

STRUMENTI VISIVI

per dare informazioni

L' **AGENDA** delle attività giornaliere:

- chiarisce l'ordine degli avvenimenti
- aiuta a prepararsi a transitare da un'attività ad un'altra
- aiuta a prepararsi ai cambiamenti del programma giornaliero
- aiuta ad affrontare situazioni ansiogene, come ad esempio le prove di evacuazione
 - Può favorire l'emersione della comunicazione in uscita

Presentazione di un caso

Noto che il bambino è molto attento a posizionare il giorno nello spazio «oggi è».

L'abitudine di indicare il giorno è importante per lui

Giovannini Silvia 2015



«Immaginate di essere sul punto di iniziare uno di quei turbinosi viaggi in Europa: sedici città in 7 giorni. All'improvviso vi accorgete che la vostra agenzia di viaggi si è dimenticata di fornirvi l'itinerario.

Non sapete dove siete diretti, che cosa visiterete e in quale ristorante mangerete. È un'esperienza frustrante? Emozioni simili provano i nostri studenti nella loro vita quotidiana. È una delle ragioni che li spinge ad aggrapparsi ai rituali e alla routine.»

Linda A. Hondgon

Partiamo con un'agenda del tempo formata da «prima e dopo»

L'agenda sul banco



Prima lavoro- dopo palestra



L'agenda si muove con lui

In palestra



Agenda mobile



EMERGE LA RICHIESTA

«Voglio andare in palestrina»
(forma motoria della comunicazione
in uscita)



