**CLASSI quarte A.S. 17/18 tabella 1**

**compito di realtà: Presentazione di una storia con i regoli alle classi prime- PROGETTO “Eppur si muove”**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **competenza** | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO  (che si vogliono osservare) | DIMENSIONI  (le capacità che occorrono per il raggiungimento degli obiettivi) | INDICATORI DI COMPETENZA  (le evidenze attraverso le quali un docente può osservare gli aspetti di competenza che gli allievi mettono in atto e identificarne il livello qualitativo) | STRUMENTI OSSERVATIVI  (appropriati al contesto, osservatori degli indicatori)   * Griglie di osservazione * Appunti * Cronache dirette * Diari di bordo |
| Spirito di iniziativa e imprenditorialità | Saper pianificare le fasi del progetto  Saper realizzare un prodotto | * Sa raccogliere le idee   In un brainstorming   * Definisce i destinatari del progetto e i loro bisogni * Definisce le caratteristiche del prodotto ( biglietto di invito per i bambini e gli insegnanti) * Esprime proposte pertinenti ed originali | * Trasforma immagini e materiali. * Ricerca soluzioni originali * Utilizza il linguaggio artistico ai fini espressivi e comunicativi | * Rubric n 1 |
| Partecipare e collaborare | Saper interagire con i compagni del gruppo  RICONOSCERE PUNTI DI VISTA | * Sa confrontarsi e rispettare i ruoli di ognuno * Sa ascoltare chi sta parlando * Tiene conto di quanto viene proposto da altri | * Ha accettato il ruolo definito nel gruppo * Ha accettato il ruolo assegnato agli altri componenti del gruppo * Ha rispettato il proprio turno nel parlare * Non ha ripetuto cose già dette * Ha accettato le altrui proposte mettendo in atto quanto concordato nel gruppo | Rubric n 2 |
| Comunicare e comprendere | Comunicare e comprendere  in madrelingua | * Esprime le proprie idee in modo corretto e chiaro * Comprende che per comunicare con i bambini di classe prima è necessario utilizzare un linguaggio semplice e chiaro * Sa pianificare le informazioni da comunicare. | * Ha scritto un biglietto di invito con i dati utili ( destinatario, data, ora ,oggetto). * Ha utilizzato un registro adeguato al destinatario. * Ha elaborato uno schema di riferimento per presentare il cortometraggio ai bambini di prima. | Rubric n 3 |

**CLASSI quarte A.S. 17/18 tabella 2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| COMPITO AUTENTICO:  **Presentazione agli alunni di classe prima di un cortometraggio realizzato nell’ ambito del progetto “Eppur si muove”** | CONTESTO DI LAVORO:  NEL CORSO DELL’ANNO L’ISTITUTO HA ADERITO AL PROGETTO “Eppur si muove” in collaborazione CON FILM MEETING.  IL COMPITO AUTENTICO che dovranno realizzare GLI ALUNNI DI 4 consiste nella elaborazione un biglietto di invito che abbia efficacia comunicativa e utilizzi diversi tipi di linguaggi | TEMPI:   * ITALIANO 4 ORE * ARTE 6 ore * ESPERTI 7 H | ATTIVITA’:   * Formazione di gruppi eterogenei a classi aperte * Brainstorming per fare emergere in ogni gruppo le idee e le proposte operative per la realizzazione del biglietto di invito. * Scelta di immagini da utilizzare nel biglietto per potenziare l’ efficacia comunicativa. * Scelta del linguaggio e delle informazioni da inserire nel biglietto d’ invito * Scelta delle tecniche artistiche da utilizzare . * Realizzazione pratica dei biglietti di Invito per i bambini di 1 e per gli insegnanti. * Realizzazione di uno schema da seguire per la presentazione orale del cortometraggio ai bambini delle classi prime * Il gioco della “Conferenza stampa”: a turno tutti i bambini del gruppo simulano la presentazione del cortometraggio.   I bambini che svolgono il ruolo di “pubblico” devono formulare domande di approfondimento alle quali il “relatore” deve essere in grado di rispondere in modo esaustivo.  ITALIANO |