

Questionario rivolto ai docenti alfabetizzatori

Inizio 1 dicembre 2017

Termine gennaio 2018

Link al questionario:

https://drive.google.com/open?id=1XYc0frtdwOys1Xbol5iAtDCqhE_XzTwDFPyO68QOzWA

Punti di attenzione emersi:

- **Analisi dell'interlingua per stesura accurata del Pdp**
- **Passaggio informazioni da alfabetizzatrici a docenti di classe**
- **Coinvolgimento nella stesura del Pdp**
- **Formazione per tutti i docenti**
- **Scarsa attenzione alla L1**

Risposte n° 56

Ruolo ricoperto

- **Potenziato= 13 1 con certificazione Ditalis di secondo livello e ref. intercultura 23,6%**
- **Sostegno = 6 5,5%**
- **Doc lettere o di classe= 21 38,2%**
- **Alfabetizzatore di istituto = 1**
- **Alfabetizz esterno =1**
- **Docente lingua straniera= 12 21,8%**
- **Docente matematica= 1**
- **Funzione strumentale 2**
- **Nonrecisato=1**

1. Da quanti anni ti occupi di percorsi italiano L2

- **1 anno= 33,9%**
- **2/3 anni= 21,4%**
- **+ di 4 anni= 44,6%**

2. Quale formazione hai seguito (più risposte) n° 44/56

- Ex Corsi Alis = 14
- Corsi CIS = 7
- Nessuno= 5
- Corsi interni = 12
- NR= 12
- Certificazione Ditaills e master CA' Foscari= 2
- Master primo livello =1
- Sportello o CTI= 1
- Autoformazione =1
- Facoltà Scienze della Formazione (corsi di italiano) =1

3. Per la programmazione dei percorsi di livello A1, A2, B1 quali sono i tuoi riferimenti? (più risposte)

- QCER = 29 63%
- Centro Come = 11 21,7%
- Corsi universitari =13 28,3%
- Progr x livelli = 1
- Testi semplificati dello sportello = 2
- NR = 9
- Testi specifici non precisati =2
- Concordare con doc di classe gli obiettivi da perseguire =1
- Corsi on line =1

4. Sei coinvolto nella stesura del Pdp? 55/56

- Sì = 76,4%
- No = 23,6%

5. Fai uso delle prove iniziali per testare conoscenze in L1? 54/56

- No = 57,4%
- Sì = 37,4%
- A volte = 1
- Definite dal dipartimento disciplinare= 1
- Nr =1

Se hai risposto sì quali prove utilizzi? (Alcune risposte “?” denotano una lettura non corretta della sigla L1) 19/20 (relativa al 37,4% dei sì)

- Questionari scritti ed orali = 1
- Esercitazioni grammaticali e comprensione testo =1
- Testi specifici rispetto al livello di partenza =3 (?)
- Comune di Pontassieve, schede valutative competenze NAI =2
- Comprensione testuale in L1=3
- Tarate dal QCER =3 (?)
- proposte dalla ref di istituto =1 (?)
- Test con immagini, foto, materiale concreto, domande a risposta multipla =2 (?)
- Close, comprensione testo, lessico =2 (?)
- Prove stabilite con ins di italiano e matem. =1(?)
- Test centro DARI =1
- Task per competenze =1(?)

7. Quali prove di valutazione in ingresso per italiano L2 proponi?

42/56

- Mastromarco (centro Come) = 2
- Testi del CTI (es: Alfabetouno) = 5
- Predisposti dalla ref. = 4
- Prove a risposte chiuse, v f...= 1
- Comprensione testuale= 9 (di cui 1 solo per 2^ alfabeto)
- Comprensione parlato e letto scrittura = 9
- Grammatica e comprensione testo = 2
- Alfabeto di base =2
- Test Coop. Ruah = 1
- NR = 14
- Non precisate =4
- Qcer =2
- Prove semplificate (di cui 1 prese da materiali di Prima e seconda primaria !!!!!) =2
- Solo prove di lettura =2
- Prove Centro Dari = 1
- Test in lingua inglese =1

