



UNIONE
EUROPEA



Comune di Pontassieve
Centro Interculturale



MINISTERO
DELL'INTERNO

Fondo europeo per l'integrazione di cittadini di paesi terzi

ERCIZI DI INGRESSO ALLA CLASSE SECONDA (COMPLETO)

(Ejercicios de admisión a la clase 2º de la escuela secundaria de 2º grado)

CLASSE 2ª SECONDARIA I GRADO

Ambito: **matematica**

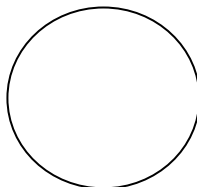
1. $\{[(36 - 3 \times 5) : 3 + (11 \times 2 - 15 : 5) \times 4 + 1] : (1 + 5 - 3)\} \times 5 : 2 =$

2. In ogni figura colora la parte corrispondente alla frazione indicata (en cada figura coloreas la parte que corresponde a la fracción indicada) :

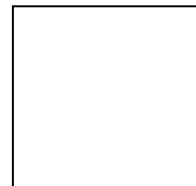
2/3



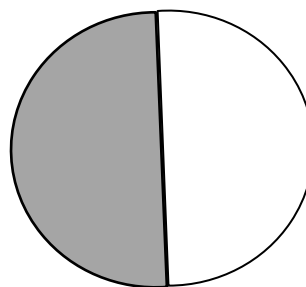
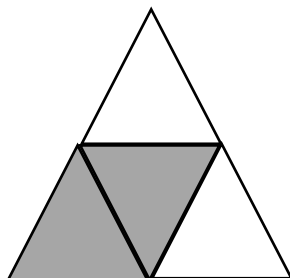
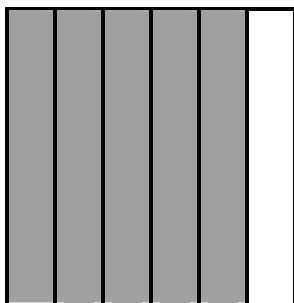
1/4



3/4



3. Accanto a ciascuna figura, scrivi la frazione che corrisponde alla parte colorata (debajo de cada figura escribe la fracción que corresponde a la parte coloreada):

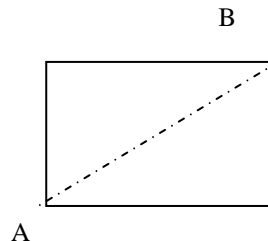
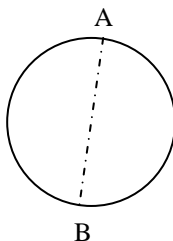
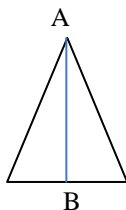
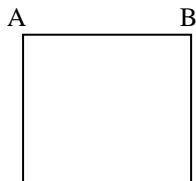


.....

.....

.....

4. Nelle seguenti figure scrivi il termine esatto del segmento AB (En las siguientes figuras escribe el nombre exacto del segmento AB):



.....

.....

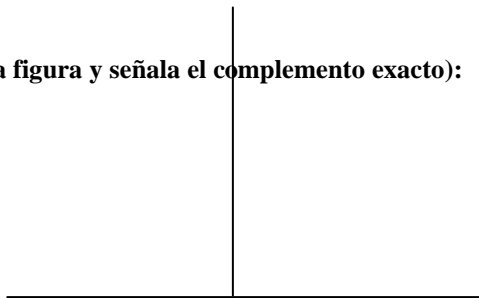
.....

.....