L'agenda degli impegni della giornata si adegua alle esigenze concrete

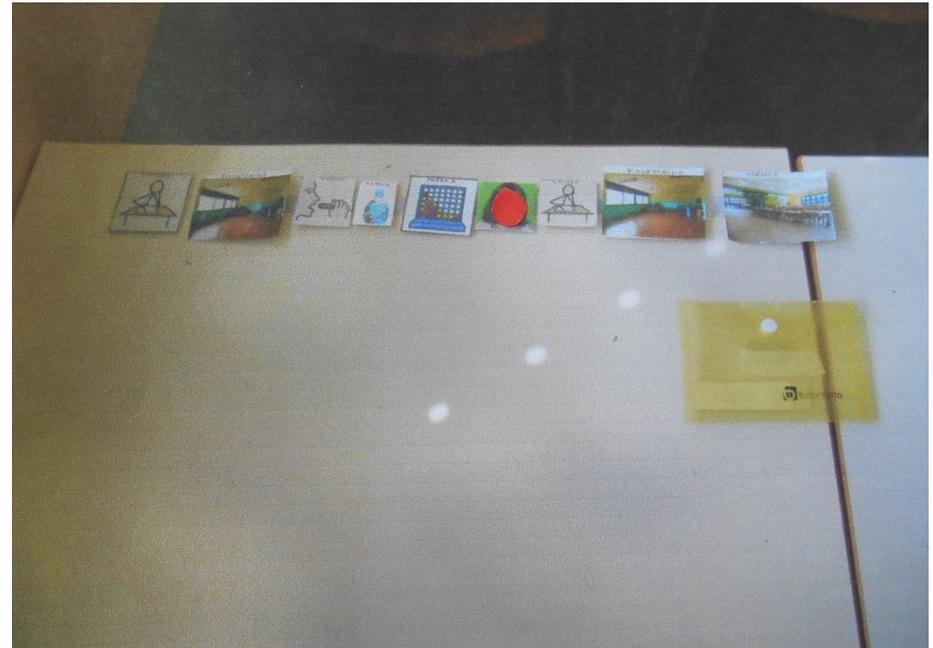


L'agenda degli impegni della giornata gradualmente mostra nuovi eventi

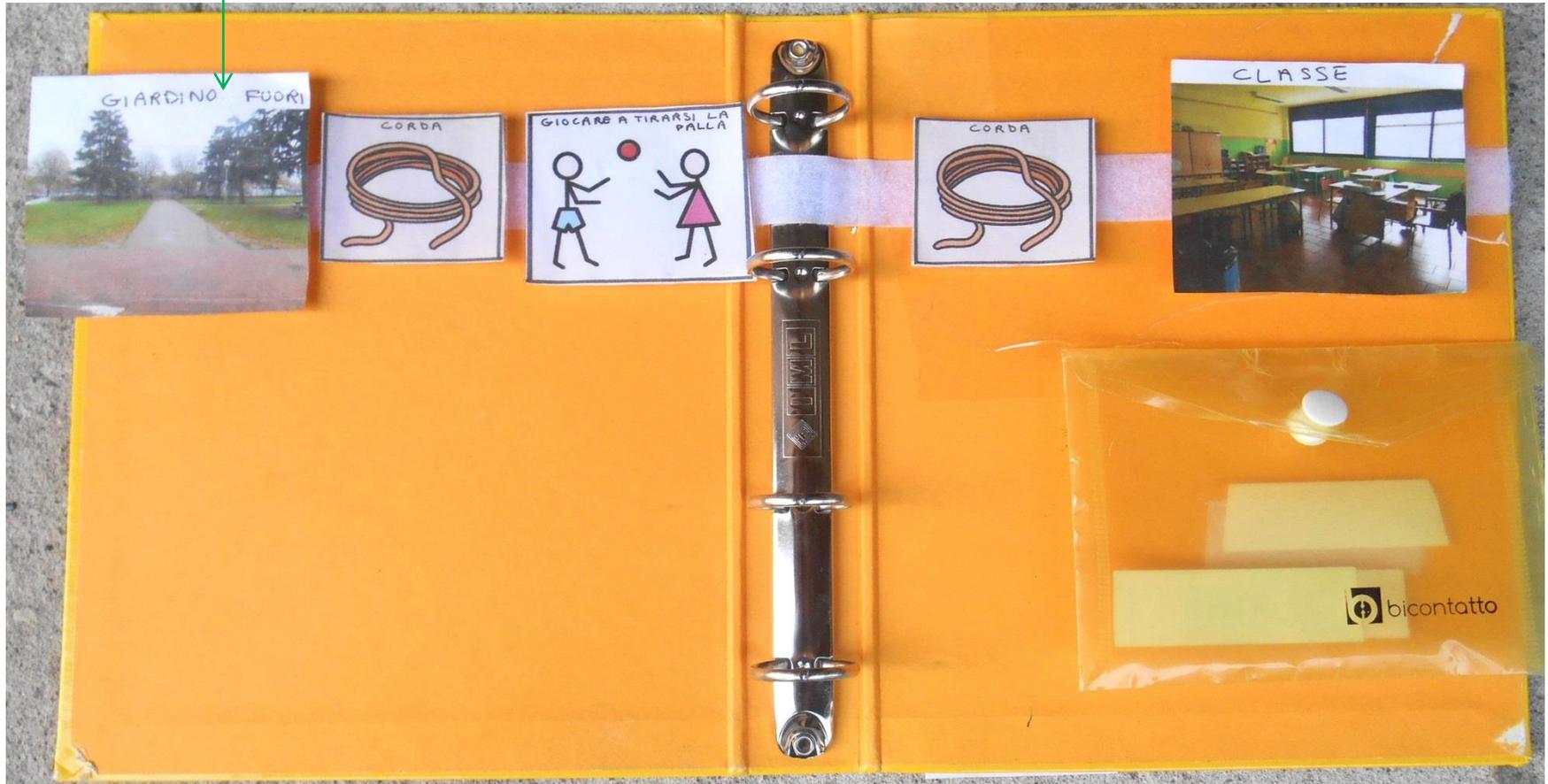
Fino all'intervallo



Fino al momento della mensa



L'agenda aiuta a favorire la generalizzazione degli apprendimenti: faccio le stesse cose in un ambiente diverso