- Prove per ogni disciplina =1

Sono differenziate per livelli A1 A2 B1...? 49/56

- Sì = 87,8%
- No = 12,2%

8. Quali case editrici o siti rispondono al tuo bisogno di avere materiali utili e di provata efficacia? 49/56

- Mursia = 1
- Loescher= 12
- Edilingua = 2
- Sestante (sportello/CTI) = 12
- Capitello = 1
- Zanichelli = 4
- Erickson = 14
- Comunità S. Egidio = 2
- Siti x stranieri (non precisati) = 8
- In uso nella scuola (?) = 1
- Italiano on line =2
- Pearson =2
- Garzanti =1
- Mondadori =1
- Atlas = 1
- Oxford =1
- Le Monnier =1
- Longman =1
- USR =1
- CIS =1
- Centro Come = 7
- ISMU = 1
- Alma = 1
- Guerra =1
- Bonacci =1
- DEA scuola =1

- Vannini =1
- La Nuova Italia =1
- Università di Pisa =1
- Non segnalate =6
- Blog di docenti =1
- Autoprodotti =1
- Giunti 1

Come documenti il tuo percorso di alfabetizzazione alle colleghe della classe in cui sono inseriti gli studenti CNI ? (più risposte) 53/56

- Modulo apposito = 1
- Relazione a voce al CdC o team = 10
- Test finale, report trimestrali o periodici = 9
- test periodico =6
- relazione scritta al termine del percorso =8
- report giornaliero inviato a fine settimana = 1
- relazione scritta intermedia e finale al CdC =2
- quaderno ad anelli con materiali e prodotti =1
- prove scritte in itinere =4
- resoconto periodico scritto (con attenzione a frequenza, impegno, miglioramenti, livello comprensione orale e scritta...) =4
- valutazioni e giudizi =2
- colloqui informali con i docenti o report mail =4
- progetto (situazione iniziale, suoi bisogni, obiettivi, verifica finale) =1
- registro elett =4
- griglia valutativa =1

10. Presti attenzione alla lingua d'origine nei ragazzi per correggere le inferenze? 55/56

- Solo se conosco la lingua = 7
- Sì = 39
- Abbastanza =1

- A volte = 3
- No= 2
- Dipende = 3

11. Utilizzi strumenti di osservazione dell'interlingua? 53/56

- Sì = 47,2%
- No = 49,1 %

12. Come valuti i tuoi ragazzi per i vari livelli? (più risposte)

- Esercizi on line- test v f a scelta multipla, produzione guidata...= 53
- NR = 1
- Dialoghi/conversazioni=2
- Attività grafiche, lettura immagini, schede logiche = 1
- Schede valutative predisposte =2
- Esercizi sul testo grammatica in uso= 1
- Comprensione di semplici testi =1
- Produzione personale =1

Come sono organizzati i laboratori di alfabetizzazione nella tua scuola? (quanti alunni per gruppo, dove, quali livelli linguistici, per quanto tempo)

3 non risposto

Alunni n° livelli	dove	Tempi alfa	Tempo italstudio
6 alunni /gruppo Misti per livello	Aula informatica	1/3 mesi livello A1	2 mesi
1/1 per Nai	Locali scuola diversi		
3 alunni x gruppo in base alla nazionalità		Orario scolastico Extrascuola per plurilingui	

Piccoli gruppi		Orario scolastico	
2/4 alunni liv A1 A2	Aula apposita	1 /2 ore alla settimana	
3 alunni stessa classe Liv A2		20 ore pacchetto	
Individuali o piccolo gruppo			
10 alunni		4 ore alla settimana	
Gruppi omogenei per livello di conoscenza Dai 5 ai 10 alunni (2 risposte)	Orario curric ed extrac.	Da novembre a maggio	
Gruppetti diversi per livello	Aula scolastica	10 ore	
2 risposte: 3 alunni per gruppo (diversificati per livello)			
14 alunni NAI diurno e serale (primo quadr)		3 ore settimanali	
Secondo quadrimestre Corsi vari con max 12 studenti	Nell'orario scolastico e extrasc.	2 ore per 10 settimane (comunicazione orale A2) 1-2 ore sett (comunicazione scritta B1)	Italstudio (lingua-storia...) Italstudio x matematica scienze tecnologia

