

Premessa

Si porta all'attenzione quanto segue:

- l'atto di valorizzazione per questo primo anno dovrà tenere inevitabilmente in considerazione la connotazione di retroattività - il bonus sarà destinato entro il termine del corrente anno scolastico e, quindi, a distanza di poco tempo rispetto alla definizione, da parte del CdV, dei criteri cui fare riferimento; considerati i tempi stretti, molte azioni procedurali (compilazione di questionari, osservazione sul campo ...) atte a raccogliere le evidenze, vanno scartate a priori.

- se non si tratta di individuare "il bravo insegnante" bensì di premiare il "valore aggiunto", riconoscendo professionalità particolarmente spiccate perché dedite ad aspetti "extra", non ha senso inserire nei criteri, comportamenti che – a ben vedere – sono da considerarsi imprescindibili nella professione docente.

È secondo questa ottica che **nel lavoro di sintesi** si è proceduto a stralciare dalle tabelle dei gruppi quei criteri che fanno riferimento agli aspetti considerati "extra"; le tabelle prevedevano:

- l'organizzazione in aree dei 9 indicatori previsti dalla LEGGE 107/2015 (punto 3, comma 129);
- la definizione di comportamenti misurabili – criteri – da comparare con possibili modalità di "messa in evidenza".

Si è poi operato un raggruppamento degli indicatori previsti dalla Legge, considerando che l'organizzazione secondo le seguenti aree:

- *didattica*
- *organizzazione*
- *formazione, ricerca e innovazione*

fosse quella che meglio permettesse l'individuazione di criteri distinti benché tra loro correlati ([vedere tabella](#)) e allo stesso tempo riassumibili in un'unica espressione trasversale: **avere consapevolezza agita dell'impianto complessivo dell'Istituto in cui si opera: essere promotore di immagine e operatore coerente; partecipe di iniziative atte a migliorare la qualità dell'offerta formativa.**

Si è infine considerato di escludere per quest'anno la rilevazione di criteri afferenti alla DIDATTICA: le (poche) modalità di rilevazione individuate non sono attuabili per quest'anno; a essa si può a oggi far riferimento attraverso quei descrittori che, desunti dagli altri raggruppamenti, rimandano indirettamente.

Aperte alcune questioni esplicitate in tabella.