



Ministero della Pubblica Istruzione
IC "E. De Amicis"

1-12 Settembre 2016 - Agenda di lavoro

GIOVEDÌ 1 SETTEMBRE 2016

h. 9.00-11.00 Collegio docenti unitario presso sede IC

h.11.00-13-00 Colloqui con i docenti in ingresso

SCUOLE DELL'INFANZIA (presso sede IC) - Incontro a livello di plesso:

- Analisi bozza piano annuale delle attività
- Criteri per piano disponibilità sostituzione colleghi assenti (ore eccedenti)
- Commissioni: esplicitazione delle attese (cosa, come, quando, perché); Individuazione referenti
- Avvio progettazione di plesso e di sezione

h.14,30-15-30 **SCUOLE DELL'INFANZIA: (presso sede IC):** Avvio condivisioni volte alla progettazione, alla programmazione e all'organizzazione delle attività di sezione, intersezione, laboratori. Progettazione impianto accoglienza e fase diagnostica

h.15,30-16,30 **SCUOLA DELL'INFANZIA - COLLEGIO DI SETTORE (presso sede IC): relazione e confronto sui temi di lavoro della giornata**

VENERDÌ 2 SETTEMBRE 2016

h. 9.00-12.00 **SCUOLA DELL'INFANZIA (presso le scuole):** sistemazione spazi e materiali; preparazione colloqui pomeridiani con i genitori dei bambini in ingresso

h. 14.30-16.30 SCUOLA DELL'INFANZIA: Colloqui con i genitori dei bambini in ingresso (presso le scuole)

h. 9.00-11.00 SCUOLA PRIMARIA, SECONDARIA DI 1° GRADO (presso sede IC) - Incontro a livello di plesso:

- Analisi bozza piano annuale delle attività
- Criteri per piano disponibilità sostituzione colleghi assenti (ore eccedenti)
- Commissioni: esplicitazione delle attese (cosa, come, quando, perché); Individuazione referenti.
- Regolamentazione uso e tenuta spazi comuni, materiali comuni con particolare riguardo alle aule speciali e all'uso della strumentazione elettronica (LIM, computer). Condivisione altri aspetti importanti per la gestione organizzativa nei plessi

LUNEDÌ 5 SETTEMBRE 2016

h. 9.00-11.00 PRIMARIA: RIUNIONE DI PLESSO (presso sede IC)

Definizione criteri e assunzione consapevole dei vincoli per l'organizzazione/ gestione/utilizzo delle risorse :

- bisogni di potenziamento, forte disagio cognitivo, alfabetizzazione per gruppi di alunni in verticale/in orizzontale/a livello individuale; l'insegnamento alternativo alla religione cattolica; spazi comuni, destinazioni, tempi di utilizzo; modalità didattiche dell'accoglienza, delle attività, dei contenuti e dell'organizzazione per la prima settimana di scuola; modalità didattiche comuni con le quali organizzare la Fase Diagnostica; Progetti F.I.S e L.440: ambiti di potenziamento e consolidamento e possibile destinazione di ore aggiuntive di insegnamento – lettura di bisogni e disponibilità ad attività aggiuntive

h.11.00-12.00 COLLEGIO DI SETTORE (presso sede IC): relazione e confronto tra i plessi sui temi di lavoro dei giorni precedenti

SECONDARIA 1° GRADO (presso sede IC)

Riunione per plesso dei docenti di classe 1[^]: 2 gruppi di lavoro (docenti classi 1[^] Cornagera /docenti classi 1[^] Flores)

- a) Condivisione delle informazioni relative ai nuovi alunni con **particolare riguardo ai casi di disabilità e ai DSA** di cui tutti i docenti devono essere approfonditamente informati
- b) Progettazione di dettaglio di:
 - organizzazione del lavoro dei docenti nelle due settimane dedicate nel periodo di osservazione dei gruppi per pervenire a formazione definitiva
 - condivisione delle attività da proporre sia per le diverse discipline, sia per i momenti di contemporaneità
- c) Preparazione assemblea con i genitori
- Condivisione dell'opportunità di individuare docenti che operano sulle classi interessati/disponibili, a fronte di bisogni specifici condivisi, a destinare tempi di lavoro aggiuntivi per bisogni di potenziamento, i problemi di forte disagio cognitivo, l'alfabetizzazione degli alunni non italiani, l'ora alternativa all'IRC.
- (Progetti F.I.S e L.440: ambiti di potenziamento e consolidamento e possibile destinazione di ore aggiuntive di insegnamento)

h. 14.30-18.30 1° incontro formazione (**presso sede IC**): Dalla Teoria alla Pratica Interculturale

MARTEDÌ 6 SETTEMBRE 2016

PRIMARIA: RIUNIONE DI TEAM (NEI PLESSI)

- h. 9.00-12.00
- Prima analisi gruppi classe e programmazione attività prima settimana di scuola
 - Modalità e strategie di rilevazione preconoscenze e bisogni formativi
 - Tenendo in considerazione i dati e gli eventuali problemi in uscita dall'a.s. 2015/16: progettazione attività didattica e formativa della Fase Diagnostica
 - Per le classi 1[^]: preparazione assemblea con i genitori
 - Eventuale sistemazione aule e materiali

SECONDARIA 1° GRADO-classi 2[^] (presso sede IC)

Riunione dei docenti di classe 2[^]: 2 gruppi (docenti classi 2[^] Cornagera/docenti classi 2[^] Flores)

- h. 8.30-10.30
- a. Ripresa delle informazioni relative agli alunni con **particolare riguardo ai casi di disabilità, ai DSA, alle situazioni di disagio cognitivo e socio-culturale** di cui tutti i docenti devono essere approfonditamente informati.
 - b. Ricognizione sui bisogni formativi in uscita dalla classe 1[^]
 - c. Progettazione di dettaglio delle modalità organizzative prima settimana di scuola
 - d. Condivisione delle modalità e tipologia di lavori da proporre in fase diagnostica per cogliere le risorse dei ragazzi in ordine alle abilità trasversali e alle conoscenze disciplinari
 - e. Preparazione assemblea con i genitori
 - f. Condivisione dell'opportunità di individuare docenti che operano sulle classi interessati/disponibili, a fronte di bisogni specifici condivisi, a destinare tempi di lavoro aggiuntivi per bisogni di potenziamento, i problemi di forte disagio cognitivo, l'alfabetizzazione degli alunni non italiani, l'ora alternativa all'IRC. (Progetti F.I.S e L.440: ambiti di potenziamento e consolidamento e possibile destinazione di ore aggiuntive di insegnamento)
 - Progetto orientamento: Strategie, Criteri organizzativi, Risorse interne/esterne, Collaborazioni (provincia, Comune, centri Giovanili, Scuole): potenzialità, efficacia, ricaduta): potenzialità e criticità delle relazioni

SECONDARIA 1° GRADO-classi 3[^] (presso sede IC)

Riunione dei docenti di classe 3[^]: 2 gruppi (docenti classi 3[^] Cornagera/docenti classi 3[^] Flores)

- h. 10.30-12.30
1. Ripresa delle informazioni relative agli alunni con particolare riguardo ai casi di disabilità, ai DSA, alle situazioni di disagio cognitivo e socio-culturale di cui tutti i docenti devono essere approfonditamente informati
 2. Ricognizione sui bisogni formativi in uscita dalla classe 2[^]
 3. Progettazione di dettaglio delle modalità organizzative prima settimana di scuola
 4. Condivisione delle modalità e tipologia di lavori da proporre in fase diagnostica per cogliere le risorse dei ragazzi in ordine alle abilità trasversali e alle conoscenze disciplinari
 5. Preparazione assemblea con i genitori
 6. Condivisione dell'opportunità di individuare docenti che operano sulle classi interessati/disponibili, a fronte di bisogni specifici condivisi, a destinare tempi di lavoro aggiuntivi per bisogni di potenziamento, i problemi di forte disagio cognitivo, l'alfabetizzazione degli alunni non italiani, l'ora alternativa all'IRC. (Progetti F.I.S e L.440: ambiti di potenziamento e consolidamento e possibile destinazione di ore aggiuntive di insegnamento)
 - Progetto orientamento: Strategie, Criteri organizzativi, Risorse interne/esterne Collaborazioni (provincia, Comune, centri Giovanili, Scuole): potenzialità e criticità delle relazioni

MERCOLEDÌ 7 SETTEMBRE 2016

h. 9.00-11.00 PRIMARIA: RIUNIONE DI TEAM (NEI PLESSI)

Completamento lavoro del 6 settembre

h. 9.00-11.00 SECONDARIA 1° GRADO (presso sede IC) - Collegio docenti di settore: sintesi sui lavori delle prime mattinate

GIOVEDÌ 8 SETTEMBRE 2016

h. 9.00-11.00 PRIMARIA E SECONDARIA - RIUNIONE DI AREA (presso sede IC): confronto su: aspetti metodologici, macrotemi, progettualità interdisciplinare

h. 9.00-11.00 Riunione d'area – tutti docenti sostegno IC (presso la sede dell'IC)

h.16-17 CLASSI 1[^]- SCUOLA PRIMARIA (NEI PLESSI)

Assemblea genitori: Conoscenza reciproca; prime condivisioni in vista dell'inizio del nuovo periodo di scuola

VENERDÌ 9 SETTEMBRE 2016

h. 9.00-12.00 PRIMARIA E SECONDARIA: RIUNIONE DI AREA (presso sede IC): Predisposizione/aggiustamenti prove parallele (secondo quanto previsto dalla relativa delibera). Approntare prove di scienze (secondaria) e storia /geografia (primaria e secondaria). Valutazione ed eventuali (se necessari) aggiustamenti delle prove predisposte e somministrate nel 2015-16

TUTTI (IN SEDE) Collegio docenti – h. 14.30-16.30

STEP SUCCESSIVI

SECONDARIA DI 1° GRADO

- ✓ Consigli di classe paralleli per composizione definitiva **classi 1^** (23 Settembre)
- ✓ Estrazione gruppi classe 1^ per **abbinamento alle sezioni**- presso la sede dell'IC (24 settembre)
- ✓ Assemblea di classe con i genitori (28 Settembre): assemblee per classi parallele di plesso. Di seguito: cl. 1^-2^-3^

PRIMARIA

- ✓ Assemblea di classe con i genitori (27 Settembre)

INFANZIA

- ✓ Assemblea di classe con i genitori (26 Settembre)

Calcolo orario complessivo di 4 ore di collegio docenti (1 e 9 settembre 2016)

	INF	PRIM	SEC
giovedì 1 settembre 2016	6	2	2
venerdì 2 settembre 2016	3	2	2
lunedì 5 settembre 2016	0	3	3
martedì 6 settembre 2016	0	3	4
mercoledì 7 settembre 2016	0	2	2
giovedì 8 settembre 2016	0	2	2
venerdì 9 settembre 2016	2	5	5
	11	19	20