5. Osserva la figura e segna il completamento esatto (observa la figura y señala el complemento exacto):

Le rette a e b sono
Las rectas a y b son

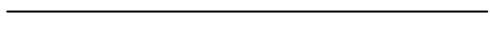
Parallele (paralelas)
Sghembe (oblicuas)
Consecutive (consecutivas)
Perpendicolari
(perpendiculares)

☐
☐
☐
☐
☐


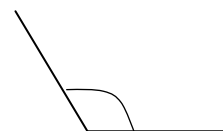
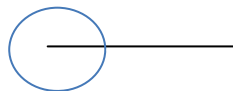
6. Osserva la figura e segna il completamento esatto:

Le rette a e b sono
Las rectas a y b son

parallele(paralelas)
Sghembe (oblicuas)
Consecutive (consecutivas)
Perpendicolari
(perpendiculares)

☐
☐
☐
☐
☐


7. Stabilisci che tipo di angolo è ciascuno di quelli disegnati (Dí qué tipo de ángulo es cada uno de los diseñados):



.....

.....

.....

.....

.....

8. Contrassegna la risposta che corrisponde al risultato delle operazioni indicate (Señala la respuesta que corresponde al resultado de las operaciones indicadas):

a) 15^0 è uguale a (es igual a):

☐ 0

☐ 15

☐ 1

☐ 15×0

b) 0^6 è uguale a :

☐ 0

☐ 6

☐ 1

☐ 6^0

c) 1^7 è uguale a :

☐ 7

☐ 1×7
☐ $1 + 7$
☐ 1

d) $8,2^1$ è uguale a :

☐ 1

☐ 82

☐ 8,2

☐ $1 : 8,2$

e) 10^3 è uguale a :

☐ 30

☐ 3^{10}
☐ 100

☐ 1000

f) $(5 + 9)^0$ è uguale a :

☐ 0

☐ 14

☐ 0^{14}
☐ 1

g) $12^4 \times 12 \times 12^3$ è uguale a :

☐ 12

☐ 12^7
☐ 12^{12}
☐ 12^8

h) $35^8 : 35^4 : 35$ è uguale a :

| | | | |
|--|---------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="text"/> 35 | <input type="text"/> 35 ⁴ | <input type="text"/> 35 ³ | <input type="text"/> 35 ¹ |
| i) 7 ⁴ x 9 ⁴ è uguale a : | | | |
| <input type="text"/> 63 ⁸ | <input type="text"/> 63 ¹⁶ | <input type="text"/> 63 ⁴ | <input type="text"/> 16 ⁴ |
| l) [(9 ⁵) ²] ³ è uguale a : | | | |
| <input type="text"/> 9 ³⁰ | <input type="text"/> 9 ¹⁰ | <input type="text"/> 9 | <input type="text"/> 9 ⁰ |
| m) 15 ² : 5 ² è uguale a : | | | |
| <input type="text"/> 3 | <input type="text"/> 3 ² | <input type="text"/> 3 ⁴ | <input type="text"/> 15 ¹ |
| n) 3 ³ è uguale a : | | | |
| <input type="text"/> 3 ¹ | <input type="text"/> 27 | <input type="text"/> 9 | <input type="text"/> 3 |
| o) 4 ² è uguale a : | | | |
| <input type="text"/> 8 | <input type="text"/> 16 | <input type="text"/> 6 | <input type="text"/> 4 |

9. Scrivi i primi cinque multipli di 3 (escribe los primeros cinco múltiplos de 3):

.....

scrivi i divisori di 18 (escribe los divisores de 18):

10. Scrivi due numeri divisibili per 2 (Escribe dos números divisibles por 2):

Scrivi due numeri divisibili per 3 (Escribe dos números divisibles por 3):

Scrivi due numeri divisibili per 5 (Escribe dos números divisibles por 5):

11. Calcola il MCD (massimo comune divisore) e l'mcm (minimo comune multiplo) della seguente coppia di numeri (80; 75). (Calcula el MCD (máximo común divisor) y el mcm (mínimo común múltiplo) de la pareja siguiente de números: 80;75)

12. Esegui le seguenti equivalenze (Realiza las equivalencias siguientes):

0,5 km =m

8400 g =hg

1,5 l = dl