# Progetto formativo regionale "Non perdiamoci di vista"

## Co-progettazione con le risorse del territorio

### Relatori

- Gianantonio Farinotti Responsabile Ufficio di Piano Ambito territoriale di Grumello del Monte e Coordinatore sociale Ambito territoriale di Seriate
- Alvaro Bozzolo Presidente Cooperativa Progettazione

Tutor : Eleonora Beschi e Alberto Facchinetti

# Co-progettazione con le risorse del territorio

# **Progettazione Coop Soc. ONLUS**

- Gestione di Servizi per la disabilità
- Formazione
- Mediazione culturale



Progettazione e comunicazione Sociale

### trauma cranio-encefalico

### www.cooperativaprogettazione.it

www.traumacranico.net

DSA

www.centroricreazione.it

disabilità acquisita

logopedia

Comunicazione sociale

AUSILI PER LA MENTE

RIABILITAZIONE ECOLOGICA

riabilitazione e reinserimento sociale

Cooperativa di tipo B

Housing sociale

Milano - Serina - Bergamo - Pedrengo

scuola e famiglia

PROGETTAZIONE SOCIALE E DI RETE



COMUNICAZIONE DIGITALE

formazione

PROGETTO DI VITA disabilità cognitive/comportamentali

Mediazione Culturale e Intercultura



Continuità assistenziale

utilizzo abilità residue

**NEURORIABILITAZIONE** 

Nuove tecnologie per l'apprendimento

emorragia/ischemia cerebrale, anossia cerebrale, ictus, trauma cranico

Impresa Sociale

www.formazionesocialeclinica.it

**METODO DI STUDIO** 



tutela minori

Centro di Riabilitazione

percorsi socio- occupazionali

laboratori protetti

PREVENZIONE ALZHEIMER

APP per la disabilità Cognitiva

ORIENTAMENTO

Centro di riabilitazione sociale

Cooperativa A

n

O

O

# **Progettazione Coop Soc. ONLUS**

# Le nostre caratteristiche di Co- progettazione:

# **Innovazione:**

Per rispondere a bisogni latenti

Di prodotti maturi



Low-cost – per diminuire i costi sociali

# **Progettazione Coop Soc. ONLUS**

# Le nostre caratteristiche di Co- progettazione



# Partiamo sempre dagli aspetti positivi del tema sul quale si vuole progettare

# Co-progettazione con le risorse del territorio

# **Documenti a disposizione in Piattaforma:**

- Esempio di Accordo tra i Partner
- Scheda Progetto
- Glossario

3 scheda Progetto: 1 da compilare per esercitazione

# **Accordo tra i Partner**

Lettera di intenti per la gestione del progetto Accordo di collaborazione e di partenariato

\_\_\_\_\_

### PREMESSO:

 che gli Enti proponenti collaborano stabilmente nella organizzazione di progetti innovativi in materia di mediazione sociale e dialogo interculturale, al fine di utilizzare al meglio le risorse disponibili, di attivare

### SCHEDA DI PROGETTAZIONE RETE TERRITORIALE

La presente scheda di esercitazione ha i caratteri della fattibilità e della sostenibilità; propone l' implementazione di un progetto di rete riferito a situazioni reali che possono essere individuate anche all' interno dei propri contesti professionali.

	TITO		del	PROG	ETTO:
--	------	--	-----	------	-------

### RESPONSABILE DEL PROGETTO:

Codice	
Denominazione:	

Il bisogno/priorità oggetto di progettazione (massimo 2.000 caratteri)

Il bisogno/priorità oggetto di progettazione (massimo 2.000 caratteri)

Analisi del contesto (massimo 1.500 caratteri)

**Destinatari (diretti, indiretti, di contesto)** (massimo 500 caratteri)

Soggetti coinvolti, partners, collaborazioni (accordi di programma, convenzioni, reti e/

Finalità /Obiettivi (massimo 1.500 caratteri)

Dettaglio delle azioni/attività, mezzi e risorse (massimo 2.000 caratteri)

I tempi previsti (massimo 500 caratteri)

Fattibilità del progetto (consistenza-disponibilità di risorse professionali / finanziarie

/logistiche / strumentali) (massimo 1000 caratteri)

Risultati attesi (massimo 1000 caratteri)

Monitoraggio: qualitativo/quantitativo (strumenti di valutazione ) (massimo 500

Strumenti di comunicazione/visibilità/disseminazione (massimo 1.500 caratteri)

### SCHEDA ECONOMICA

### Preventivo Costi:

Voci di Costo	Tipo	Numero	Costo unitario	Costo totale
Attrezzature				
Personale				
Professionisti esterni				
Materiali di consumo				
(cancelleria, <u>materiale</u>				
didattico, carburante,				
ecc.)				
Spese correnti (utenze,				
assicurazioni ecc.)				
TOTALE				

Per il personale inserire la tipologia di professionalità, il numero per tipologia, il costo unitario (orario o giornaliero) e il valore totale. Per più professionalità inserire righe aggiuntive.