Risparmiare tempo

CAA : può aiutare ad acquisire in modo indipendente le autonomie personali

- Metto sul banco astuccio aperto, colla e contenitore scarti



- Metto qui carta e temperatura



Appendo lo zaino

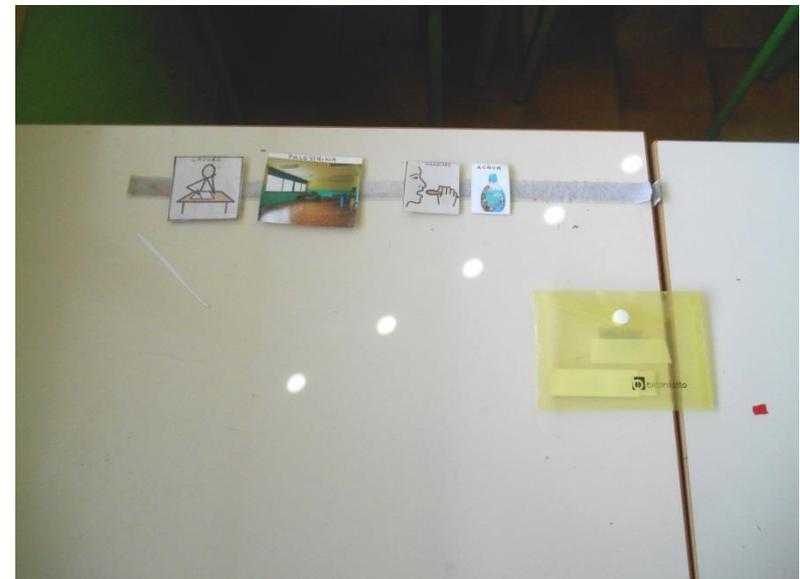


L'agenda visualizzata in tempi successivi per non confondere

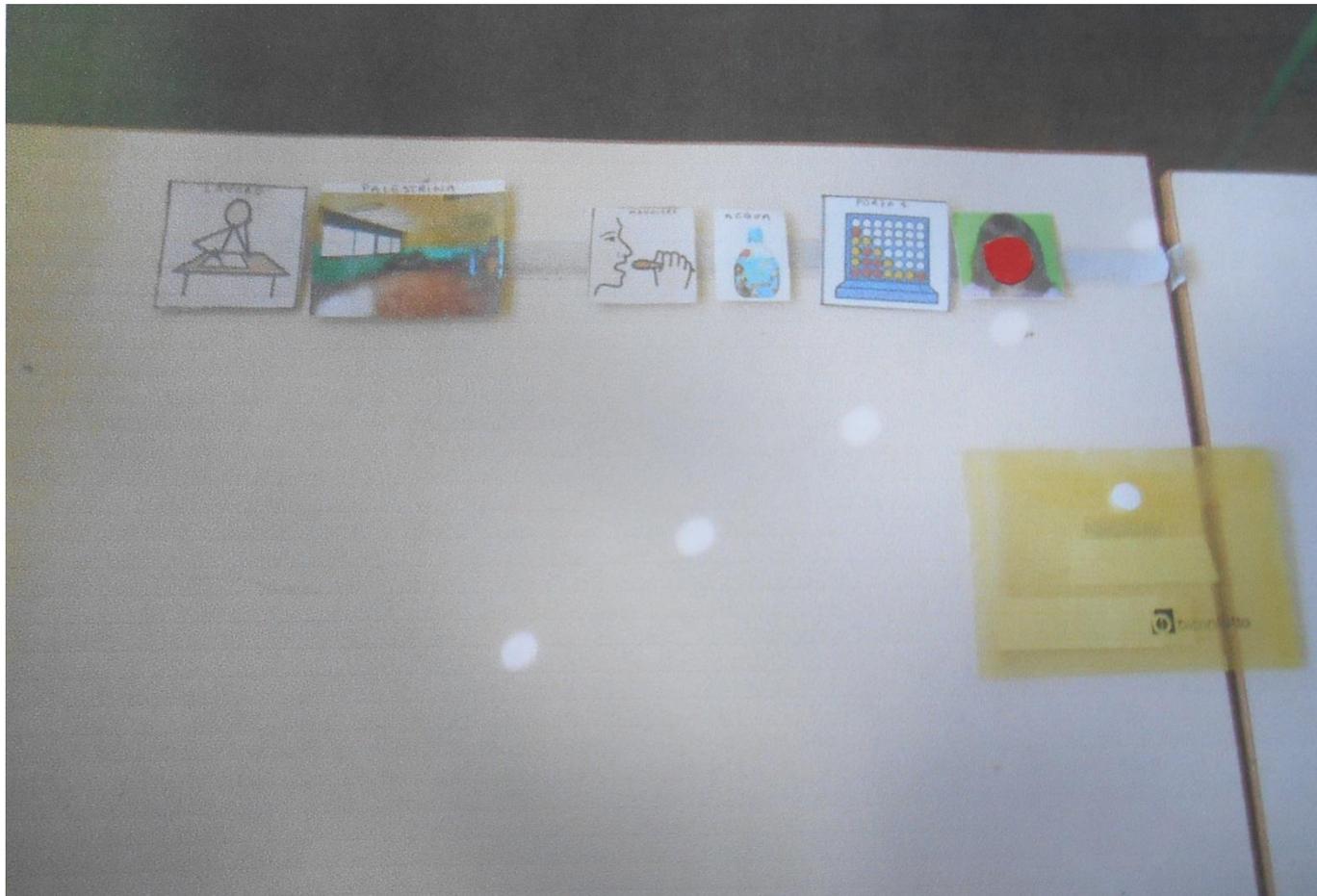
- Primi impegni della mattina



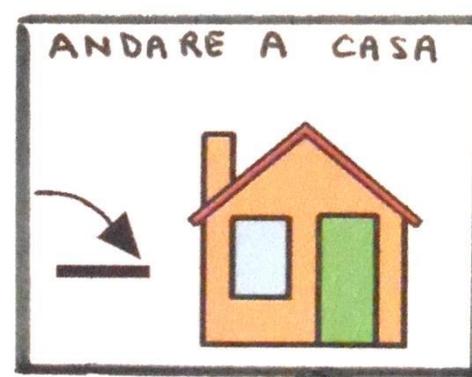
