi in colonna: / Write the following operation vertically and calculate it:

$$35,4 \div 3$$

A | CA+ | CA- | NA | R

6 Completa la linea. / Complete the following graduation:



7 Metti in ordine i numeri seguenti dal più piccolo al più grande:
 Arrange the following numbers in order from the smallest to the largest:

3,2 3,01 3,235 3,026

.....

8 Cerchia la risposta corretta.
 Circle the right answer:

$$3 + \frac{2}{100} + \frac{7}{10} =$$

- ▶ 3,27
- ▶ 3,72
- ▶ 5,7

9 Cerchia la risposta corretta.**Circle the right answer:**

$$\frac{1}{4} =$$

▶ 1,4

▶ 4

▶ 0,25

10 Cerchia le due frazioni uguali: / Circle the two equivalent fractions:

$$\frac{1}{3} \quad \frac{2}{5} \quad \frac{3}{1} \quad \frac{3}{9} \quad \frac{5}{2}$$

11 Leggi questo problema e risolvi**Read the terms of the problem and find the right answer.**

Vogliamo riporre 20 uova in delle scatole da 6.

20 eggs must be packed in boxes of 6.

- a) Quante scatole saranno riempite completamente? / How many boxes will be completely filled?
- b) Quante uova rimarranno fuori? / How many eggs will remain unpacked?

12 Leggi questo problema e risolvi Lexo dhe zgjidhë këtë problemë:

Compro 15 penne che costano 2 € ognuna e un quaderno che costa 5 €.

I buy 15 pens for €2 each and a €5 copybook.

- a) Quanto pago in tutto?
How much will I pay?
- b) Do una banconota da 50€. Quanto mi danno di resto?
I give out a £50 banknote. How much money will I get back?

13 Completa le equivalenze:
Complete the following conversions:

$3,5 \text{ km} = \dots\dots\dots \text{ m}$

$270 \text{ mm} = \dots\dots\dots \text{ dam}$

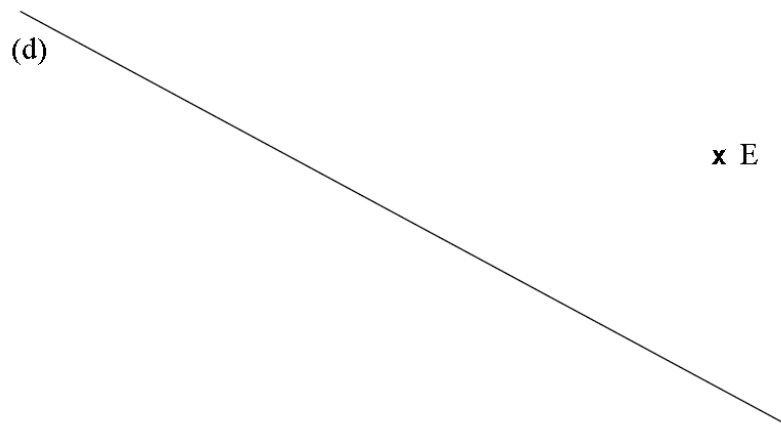
14 Completa le equivalenze:
Complete the following conversions:

$5 \text{ m}^2 = \dots\dots\dots \text{ cm}^2$

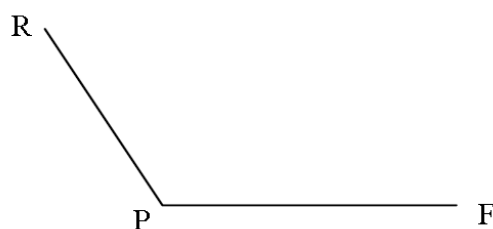
$2,7 \text{ mm}^2 = \dots\dots\dots \text{ cm}^2$

15 Traccia in verde la perpendicolare della retta (d) che passa per il punto E.
Poi traccia in rosso la parallela della retta (d) che passa per il punto E.

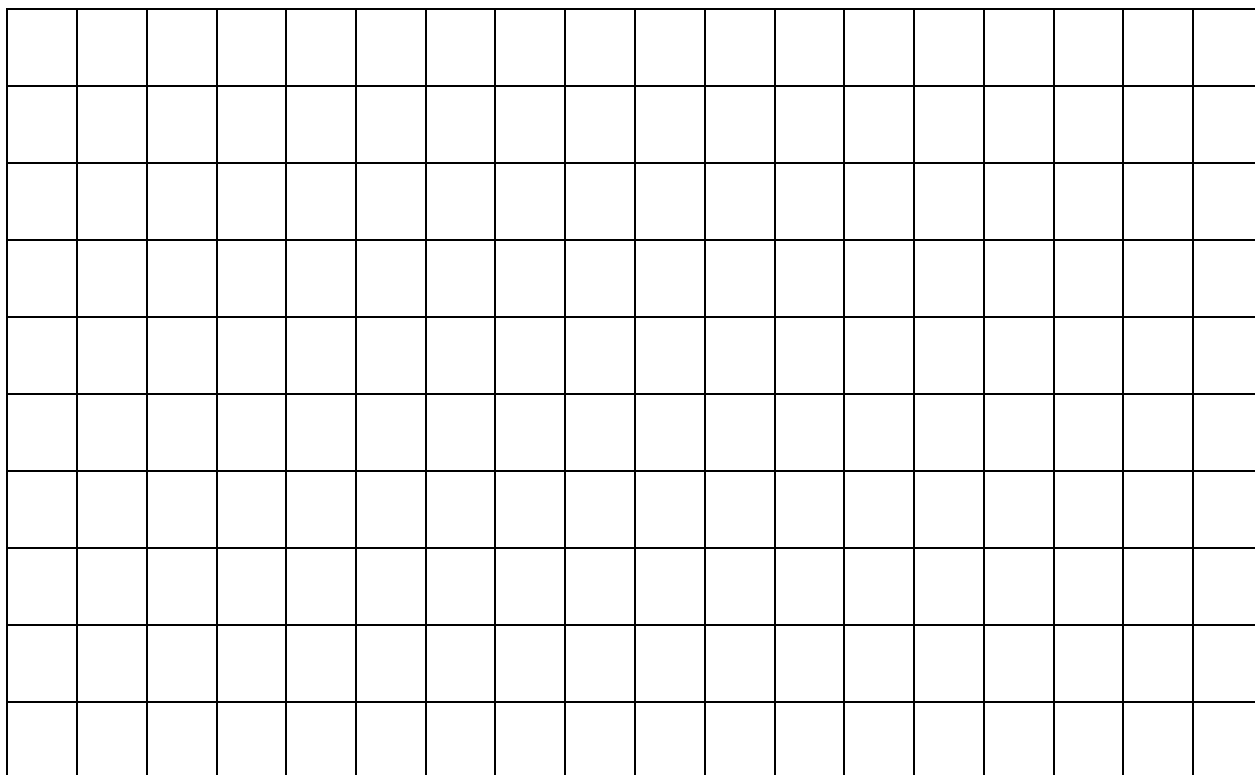
Draw the perpendicular line (green) to line (d) through point E; then draw the parallel line (red) to line (d) through point E.