### Entrate Previste:

Voci	Tipo	Numero	Valore unitario	Valore totale
Risorse a disposizione				
(cofinanziamenti intemi)				
Co-finanziamento dei				
partner progettuali				
Finanziamenti esterni				
Ricavi da progetto				
TOTALE				

### Valorizzazione lavoro ordinario e/o volontario:

Voci	Tipo	Numero	Valore unitario	Valore totale
Docenti				
Personale dei partner				
progettuali				
Volontari				
TOTALE				

Per il personale inserire la tipologia di professionalità, il numero per tipologia di professionalità, il valore stimato (orario o giornaliero) ed il valore totale. Per più professionalità inserire righe aggiuntive

### Glossario

### dei termini utilizzati nella co-progettazione scuola - enti del territorio

Nelle azioni di co-progettazione scuola-enti del territorio, nelle analisi dei contesti, delle sinergie necessarie e per la progettazione tecnica, ricorrono dei termini che è utile conoscere e necessario approfondire.

Le Voci sono suddivise in categorie:

- Termini riferiti alla compilazione delle voci del Progetto
- 2- Termini che riguardano gli elementi della rete
- 3- Termini di conoscenza generale

### **ONLUS**

Con l'acronimo ONLUS si intende organizzazione non lucrativa di utilità sociale.

### **APS - ASSOCIAZIONI DI PROMOZIONE SOCIALE**

Associazioni riconosciute e non riconosciute, movimenti e le altre aggregazioni sociali costituite al fine di svolgere attività di utilità sociale a favore di associati o terzi, sono sempre senza finalità di lucro.

Le caratteristiche e il ruolo svolto dalle associazioni di promozione sociale sono molto vicine a quelle delle organizzazioni di volontariato.

Le associazioni di promozione sociale possono in caso di particolare necessità remunerare i propri soci. Legge 383 del 2000. Istituzione delle associazioni di promozione sociale

### ASSOCIAZIONI DI VOLONTARIATO

Sono Associazioni di volontariato, organizzazioni che rispondono alla normativa e requisiti legali della legge 11 agosto 1991 n. 266 che regola il volontariato organizzato e istituisce delle strutture per lo svi-

### ALTRI TIPI DI ASSOCIAZIONI

Associazioni sportive iscritte al Coni

Pro-loco

Società sportive dilettantistiche

Associazioni bandistiche, cori amatoriali, filodrammatiche, di musica e danza popolare ecc.

### COOPERATIVA SOCIALE

Una cooperativa sociale è un particolare tipo di società cooperativa.

Le cooperative sociali gestiscono servizi socio-sanitari ed educativi (cooperative di Tipo A), oppure attività di vario genere finalizzate all'inserimento nel mercato del lavoro di persone svantaggiate (cooperative di Tipo B.)

La legge 8 novembre 1991, n. 381 ("Disciplina delle cooperative sociali") disciplina le cooperative sociali.

### IMPRESA PROFIT

Si definiscono imprese profit tutte quelle imprese o società che, alla fine di un esercizio, distribuiscono gli utili fra i soci e, nel caso siano presenti, gli azionisti.

All'intero di un progetto sociale è comunque possibile coinvolgere aziende profit, per un miglior raggiungimento degli obiettivi prefissati.

### ALTRI TIPI DI PARTNER POSSIBILI

In una co- progettazione di rete sono importanti, e spesso indispensabili, attori e partner istituzionali.

Con ruoli diversi di capofila o di partner, possono partecipare alla rete, Comuni, Ambiti territoriali, Associazioni di Comuni, Enti gestori di Uffici di Piano, Parrocchie, Oratori e, ovviamente scuole.

Come per tutti i Partner progettuali, la partecipazione di attori istituzionali, assume forme diverse in relazione alla funzione.

Non sempre assume un ruolo di apporto economico al Progetto.

### PROGETTAZIONE SOCIALE

Progettare deriva dal latino "proicere" che significa "gettare avanti" che implica un'attività di ideazione e prefigurazione che anticipa delle possibilità realizzative. La preposizione "co" richiama il carattere plurale del soggetto che progetta e determina una visione della co-progettazione come processo sociale.

