

Progetto cofinanziato da



UNIONE  
EUROPEA



MINISTERO  
DELL'INTERNO

Comune di Pontassieve  
Centro Interculturale

## Fondo europeo per l'integrazione di cittadini di paesi terzi

### ESERCIZI DI INGRESSO ALLA CLASSE PRIMA (COMPLETA)

Ejercicios de admisión a la primera clase (completa)

CLASSE 1<sup>a</sup> SECONDARIA I GRADO

Ambito: matematica (materia: matemáticas)

#### 1. Scrivi in cifre i seguenti numeri: (Escribe en cifras)

- miltrecentosei (mil trecientos seis) .....
- sessantatre (sesenta y tres) .....
- diecimilaventuno (diez mil ventuno) .....

#### 2. Scrivi i seguenti numeri così come si leggono: (Escribe estos números como se leen)

- 725 .....
- 1033 .....
- 17099 .....

#### 3. Accanto a ciascuna frase scrivi se è vera o falsa: (Al lado de cada frase escribe si es *verdadero* o *falso*)

- 0,86 è minore di 1 .....
- 6,3 è maggiore di 6,29 .....
- 0,710 è minore di 0,71 .....

4. Per ognuno dei seguenti numeri interi scrivi alla sua sinistra quello che lo precede e alla sua destra quello che lo segue: (Para cada uno de los siguientes números enteros escribe a la izquierda el número anterior y a la derecha el número sucesivo)

..... 8.888..... .....9.999..... .....63.990.....

5. Calcola le seguenti tabelline: (Calcula el producto)

- $7 \times 7 =$  .....
- $8 \times 9 =$  .....
- $4 \times 4 =$  .....
- $7 \times 6 =$  .....
- $5 \times 7 =$  .....
- $3 \times 8 =$  .....
- $9 \times 6 =$  .....
- $6 \times 5 =$  .....

6. Calcola il risultato delle seguenti operazioni: (Calcula el resultado de las operaciones siguientes)

- $153 + 68 =$  .....
- $15,3 + 68 =$  .....
- $153 - 68 =$  .....
- $15,3 - 0,68 =$  .....
- $153 \times 68 =$  .....
- $1,53 \times 6,8 =$  .....
- $153 : 68 =$  .....

7. Calcola il risultato delle seguenti operazioni: (Calcula el resultado de las operaciones siguientes)

- $127 \times 10 =$  .....
- $5,213 \times 100 =$  .....
- $0,27 \times 1000 =$  .....
- $719 : 10 =$  .....
- $4,712 : 100 =$  .....

8. Metti in ordine crescente i seguenti numeri (dal più piccolo al più grande): (Pon en orden creciente los números siguientes—del más pequeño al más grande)

732 723 790 789 799 701 710

9. Metti in ordine crescente i seguenti numeri (dal più piccolo al più grande): (Pon en orden creciente los números siguientes—del más pequeño al más grande)

3,01 3,1 3,12 3,0015 3,21 3,02 3,001

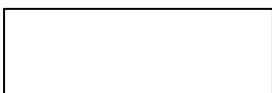
10. Esegui le seguenti equivalenze (escribe las siguientes equivalencias):

- $0,5 \text{ km} =$  .....m
- $8400 \text{ g} =$  .....hg
- $1,5 \text{ l} =$  ..... dl

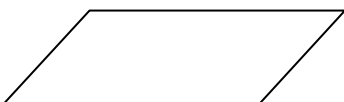
11. Scrivi il nome delle seguenti figure e indica il numero dei lati (esclusa l'ultima figura) (Escribe el nombre de las siguientes figuras e indica cuántos lados tienen—exclusa la última)



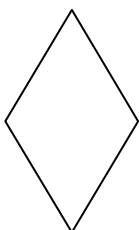
.....



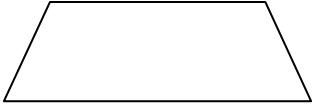
.....



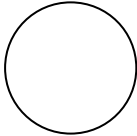
.....



.....

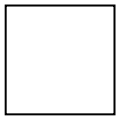


.....



.....

12. Colora di rosso il perimetro delle figure e di blu l'area. Accanto indica come si calcolano perimetro e area:  
(Colorea con el rojo el perímetro y con el azul el área de las figuras. Al lado escribe cómo se calculan el perímetro y el área de cada una)



p: .....

A: .....



p: .....

A: .....

13. Calcola il perimetro e l'area delle figura sottostante, tenendo conto che il lato di ogni quadratino vale 1:  
(Calcula el perímetro y el área de la figura debajo considerando que el lado de cada cuadrado vale 1)

p: .....

A: .....



\_\_\_u