

Allegato 3 DATI MAGGIO 2015					PRATICHE/ACCORDI ESISTENTI FRA ISTITUTI E SERVIZI SOCIALI				
	PLESSI	TOTALE ALUNNI	AMBITI FS REFERENTI	Interventi psicopedagogici	PERSONE COINVOLTE	OBIETTIVI	TEMPI	STRUMENTI	VALUTAZIONI ESITI
CAMOZZI	6	1101	FS Inclusione, referente disabilità, FS continuità, FS autovalutazione	Sportello ascolto: COUNSELOR interna x SS1° Psicopedagoga: Progetto Comune di BG	DS, FS inclusione, Docenti, Assistenti Sociali, Referente pedagogico Educatori	Coordinare azioni finalizzate al benessere del minore Rimuovere situazioni di rischio Costruire progettualità integrate in ambito scolastico ed extrascolastico	Incontri periodici di monitoraggio Incontri specifici su necessità	Documento "Buone prassi" Monitoraggio azioni in carico Specifici strumenti: progetto Pippi Incontri periodici	In itinere e a fine A.S Report Relazioni
DA ROSCIATE	6	907	BES, DSA Disabilità Alunni Stranieri Invalsi	SPORTELLO DI ASCOLTO PSICOPEDAGOGICO x Studenti /genitori Psicopedagoga: Progetto Comune di BG	DS, Vicaria, Assistente Sociale, Referente pedagogico Docenti	Costruire una rete di scambio fra Scuola e Servizi sociali per osservare monitorare/segnalare situazioni problematiche dell'IC	Durante l'anno scolastico	Incontri a ottobre Incontri ad Aprile Incontri x specifiche necessità Contatti telefonici	Nel corso degli incontri; ricalibrazione azioni
DE AMICIS	7	1131	Inclusione (Disabilità, BES) Intercultura	Psicopedagoga: Progetto Comune di BG	Vicaria	Attivare la comunicazione scuola /famiglia/servizi sociali sulle problematiche emerse attraverso figure di riferimento condividere situazioni, punti di forza e criticità, progettare piani comuni di intervento	In corso d'anno		La progettualità co-costruita monitoraggio costante punto di forza figura-ponte
DONADONI	6 + plesso Potenziato	946	/	CONSULENTE PEDAGOGISTA per plesso potenziato (30 alunni con disabilità) Psicopedagoga: Progetto Comune di BG	Insegnanti di sostegno sezione potenziata	Facilitare la partecipazione al CRE	Aprile/Maggio	Comunicazione con famiglie e mediatori culturali	/

GORLE	3	678	BES/Stranieri Orientamento Inf/Multimediale Sito web	SPORTELLLO PEDAGOGICO 1 per plesso	DS , FS, Docenti, Assistenti Sociali	Segnalare il disagio, accompagnare la famiglia, recuperare le situazioni di disagio	Monitoraggio in itinere e quando necessario	Incontri, colloqui, osservazioni, relazioni	Incontri periodici riferiti ai vari casi
MAZZI	8	1278	BES, Intercultura	PSICOLOGA per consulenze a docenti e genitori Psicopedagoga: Progetto Comune di BG	Docenti, Assistenti Sociali	Conoscere problemi e risorse presenti nei plessi condividere buone prassi progettare. Scambio informazioni	Su necessità Da nov.'14 incontri a cadenza regolare concordata e variabile da plesso a plesso	Documento "Buone prassi"	Al termine dell' A.S.
MUZIO	8	1121	Intercultura	SPORTELLLO PEDAGOGICO Da Marzo 2015 X docenti e genitori Psicopedagoga: Progetto Comune di BG	Tavolo Minori, referente d'IC, Servizio Sociale	Condividere, progettare, monitorare situazioni di disagio, strategie d'intervento	1 volta al mese	incontri	/
PETTENI	3	600	Intercultura Disabilità/ disagio	Psicopedagoga: Progetto Comune di BG	DS / FS/ Assistente Sociale / Referente Pedagogico.	Rilevazione precoce di segnali di disagio Raccordo scuola servizi sociali. Gestione comune situazioni di pregiudizio	Incontri inizio e fine a.s. per monitoraggio situazioni Incontri all'occorrenza a seconda dei bisogni	Relazioni verbali e scritte	Non formalizzata
SANTA LUCIA	3	744	Continuità BES- Stranieri Lettura Multimedialità	Psicopedagoga: Progetto Comune di BG	Assistenti sociali Famiglie Insegnanti	Segnalazione colloqui assistente sociale e famiglia. Progettazione rete Servizi sociali - scuola-famiglia Consulenza e monitoraggio situazioni già in carico	Incontri periodici	Scheda di segnalazione	/

I MILLE	7 +Osped	1093 + 100	Intercultura disabilità Pof Valutazione Continuità	PSICOPEDAGOGISTE per l'IC per Progettazione Rapporti con famiglie, studenti e Servizi Territoriali Psicopedagogista: Progetto Comune di BG	Ds, coordinatori, docenti FS disabilità Assistente Sociale	Facilitare il contatto tra scuola e servizio sociali Condividere la presa in carico del minore Condividere il lavoro con gli operatori del Polo territoriale . Restituzione ai docenti dei progetti attivati	In corso d'anno scolastico	Colloqui con famiglie, / assistenti sociali ed educatori che operano nelle strutture del territorio	
SORISOLE	7	1099	BES, POF, Disabilità, Reti con istituti Integrazione stranieri	PSICOPEDAGOGISTA Consulenza e supporto didattico per docenti alunni con disabilità o DSA. Osservazione e valutazione alunni con "fragilità" Progetto Time out per prevenzione disagio Pedagogia speciale (per alunni con certificazione)	DS, docenti coordinatori, FS Disabilità, BES, Integrazione	Segnalazione casi particolari Condivisione di strategie Richiesta di risorse Formazione docenti	Durante l'anno scolastico	Incontri, Osservazioni Sportello	Questionario docenti
TORRE BOLDONE	3	632	Disabilità, Dsa -Adhd, Disagio, Alunni . Stranieri	Sportello ascolto psicopedagogico con PSICOLOGO per alunni, docenti, genitori	DS, FS, Assistente Sociale territoriale e SMef, educatori, Volontari, Psicologo d'IC area minori	Supporto alla genitorialità : patti educativi, (accoglienza leggera) Supporto educativo- didattico: Extrascuola Segnalazione casi di fragilità e condivisione di strategie.	Incontri all'inizio dell'anno e a fine anno su casi noti allo SMEF. Incontri aggiuntivi su necessità su singoli casi. Incontri mensili nei sottogruppi Accoglienza ed Extrascuola e in Area Minori	Condivisione situazioni Costruzione e monitoraggio patti educativi. Monitoraggio periodico Extrascuola Monitoraggio interventi volontari	In itinere e a fine A.S.