

GIUDIZI VALUTATIVI DESCRITTIVI - LINGUA BANGLA

এলিমেন্টারি স্কুলে বর্ণনামূলক অ্যাসেসমেন্টের রেটিং

স্তরসমূহ

উন্নত: শিক্ষার্থী জ্ঞাত এবং অজানা পরিস্থিতিতে কাজগুলি সম্পূর্ণ করে, শিক্ষক প্রদত্ত বিভিন্ন সংস্থান সংস্থান করে এবং অন্য কোথাও, স্বতন্ত্র এবং ধারাবাহিকভাবে পাওয়া যায়।

মধ্যবর্তী: শিক্ষার্থী স্বতঃস্ফূর্তভাবে এবং অবিচ্ছিন্নভাবে পরিচিত পরিস্থিতিতে কাজগুলি সমাপ্ত করে; শিক্ষক কর্তৃক প্রদত্ত সংস্থানগুলি ব্যবহার করে বা অন্য কোথাও পাওয়া যায়, যদিও স্বতঃস্ফূর্তভাবে এবং সম্পূর্ণ স্বায়ত্তশাসিত না হয়ে অপরিচিত পরিস্থিতিতে কর্মগুলি সমাধান করে।

নিম্নবিত্ত: শিক্ষার্থী কেবল স্বীকৃত পরিস্থিতিতে এবং স্বায়ত্তশাসিতভাবে বা স্বতঃস্ফূর্তভাবে বা স্বতঃস্ফূর্তভাবে নয়, শিক্ষকের সরবরাহিত সংস্থানগুলি শুধুমাত্র জ্ঞাত পরিস্থিতিতে এবং কাজগুলি সম্পন্ন করে।

অধিগ্রহণের সূচনা: শিক্ষার্থী শুধুমাত্র জ্ঞাত পরিস্থিতিতে এবং কেবলমাত্র শিক্ষকের সহায়তায় এবং বিশেষত তার সরবরাহিত সংস্থার সহায়তায় কাজগুলি সম্পন্ন করে।

অর্জনের স্তরসমূহের সনাক্তকরণের ক্ষেত্রে যে পদক্ষেপগুলি

ক) নির্দিষ্ট উদ্দেশ্যে বর্ণিত শিক্ষার বহিঃপ্রকাশ দেখানোর ক্ষেত্রে শিক্ষার্থীর স্বায়ত্তশাসন শিক্ষকের সরাসরি হস্তক্ষেপ না হলে শিক্ষার্থীর কার্যকলাপ সম্পূর্ণ স্বায়ত্তশাসিত হিসাবে বিবেচিত হয়;

খ) পরিস্থিতির ধরণ (পরিচিত বা অজানা) যার মধ্যে শিক্ষার্থী দেখায় যে সে উদ্দেশ্য অর্জন করেছে। একটি পরিচিত পরিস্থিতি (বা ক্রিয়াকলাপ, কার্য) এমন এক

হতে পারে যা শিক্ষক ইতিমধ্যে উদাহরণ হিসাবে উপস্থাপন করেছেন বা অনুশীলন বা কার্যনির্বাহী কার্য সম্পাদনের জন্য অনুরূপ আকারে বেশ কয়েকবার পুনরাবৃত্তি করেছেন। বিপরীতে, একটি অপরিচিত পরিস্থিতি শিক্ষার্থীকে নতুন হিসাবে উপস্থাপিত করা হয়, এটি সেই ফর্মটিতে প্রথমবারের জন্য প্রবর্তিত হয় এবং পদ্ধতি অনুসরণের পদ্ধতি সম্পর্কে নির্দিষ্ট ইঙ্গিত ছাড়াই;

গ) কাজ শেষ করার জন্য সংস্থানগুলি সংহত করে। শিক্ষার্থী শেখার প্রক্রিয়াটি সহকারে শিক্ষকের দ্বারা বিশেষত প্রস্তুত করা সংস্থানগুলি ব্যবহার করে বা বিকল্পভাবে, শিক্ষার প্রসঙ্গে স্বতঃস্ফূর্তভাবে পাওয়া যায় বা পূর্বে অনানুষ্ঠানিক এবং আনুষ্ঠানিক প্রসঙ্গে অর্জিত রিসোর্সগুলি ব্যবহার করে;

ঘ) শেখার প্রকাশে ধারাবাহিকতা। শেখা যখন বারবার বা প্রায়শই প্রয়োজনীয় বা প্রত্যাশিতভাবে কার্যকর করা হয় তখন ধারাবাহিকতা থাকে। বিকল্পভাবে, যখন শিখন কেবল বিক্ষিপ্তভাবে বা কখনই প্রকাশিত হয় না তখন কোনও ধারাবাহিকতা থাকে না।

ট্র্যাডুজিওন রিলিজাতা দা প্রোজেটএজাইওন কোঅপারটিভা সোসিয়ালে