- E impegni fino all'intervallo



Il gioco coi compagni



L'agenda integra simboli e foto

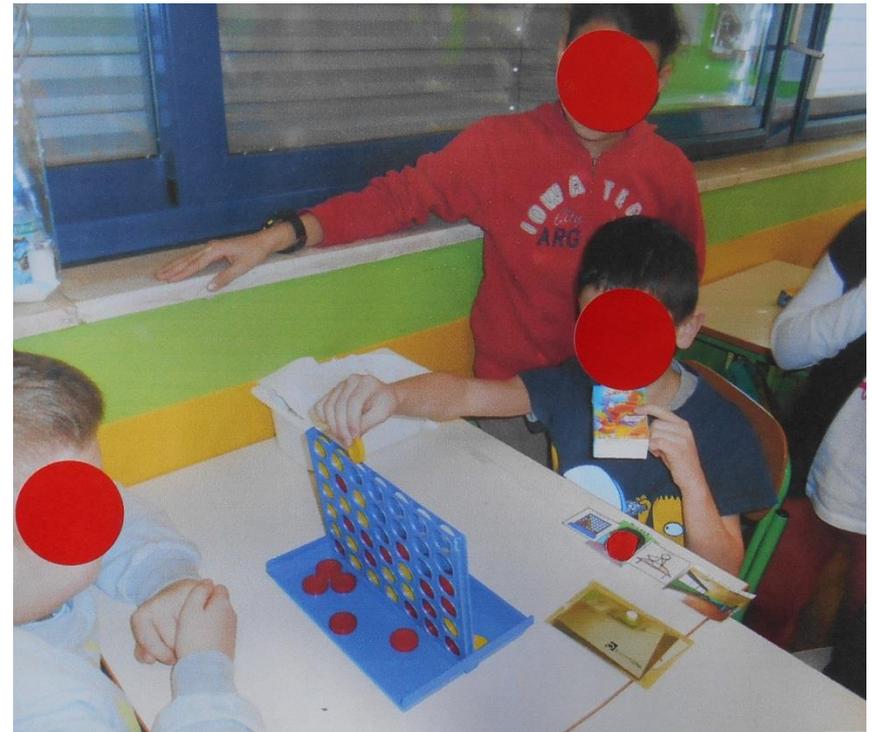


L'utilizzo dell'agenda ha permesso di

- Regolare con serenità l'uso del bagno
- Ridurre la stereotipia con le corde in classe, tranquillizzando sulla possibilità di agirla in palestra
- Favorito la partecipazione attiva del bambino alla propria giornata scolastica: è lui che gestisce direttamente le proprie agende fissa e mobile
- Favorito l'emersione di comunicazione in uscita : richiesta dell'oggetto desiderato attraverso l'indicazione dell'immagine
- Favorito la comunicazione, anche se ancora non strutturata della richiesta di ricevere informazioni sulla propria giornata.

Chi gioca con....?

- Tabella per i compagni



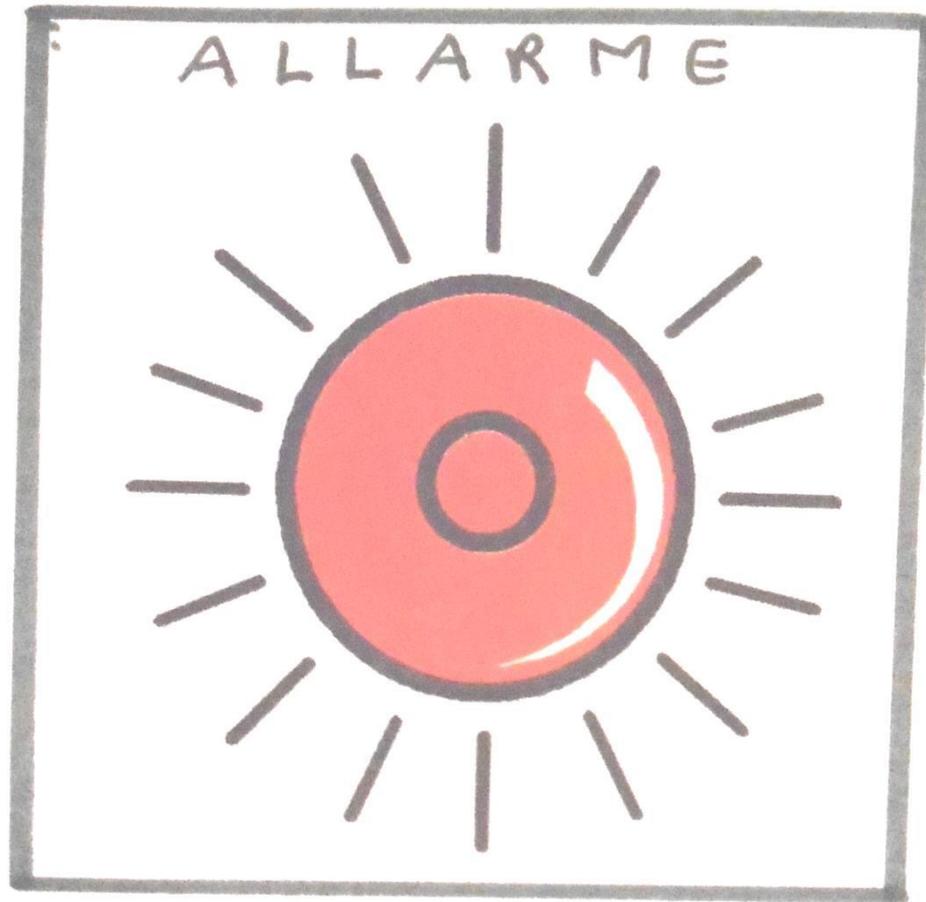
I compagni partecipano alla creazione delle agende

