

E

Progetto cofinanziato da



UNIONE
EUROPEA



Comune di Pontassieve
Centro Interculturale



MINISTERO
DELL'INTERNO

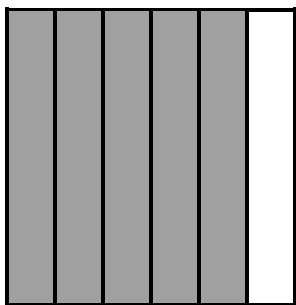
Fondo europeo per l'integrazione di cittadini di paesi terzi

SERCIZI DI INGRESSO ALLA CLASSE TERZA (RIDOTTA)

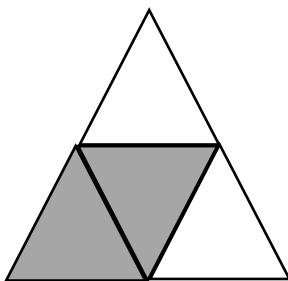
(Ejercicios de admisión a la tercera clase secundaria primer grado – tercero escuela media)

CLASSE 3^a SECONDARIA I GRADO

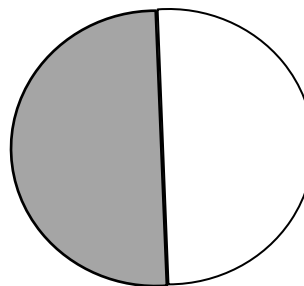
1. Accanto a ciascuna figura, scrivi la frazione che corrisponde alla parte colorata



.....



.....



.....

4. Esegui le seguenti operazioni con le frazioni:

- $\frac{2}{3} + \frac{1}{5} =$
- $\frac{4}{3} - \frac{5}{9} =$
- $\frac{15}{16} \times \frac{5}{3} =$
- $\frac{3}{2} : \frac{12}{5} =$

5. Contrassegna la risposta che corrisponde al risultato delle operazioni indicate:

a) 0^6 è uguale a :

☐ 0

☐ 6

☐ 1

☐ 6^0

b) 1^7 è uguale a :

☐ 7

☐ 1×7

☐ $1 + 7$

☐ 1

c) 10^3 è uguale a :

☐ 30

☐ 3^{10}

☐ 100

☐ 1000

d) 3^3 è uguale a :

☐ 3^1

☐ 27

☐ 9

☐ 3

e) 4^2 è uguale a :

☐ 8

☐ 16

☐ 6

☐ 4

f) $(\frac{3}{2})^3$ è uguale a :

$\square \quad 6/5$

$\square \quad 9/16$

$\square \quad 27/81$

$\square \quad 27/8$

6. Esegui le seguenti equivalenze:

- 0,5 km =m
- 8400 g =hg
- 1,5 l = dl
- 1,52 m² =dm²

7. Trova il termine incognito nelle seguenti proporzioni:

$$25 : x = 35 : 140$$

8. Trova le seguenti radici usando le tavole:

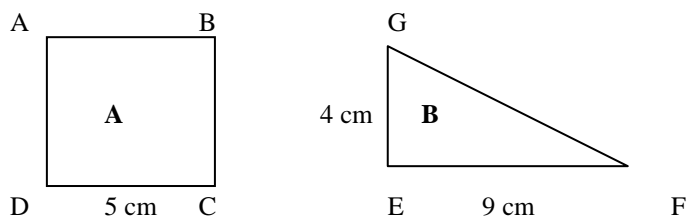
$$\sqrt{144}$$

$$\sqrt{625}$$

9. Risolvi la seguente espressione:

a) $\{4/5 \times 9/4 - [7/10 - (1-7/12)] \times 5/17 - 5/3 : 4\} =$

10. Calcola l'area delle figure geometriche disegnate nel riquadro:

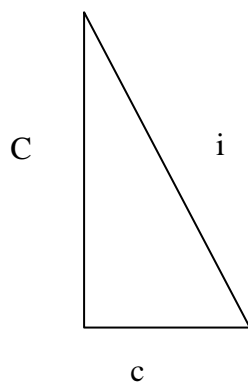


L'area della figura

A. misura :cm²

B. misura :cm²

11. Considera il triangolo rettangolo dell'illustrazione e calcola quanto richiesto:



$$C = 16 \text{ cm}$$

$$c = 12 \text{ cm}$$

Calcola l'ipotenusa $i = \dots\dots\dots$

12. Indica i nomi delle varie parti del cerchio:

