**GRIGLIA DI OSSERVAZIONE INIZIALE DELLE CAPACITA’ COMUNICATIVE E LINGUISTICHE (ALUNNI NAI)**

ALUNNO\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

PAESE DI PROVENIENZA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ LINGUA MADRE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

CLASSE\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ PLESSO \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **SI’** | **NO** | **IN PARTE** |
|  **Lingua orale: comprensione** |
| Risponde a semplici domande/consegne con gesti o azioni |  |  |  |
| Risponde a semplici domande/consegne verbalmente |  |  |  |
| Chiede aiuto se non capisce |  |  |  |
| **Lingua orale: produzione** |
| Risponde verbalmente in modo affermativo o negativo a domande chiuse |  |  |  |
| Ripete parole (imita) |  |  |  |
| Ripete frasi brevi e semplici (imita) |  |  |  |
| Usa formule per salutare o di cortesia |  |  |  |
| Denomina una persona, un oggetto |  |  |  |
| Opera tentativi di comunicazione verbale |  |  |  |
| Integra la lingua con linguaggi extra verbali |  |  |  |
| **Lingua scritta: lettura** |
| Distingue le lettere dell’alfabeto latino |  |  |  |
| Legge sillabe |  |  |  |
| Legge parole in stampato minuscolo/maiuscolo (anche senza capirne il significato) |  |  |  |
| Legge e comprende parole conosciute |  |  |  |
| **Lingua scritta: scrittura** |
| Si orienta correttamente nello spazio pagina |  |  |  |
| Copia parole e brevi frasi in stampato minuscolo/maiuscolo |  |  |  |
| Scrive in stampato minuscolo/maiuscolo  |  |  |  |
| Scrive in corsivo |  |  |  |
| Scrive sillabe/parole/frasi sotto dettatura |  |  |  |
| Scrive autonomamente sillabe/parole/brevi frasi |  |  |  |
| **Aspetti relazionali** |  |  |  |
| Entra spontaneamente in relazione con gli altri |  |  |  |
| Se necessario, cerca modalità alternative al canale verbale per comunicare ed entrare in relazione |  |  |  |

Data\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Insegnante alfabetizzatore: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_