

Progetto cofinanziato da



UNIONE
EUROPEA



Comune di Pontassieve
Centro Interculturale



MINISTERO
DELL'INTERNO

Fondo europeo per l'integrazione di cittadini di paesi terzi

ESERCIZI DI INGRESSO ALLA CLASSE SECONDA (RIDOTTA)

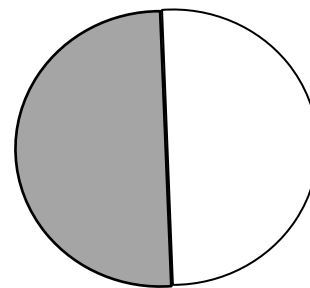
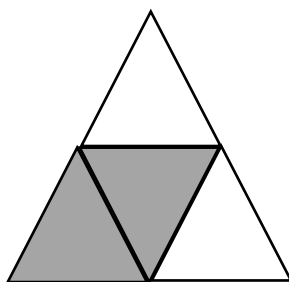
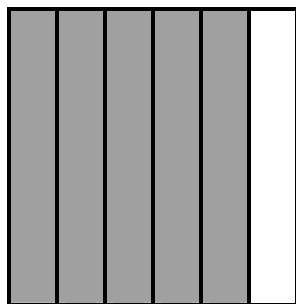
(Ejercicios de admisión a la segunda clase de la escuela secundaria de primer grado—escuela media)

CLASSE 2^a SECONDARIA I GRADO

Ambito: **matematica**

1. $\{[(36 - 3 \times 5) : 3 + (11 \times 2 - 15 : 5) \times 4 + 1] : (1 + 5 - 3)\} \times 5 : 2 =$

2. Accanto a ciascuna figura, scrivi la frazione che corrisponde alla parte colorata (al lado de cada figura, escribe la fracción correspondiente a la parte coloreada)

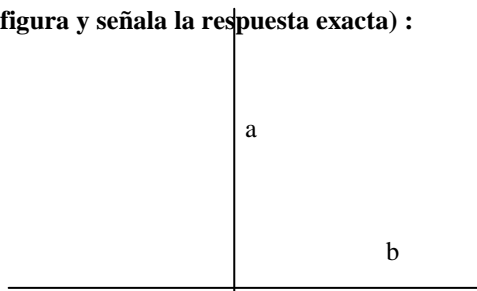


.....
3. Osserva la figura e segna il completamento esatto (observa la figura y señala la respuesta exacta) :

Le rette a e b sono
(Las rectas a y b son)

Parallele (paralelas)
Sghembe (oblicuas)
Consecutive (consecutivas)
Perpendicolari
(perpendiculares)

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>



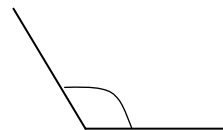
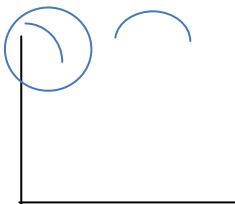
4. Osserva la figura e segna il completamento esatto (observa la figura y señala la respuesta exacta):

Le rette a e b sono
(Las rectas a y b son)

Parallele (paralelas)
Sghembe (oblicuas)
Consecutive (consecutivas)
Perpendicolari
(perpendiculares)

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

5. Stabilisci che tipo di angolo è ciascuno di quelli disegnati (escribe qué tipo de ángulo es cada uno de los diseñados debajo):



.....

.....

.....

.....

.....

6. Contrassegna la risposta che corrisponde al risultato delle operazioni indicate (Señala la respuesta que corresponde al resultado de la operación indicada):

a) 0^6 è uguale a (es igual a):

☐ 0

☐ 6

☐ 1

☐ 6^0

b) 1^7 è uguale a :

☐ 7

☐ 1×7
☐ $1 + 7$
☐ 1

c) 10^3 è uguale a :

☐ 30

☐ 3^{10}
☐ 100

☐ 1000

n) 3^3 è uguale a :

☐ 3^1
☐ 27

☐ 9

☐ 3

o) 4^2 è uguale a :

☐ 8

☐ 16

☐ 6

☐ 4