**GRIGLIA DI OSSERVAZIONE INIZIALE DELLE CAPACITA’ COMUNICATIVE E DELLA CONOSCENZA DELLA LINGUA ITALIANA (LIVELLO A1)**

ALUNNO\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

PAESE DI PROVENIENZA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ LINGUA MADRE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

CLASSE\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ PLESSO \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **SI** | **NO** | **IN PARTE** |
| **Lingua orale: comprensione** | | | |
| Comprende semplici frasi e domande su argomenti relativi alla sua vita quotidiana |  |  |  |
| Comprende le istruzioni più frequenti in ambito scolastico |  |  |  |
| Chiede aiuto se non capisce |  |  |  |
| **Lingua orale: produzione** | | | |
| Esprime i propri bisogni mediante semplici frasi |  |  |  |
| Risponde verbalmente in modo affermativo o negativo a domande chiuse |  |  |  |
| Ripete parole (imita) |  |  |  |
| Ripete frasi brevi e semplici (imita) |  |  |  |
| Usa formule per salutare o di cortesia |  |  |  |
| Denomina una persona, un oggetto |  |  |  |
| Presenta se stesso |  |  |  |
| Riutilizza parole e brevi frasi per fare semplici descrizioni relative  alla sua famiglia, ai compagni, agli ambienti in cui vive e alle attività quotidiane |  |  |  |
| **Lingua scritta: lettura** | | | |
| Riconosce le lettere dell’alfabeto |  |  |  |
| Abbina testi ed immagini |  |  |  |
| Legge parole in stampato minuscolo/maiuscolo (anche senza capirne il significato) |  |  |  |
| Legge e comprende parole conosciute |  |  |  |
| Comprende testi molto semplici e brevi su argomenti conosciuti, con lessico noto |  |  |  |
| **Lingua scritta: scrittura** | | | |
| Copia parole e brevi frasi in stampato minuscolo/maiuscolo eventualmente con qualche errore ortografico da interferenza con L1 |  |  |  |
| Scrive in stampato minuscolo/maiuscolo |  |  |  |
| Scrive in corsivo |  |  |  |
| Scrive sillabe/parole/frasi sotto dettatura |  |  |  |
| Scrive autonomamente sillabe/parole/ frasi |  |  |  |
| Compila moduli con i dati personali: nome, nazionalità, età, indirizzo, telefono, scuola e classe |  |  |  |
| Completa dialoghi, tabelle e frasi sulla base di modelli dati |  |  |  |
| Descrive immagini, persone e ambienti familiari utilizzando semplici frasi senza/con uso di connettivi |  |  |  |
| Inizia ad usare alcune basilari strutture morfo-sintattiche (singolare-plurale, maschile-femminile, presente indicativo) |  |  |  |

Data\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Insegnante alfabetizzatore: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_