**CLASSI quarte A.S. 17/18 tabella 1**

 **compito di realtà: Presentazione di una storia con i regoli alle classi prime- PROGETTO “Eppur si muove”**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **competenza** | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO(che si vogliono osservare) | DIMENSIONI(le capacità che occorrono per il raggiungimento degli obiettivi) | INDICATORI DI COMPETENZA(le evidenze attraverso le quali un docente può osservare gli aspetti di competenza che gli allievi mettono in atto e identificarne il livello qualitativo) | STRUMENTI OSSERVATIVI(appropriati al contesto, osservatori degli indicatori)* Griglie di osservazione
* Appunti
* Cronache dirette
* Diari di bordo
 |
| Spirito di iniziativa e imprenditorialità | Saper pianificare le fasi del progettoSaper realizzare un prodotto  | * Sa raccogliere le idee

 In un brainstorming * Definisce i destinatari del progetto e i loro bisogni
* Definisce le caratteristiche del prodotto ( biglietto di invito per i bambini e gli insegnanti)
* Esprime proposte pertinenti ed originali
 | * Trasforma immagini e materiali.
* Ricerca soluzioni originali
* Utilizza il linguaggio artistico ai fini espressivi e comunicativi

  | * Rubric n 1
 |
| Partecipare e collaborare  | Saper interagire con i compagni del gruppoRICONOSCERE PUNTI DI VISTA | * Sa confrontarsi e rispettare i ruoli di ognuno
* Sa ascoltare chi sta parlando
* Tiene conto di quanto viene proposto da altri
 | * Ha accettato il ruolo definito nel gruppo
* Ha accettato il ruolo assegnato agli altri componenti del gruppo
* Ha rispettato il proprio turno nel parlare
* Non ha ripetuto cose già dette
* Ha accettato le altrui proposte mettendo in atto quanto concordato nel gruppo
 | Rubric n 2 |
| Comunicare e comprendere | Comunicare e comprendere in madrelingua | * Esprime le proprie idee in modo corretto e chiaro
* Comprende che per comunicare con i bambini di classe prima è necessario utilizzare un linguaggio semplice e chiaro
* Sa pianificare le informazioni da comunicare.
 | * Ha scritto un biglietto di invito con i dati utili ( destinatario, data, ora ,oggetto).
* Ha utilizzato un registro adeguato al destinatario.
* Ha elaborato uno schema di riferimento per presentare il cortometraggio ai bambini di prima.
 | Rubric n 3 |

**CLASSI quarte A.S. 17/18 tabella 2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| COMPITO AUTENTICO:**Presentazione agli alunni di classe prima di un cortometraggio realizzato nell’ ambito del progetto “Eppur si muove”**  | CONTESTO DI LAVORO:NEL CORSO DELL’ANNO L’ISTITUTO HA ADERITO AL PROGETTO “Eppur si muove” in collaborazione CON FILM MEETING.IL COMPITO AUTENTICO che dovranno realizzare GLI ALUNNI DI 4 consiste nella elaborazione un biglietto di invito che abbia efficacia comunicativa e utilizzi diversi tipi di linguaggi | TEMPI:* ITALIANO 4 ORE
* ARTE 6 ore
* ESPERTI 7 H
 | ATTIVITA’:* Formazione di gruppi eterogenei a classi aperte
* Brainstorming per fare emergere in ogni gruppo le idee e le proposte operative per la realizzazione del biglietto di invito.
* Scelta di immagini da utilizzare nel biglietto per potenziare l’ efficacia comunicativa.
* Scelta del linguaggio e delle informazioni da inserire nel biglietto d’ invito
* Scelta delle tecniche artistiche da utilizzare .
* Realizzazione pratica dei biglietti di Invito per i bambini di 1 e per gli insegnanti.
* Realizzazione di uno schema da seguire per la presentazione orale del cortometraggio ai bambini delle classi prime
* Il gioco della “Conferenza stampa”: a turno tutti i bambini del gruppo simulano la presentazione del cortometraggio.

I bambini che svolgono il ruolo di “pubblico” devono formulare domande di approfondimento alle quali il “relatore” deve essere in grado di rispondere in modo esaustivo.ITALIANO  |