**VALUTAZIONE DEL PERCORSO DI ALFABETIZZAZIONE LIVELLO A2**

PERIODO \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_N° ORE \_\_\_\_\_\_\_\_\_

ALUNNO\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

PAESE DI PROVENIENZA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ LINGUA MADRE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

CLASSE\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ PLESSO \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **SI** | **NO** | **IN PARTE** |
| **Lingua orale: comprensione** | | | |
| Comprende dialoghi e discorsi molto semplici relativi alla routine quotidiana |  |  |  |
| Comprende il contenuto essenziale di un messaggio breve, espresso in modo semplice |  |  |  |
| Comprende gran parte del linguaggio dei pari e delle comunicazioni della classe |  |  |  |
| Comprende brevi e semplici testi |  |  |  |
| **Lingua orale: produzione** | | | |
| Riferisce in modo semplice situazioni, sentimenti, stati d’animo ed esperienze personali |  |  |  |
| Gestisce scambi comunicativi molto brevi |  |  |  |
| Riferisce fatti ed esperienze personali al presente ed al passato |  |  |  |
| **Lingua scritta: lettura** | | | |
| Legge semplici frasi comprendendone il significato |  |  |  |
| Comprende testi brevi e semplici che contengano un linguaggio ricorrente nella vita di tutti i giorni o a scuola |  |  |  |
| **Lingua scritta: scrittura** | | | |
| Completa un semplice questionario anagrafico |  |  |  |
| Scrive semplici frasi utilizzando i connettivi *ma, perché, quando* |  |  |  |
| Scrive un breve testo descrittivo e narrativo |  |  |  |

**Eventuali aspetti di criticità emersi**

|  |
| --- |
|  |

Data\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Insegnante alfabetizzatore: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_