

Progetto cofinanziato da



UNIONE
EUROPEA



Comune di Pontassieve
Centro Interculturale



MINISTERO
DELL'INTERNO

Fondo europeo per l'integrazione di cittadini di paesi terzi

MATERIALE DI SUPPORTO RILEVAZIONE SITUAZIONE IN INGRESSO

(material de apoyo para determinar la situación inicial del alumno)

1.2 Testo regolativo:

Ascolto - livello 2 (Escucha-2° nivel)

Avviso alla classe

Ragazzi, scrivete sul diario che sabato mattina andremo alla Biblioteca Nazionale di Firenze per visitare la mostra dei disegni degli alunni delle scuole medie di Bologna sul tema *La pace nel mondo*.

La partenza è alle 9.00 al capolinea dell'autobus 37. Noi ci incontriamo tutti qui a scuola, davanti al cancello grande, alle 8.15, mi raccomando puntuali, e insieme raggiungeremo la fermata. Dopo la visita torneremo di nuovo con l'autobus e saremo a scuola per la 5^a ora, portate il materiale per l'ora di matematica.

Sabato non vi scordate di portare due biglietti per l'autobus, la merenda e una bottiglietta d'acqua. Fate firmare l'autorizzazione dai vostri genitori perché domani la controllo!

Aviso a la clase

Chicos, escriban en el diario que el sábado por la mañana iremos a la Biblioteca Nacional de Florencia para visitar la exposición de diseños de los alumnos de las escuelas medias de Boloña sobre el tema *La paz en el mundo*.

La salida es a las 9.00 de la terminal del autobús 37. Nos encontraremos todos aquí en la escuela, delante de la puerta principal, a las 8.15. Por favor sean puntuales, todos juntos iremos a la parada. Después de la visita volveremos de nuevo en el autobús y llegaremos a la escuela para la 5^a hora; traigan el material para la hora de matemática.

El sábado no se olviden de traer dos billetes para el autobús, la merienda y una botellita de agua. ¡Hagan firmar la autorización a sus padres porque mañana la controlo!

Domande di comprensione: (preguntas de comprensión)

1. Cosa andrà a visitare la classe sabato mattina? (¿Qué irá la clase a visitar el sábado por la mañana?)

.....
.....
2. A che ora parte l'autobus e che numero bisogna prendere? (¿A qué hora sale el autobús y cuál es el número del autobús que hay que coger?)
.....

.....
3. A che ora la classe rientrerà a scuola? (¿A qué hora la clase volverá a la escuela?)
.....

.....
4. Che cosa bisogna ricordarsi di portare con sé alla mostra? (¿Qué tenemos que recordar de llevar con nosotros a la exposición?)
.....

.....
5. Cosa controllerà l'insegnante il giorno successivo all'avviso? (¿Qué controlará el/la profesor/a al día siguiente del aviso?)
.....
.....

Punteggio: 2 punti per ogni risposta completa, 1 parziale, 0 nulla o sbagliata
Totale..../10

Spunti per la produzione orale e/o scritta:

**Parla della tua scuola: era lontana o vicina da casa, che strada facevi per arrivarci; quali libri e quaderni o altro materiale portavi a scuola.
(Habla de tu escuela: estaba lejos o cerca de tu casa, qué libros, cuadernos u otro material llevabas a la escuela.)**
.....