- Si utilizzano momenti specifici per consentire ai bambini di ritagliare, plastificare simboli e foto, apporvi il velcro.
- I bambini si interessano di più al compagno e ai suoi bisogni reali, a cosa vuole, a cosa fa e a cosa non vuole.
- Hanno smesso di trattarlo come un bambino piccolo. A volte è lui che dà il bacio ai compagni avvicinando il proprio viso.

Abilitare a consegnare le carte sugli stati interni



DARE UN'ETICHETTA VISIVA/VERBALE AGLI EVENTI



AGENDA

per

la situazione di evacuazione per terremoto



gli amici sotto il banco



... sotto il banco



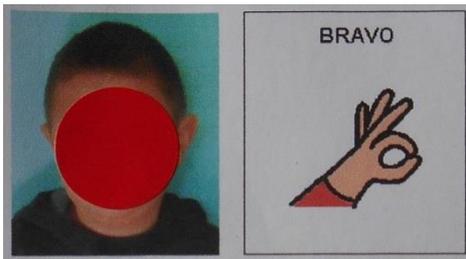
andare fuori



in fila



aspettare

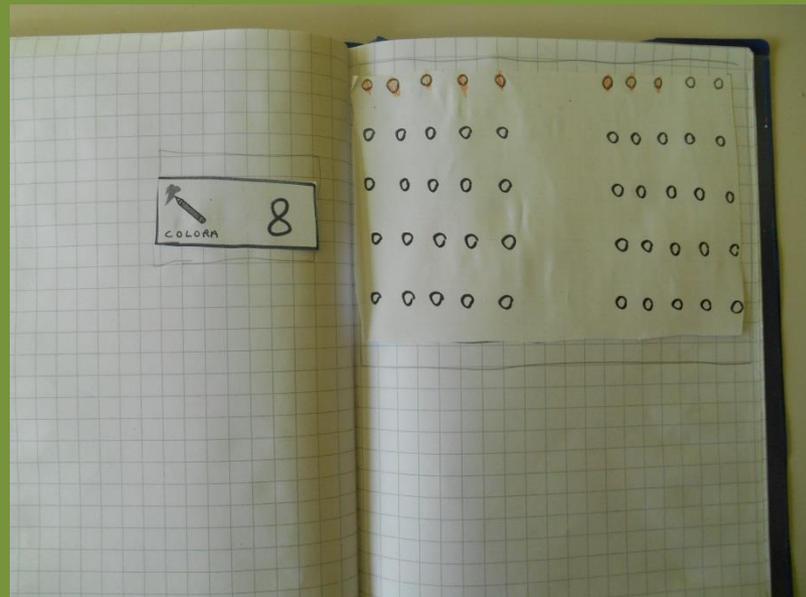


bravo

CAA: al servizio del lavoro indipendente

Il quaderno come strumento di lavoro indipendente

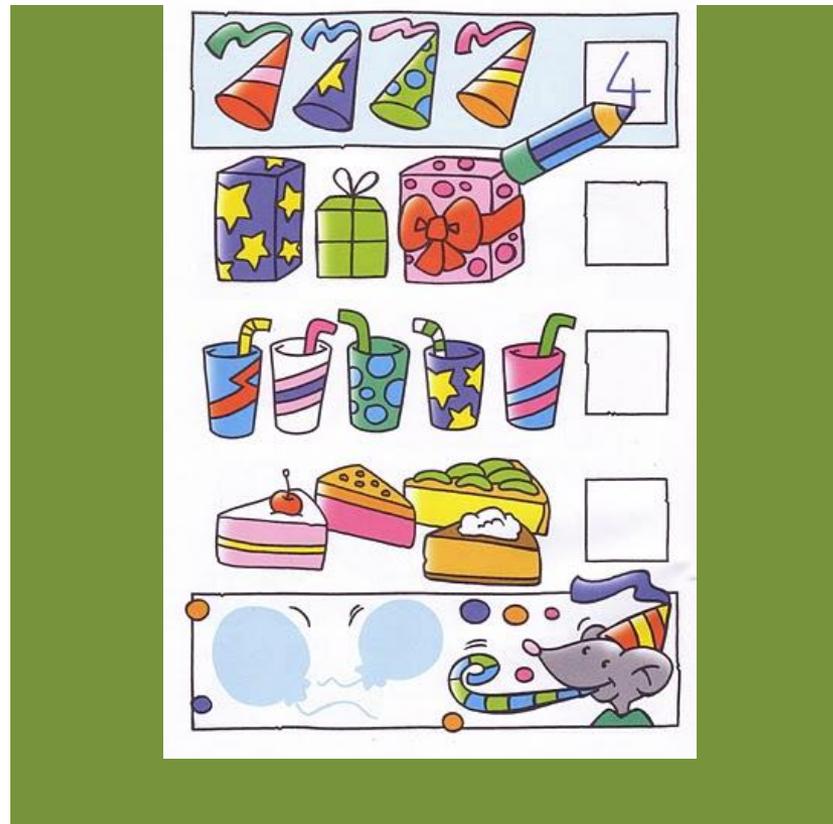
- COLORA 8 PALLINE



- SCRIVI QUANTE SONO



Possiamo scegliere tra i materiali comuni, quelli che incorporano la consegna visiva



LE FONDAMENTA DEL LAVORO

INDIPENDENTE: LAVORARE IN AUTONOMIA SEGUENDO ISTRUZIONI VISIVE



CAA

- Aiuta ad INTEGRARE i linguaggi di tutte le persone coinvolte
-a vedere la stessa cosa in un altro modo
- STIMOLA tutte le competenze comunicative della persona: i gesti, le vocalizzazioni, la comunicazione figurale, il linguaggio verbale

