**VALUTAZIONE DEL PERCORSO DI ALFABETIZZAZIONE LIVELLO A1**

PERIODO \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ N° ORE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ALUNNO\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

PAESE DI PROVENIENZA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ LINGUA MADRE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

CLASSE\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ PLESSO \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **SI** | **NO** | **IN PARTE** |
| **Lingua orale: comprensione** | | | |
| Comprende un discorso pronunciato molto lentamente e articolato con grande precisione, che contenga lunghe pause per permettergli di assimilarne il senso |  |  |  |
| **Lingua orale: produzione** | | | |
| Formula parole ed espressioni semplici, prevalentemente isolate |  |  |  |
| Risponde a domande semplici relative a bisogni immediati o ad argomenti molto familiari |  |  |  |
| Avvia una conversazione |  |  |  |
| **Lingua scritta: lettura** | | | |
| Comprende testi molto brevi e semplici, leggendo un’espressione per volta, cogliendo nomi sconosciuti, parole ed espressioni elementari |  |  |  |
| **Lingua scritta: scrittura** | | | |
| Scrive semplici espressioni e frasi isolate (dati personali, situazioni concrete, oggetti d’uso quotidiano ed espressioni ricorrenti) |  |  |  |
| **Partecipazione** |  |  |  |
| Partecipa alle proposte attivamente |  |  |  |
| Esegue con attenzione e cura le consegne |  |  |  |
| Svolge gli esercizi assegnati per casa |  |  |  |
| ***Contenuti affrontati nel percorso*** |  |
| *Presentazioni e dati anagrafici* |  |
| *Saluti* |  |
| *Ambienti/oggetti/azioni della scuola* |  |
| *Numeri* |  |
| *Colori* |  |
| *Lessico relativo alla famiglia* |  |
| *Lessico per denominare persone (bambino, uomo, ragazza, …)* |  |
| *Lessico relativo alla scansione del tempo (giorno, settimana, …)* |  |
| *Lessico relativo al corpo* |  |
| *Lessico relativo all’abbigliamento* |  |
| *Lessico relativo al cibo e ai pasti* |  |
| *Lessico relativo alla casa* |  |
| *Verbo essere tempo presente* |  |
| *Verbo avere tempo presente* |  |
| *C’è/ci sono* |  |
| *Verbo avere = “sentire”* |  |
| *Presente di alcuni verbi di uso frequente alla 1°,2° e 3° pers. sing.* |  |
| *Mi piace/mi piacciono* |  |
| *Verbi regolari 1° coniug.* |  |
| *Verbi regolari 2° coniug.* |  |
| *Verbi regolari 3° coniug.* |  |
| *Verbi andare e venire* |  |
| *Articoli determinativi* |  |
| *Nomi: genere e numero* |  |
| *Pronomi personali* |  |
| *Aggettivi possessivi* |  |
| *Aggettivi qualificativi* |  |
| *Preposizioni e locativi* |  |
| *Altro: …* |  |

**Eventuali aspetti di criticità emersi**

|  |
| --- |
|  |

Data\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Insegnante alfabetizzatore: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_