Insieme complesso di <u>attività</u> e <u>processi</u> nei quali clienti, fornitori, partner condividono conoscenze e <u>competenze</u> e altri beni (prevalentemente immateriali) per progettare e realizzare prodotti, servizi e soluzioni, raggiungendo obiettivi mutuamente complementari e creando valore a beneficio di tutti i soggetti coinvolti.

### **CO-PROGETTAZIONE**

Parola chiave del progetto sociale è proprio la Co-progettazione, definibile come strumento da usare per avere più servizi sul territorio con le medesime risorse. In concreto significa "far sedere allo stesso tavolo" tutti i protagonisti (scuola, terzo settore, profit, associazionismo), far confluire idee e risorse (anche umane) e indirizzarle verso un progetto condiviso.

Infine la Co-progettazione non è una mera esternalizzazione di servizi, bensì un metodo di lavoro congiunto tra pubblico e privato; ha la funzione di allargare la gestione delle politiche sociali per corre-

### IL PIANO DI FUNDRAISING

Il Fund <u>raising</u>, termine inglese per raccolta fondi, indica tutte le operazioni svolte dai co-progettanti, per stimolare, far crescere e sviluppare la raccolta di fondi necessari a sostenere un'attività senza finalità di lucro.

### **IDEE E INNOVAZIONE**

Origine e base di un progetto è sempre un'idea. Essa è individuabile come la fondamentale componente sperimentale ed "astratta" del progetto, che prescinde quindi dai bisogni e dai rischi.

Obiettivo comune delle idee nell'ambito della progettazione sociale è sempre l'innovazione, concretamente la possibilità di fare welfare con modelli nuovi.

### REPUTAZIONE DEI SOGGETTI

Nella gestioni di un Progetto sociale, e a maggior ragione nella co-progettazione, il concetto di reputazione attiene alla credibilità che un determinato soggetto ha all'interno di un gruppo in merito alle competenze, alla credibilità, alla disponibilità, ecc.

### **A**UTOREFERENZIALITÀ

All'interno del gruppo di progettazione di cui il soggetto/ente fa parte, va monitorata e tenuta sotto controllo la parte autoreferenziale.

Intendiamo con "autoreferenziale" un soggetto/partner che faccia riferimento esclusivamente a se stesso senza dunque mettersi in relazione con la realtà esterna nella quale si muove ed opera.

### DIFFERENZA TRA APPALTO/BANDO E CO-PROGETTAZIONE

L'appalto è un contratto con cui una parte (appaltatore) assume, con organizzazione dei mezzi necessari e con gestione a proprio rischio, l'obbligazione di compiere in favore di un'altra (committente o appaltante) un'opera o un servizio.

### **PIANO DI ZONA**

Il Piano di Zona è uno strumento per perseguire politiche educative e sociali, associate tra i Comuni di un dato contesto (Ambito territoriale) e integrate (con le differenti articolazioni del territorio), con l'obiettivo ultimo di garantire, il più possibile, risposte adeguate ai bisogni dei cittadini.

### WELFARE

Concetto che ha subito, nella letteratura, evoluzioni importanti nel corso degli anni; in connessione con il quadro istituzionale delle competenze abbiamo, dal punto di vista legislativo, come riferimenti prioritari, anche se non esclusivi, la Legge dello Stato 328/2000, che ha un valore culturale più che giuridico (essendoci stata successivamente alla sua entrata in vigore, nel 2001, la riforma del titolo V della costituzione che assegna alle Regioni la competenza nel sociale) e la legge regionale 3/2008 della Lombardia, che norma nel nostro territorio politiche e azioni riconducibile al welfare.

### PIANO DIRITTO ALLO STUDIO

Il Diritto all'Istruzione è riconosciuto dalla Dichiarazione Universale dei Diritti dell'Uomo del 1948. E' il presupposto allo sviluppo, attivo e consapevole, di ogni bambino, ed è necessario attuare ogni strumento possibile per perseguirlo, ponendosi l'obiettivo sancito dalla Costituzione di rimuovere gli ostacoli di ordine economico e sociale che impediscono la sua realizzazione.

Gli Enti Locali sono chiamati a contribuire al miglioramento della qualità dell'offerta formativa, al potenziamento dei servizi messi a disposizione della scuola, alla rimozione degli ostacoli economico – sociali al fine di garantire a tutti le stesse opportunità.