La CAA può aumentare l'efficacia della comunicazione tra soggetti

Funziona in entrata: verso il soggetto in difficoltà

Funziona in uscita: dal soggetto in difficoltà



- Usare uno strumento comunicativo
per un motivo
l'obiettivo
- Usare uno strumento comunicativo
in una direzione:
comunicazione in entrata o in uscita
- Usare uno strumento comunicativo
con un vantaggio per il beneficiario
Lo usa?

Un po' di terminologia

Col termine AGENDE ci si riferisce usualmente ai supporti che chiariscono la scansione temporale degli avvenimenti

Col termine TABELLE ci si riferisce usualmente alle tavole interattive di comunicazione

Qualcuno potrebbe parlare di «tabella del tempo» per riferirsi all'agenda. Bisogna intendersi sulla funzione dello strumento

Strutturazione

uno spazio per tutti

I materiali, gli spazi, i contesti sono
variabili rispetto alle quali occorre
flessibilità

Bibliografia...approfondimenti

Strategie visive per la comunicazione -Linda A. Hondgon- Vannini

Verso l'autonomia La metodologia TEACCH del lavoro indipendente al servizio degli operatori dell'handicap - Enrico Micheli, Marilena Zacchini - Vannini

La linea del 20 - Camillo Bortolato - Erickson (strategie visive per il calcolo/adattamenti tabelle per il calcolo)