		e Recupero x studenti CNI svantaggio non solo linguistico Pacc. 20 ore 1-2 ore x settimana	
2/3 studenti di pari livello per NAI	Orario scolastico mattino	2 volte a settimana tutto l'anno 15 ore intensive per 2 mesi	
1 alunna		4 ore settimanali	
6/10 studenti per livelli diversificati Gruppo A1/A2/ B1/C1	-Aula dedicata all'alfa con LIM -Orario curricolare per NAI -orario extracurricolare per livello B1 e C1	Tutto l'anno	Livello C1 italstudio
Gruppi 5/10	Orario curricolare e anche orario pomeridiano	Novembre/maggio	
3/8 alunni (per necessità)	Aula apposita Orario extrascolastico	20 ore pacchetto	

Piccoli gruppi (diversificati per livello)	scuola	Pacchetti di 10 ore	
1/5 alunni Per livello			
3 gruppi: -15 ragazzi A0 -6 ragazzi A1 -9 ragazzi NAI	A scuola (Ruah)	50 ore a corso	
6/7 alunni per livelli A1-A2- B1-C1	Aula apposita	Tutto l'anno	
5 alunni diversi livelli	Nella biblioteca dell'istituto	Pacchetto di 10/20 ore per 2/3 mesi	
2/4 alunni		10/20 ore a percorso x livello (prima e seconda alfabetizz)	1 per italstudio
Varia in relazione all'emergenza arrivi NAI	A scuola curricolare	10/20 a pacchetto	
2 per gruppo Livello B2	scuola	18 ore	
Max 4 alunni		10 lezioni di 2 ore (possibilità di ripetere in corso d'anno)	
Tre alunni		Pacchetto al bisogno	
Due alunni Livello A1	scuola	2 ore settimanali da ottobre	
Piccolo gruppi prima alfabetizzazione		20 ore pacchetto	
4/5 alunni per gruppo	Orario curricolare	10 ore a sessione	

Divisi per livelli A1 A2 B1 B2			
Gruppo 4 alunni Divisi per livelli		20 ore per pacchetto	
-Gruppo di 3/4 alunni NAI (da classi diverse) -O individuale per studenti stranieri in difficoltà di apprendimento -O individuale in preparazione agli esami -O gruppo di 2 bambini x classi diverse o stesse classi per percorso alfabetizzazione sistematico		Variano da pacchetto a pacchetto Precedenza ai NAI (a volte un percorso può interrompersi all'arrivo di NAI)	
5 alunni livello A1	Aule libere	20 ore percorso	
4/8 alunni Gruppi di livello uguale		Monte ore variabile in relazione al livello	
2/3 alunni livello A1 e A2	biblioteca		
1 alunno cinese al 4 anno di frequenza in scuola italiana	curricolare	Tutto l'anno individuale (con accompagnamento di facilitatore da dicembre)	
2/3 alunni Livello A2	curricolare	2/3 mesi	
Da Progetto Intercultura		Tutto l'anno	

d'istituto, accoglienza per tutto questo anno di permanenza in Italia: 1 alunno cinese 1 alunna venezuelana 1 alunna americana 1 alunna neozelandese		per 2 volte alla settimana	
4 studenti NAI di lingua non neolatina	Scuola curricolare	20 ore	
Individualizzato (x studenti NAI di classe terza e quarta superiore)	Aula apposita o aula informatica	4 ore settimanali x singolo studente	
6 risposte : -piccoli gruppi diversificati per età anagrafica -individuale se con problematiche di apprendimento			
Alunni NAI		Laboratorio quadrimestrale	
2 risposte : 1 studente per insegnante		1/2 ore settimanali	
6 alunni per gruppo (da diverse classi e di età diverse)			