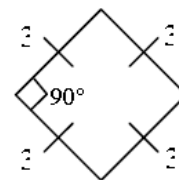
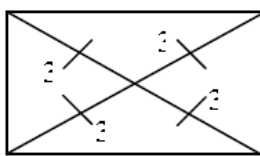
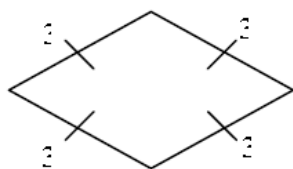
16 Misura l'angolo
Measure the angle:



**17 Disegna un triangolo EFG con EF =8 cm, FG =6 cm e GE =5 cm.
Draw a triangle EFG below so that EF = 8 cm, FG = 6cm and GE = 5 cm.**



**18 Cerchia la risposta corretta.
Circle the right answer: this quadrilateral...**



- ▶ È un quadrato
Is a square
- ▶ È un rombo
Is a rhombus
- ▶ È un rettangolo
Is a rectangle
- ▶ È un quadrilatero qualsiasi
Is any given quadrilateral

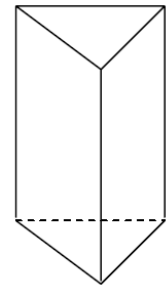
- ▶ È un quadrato
Is a square
- ▶ È un rombo
Is a rhombus
- ▶ È un rettangolo
Is a rectangle
- ▶ È un quadrilatero qualsiasi
Is any given quadrilateral

- ▶ È un quadrato
Is a square
- ▶ È un rombo
Is a rhombus
- ▶ È un rettangolo
Is a rectangle
- ▶ È un quadrilatero qualsiasi
Is any given quadrilateral

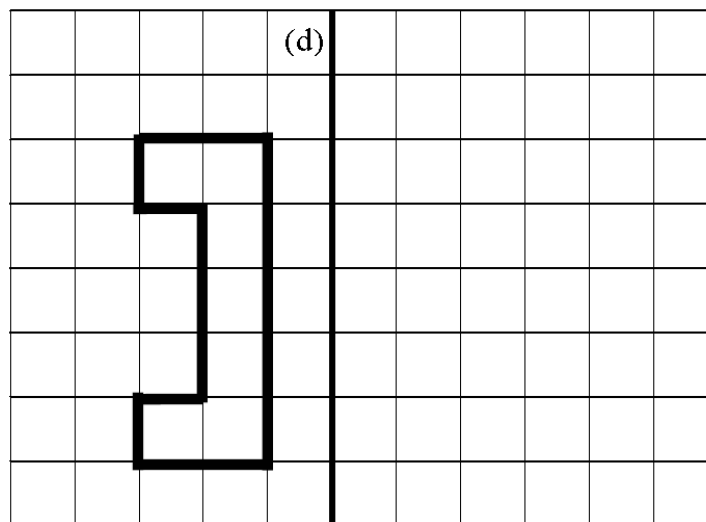
**19 Completa la frase seguente osservando la figura qui accanto:
 Consider the figure opposite and complete the following sentence:**

Questo solido ha facce, spigoli e vertici.

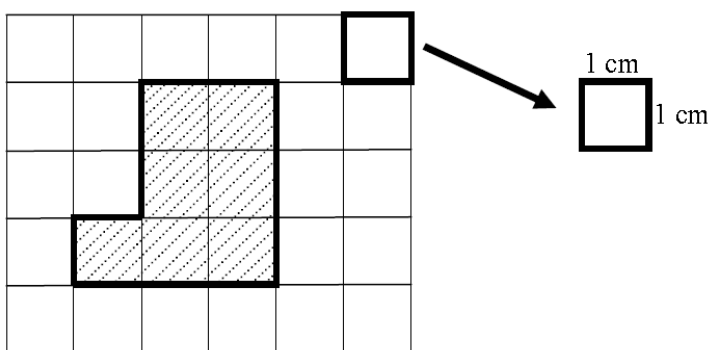
This solid has.....faces, edges and vertices.



**20 Disegna la figura simmetrica rispetto alla retta (d).
 Draw the symmetric pattern of the given figure with respect to the line (d).**



**21 Trova il perimetro in cm, poi l'area in quadrati della figura tratteggiata:
 Give the perimeter of the crosshatched figure in cm, then give its area in squares:**



Perimetro / Perimeter =

Area / Area =