**VALUTAZIONE DEL PERCORSO DI ALFABETIZZAZIONE LIVELLO A2/B1**

PERIODO \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_N° ORE\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ALUNNO\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

PAESE DI PROVENIENZA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ LINGUA MADRE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

CLASSE\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ PLESSO \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **SI** | **NO** | **IN PARTE** |
| **Lingua orale: comprensione** | | | |
| Comprende dialoghi e discorsi su argomenti comuni relativi alla routine quotidiana |  |  |  |
| Comprende il contenuto essenziale di un discorso chiaro che tratti argomenti familiari affrontati abitualmente a scuola, nel tempo libero, compresi brevi racconti |  |  |  |
| **Lingua orale: produzione** | | | |
| Riferisce in modo ragionevolmente scorrevole situazioni, sentimenti, stati d’animo ed esperienze personali |  |  |  |
| Gestisce scambi comunicativi su argomenti familiari, di routine, di attualità che lo interessino, con discreta sicurezza al presente, al passato, al futuro. |  |  |  |
| Esprime il proprio pensiero e la propria opinione su argomenti culturali, film, libri, musica, hobby…….. |  |  |  |
| **Lingua scritta: lettura** | | | |
| Legge testi su argomenti noti, comprendendone il significato. |  |  |  |
| Comprende testi semplici e lineari che contengano un linguaggio ricorrente nella vita di tutti i giorni o a scuola |  |  |  |
| **Lingua scritta: scrittura** | | | |
| Completa un questionario |  |  |  |
| Scrive frasi utilizzando i connettivi |  |  |  |
| Scrive brevi testi (descrittivi, narrativi, regolativi, informativi, etc.) ortograficamente corretti |  |  |  |
| Scrive brevi testi (descrittivi, narrativi, regolativi, informativi, etc.) sintatticamente corretti |  |  |  |
| Dispone di un lessico sufficiente per scrivere un testo sintatticamente piuttosto elaborato su argomenti quali la famiglia, gli hobbies e gli interessi, la scuola, i viaggi, l’attualità. |  |  |  |

**Eventuali aspetti di criticità emersi**

|  |
| --- |
|  |

Data\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Insegnante alfabetizzatore: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_