

Le scuole primarie dell'IC De Amicis

De Amicis

Open day: martedì 10 dicembre 2019 alle ore 17.00

Savio

Open day: martedì 17 dicembre 2019 alle ore 17.00

Valli

Open day: mercoledì 18 dicembre 2019 alle ore 16.30

CURRICOLO VERTICALE

COMUNE QUADRO DI RIFERIMENTO

che:

- ✓ organizza e descrive l'intero percorso formativo dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria di primo grado;
- ✓ mira allo sviluppo di competenze*, considerando le discipline strumento per raggiungerle.

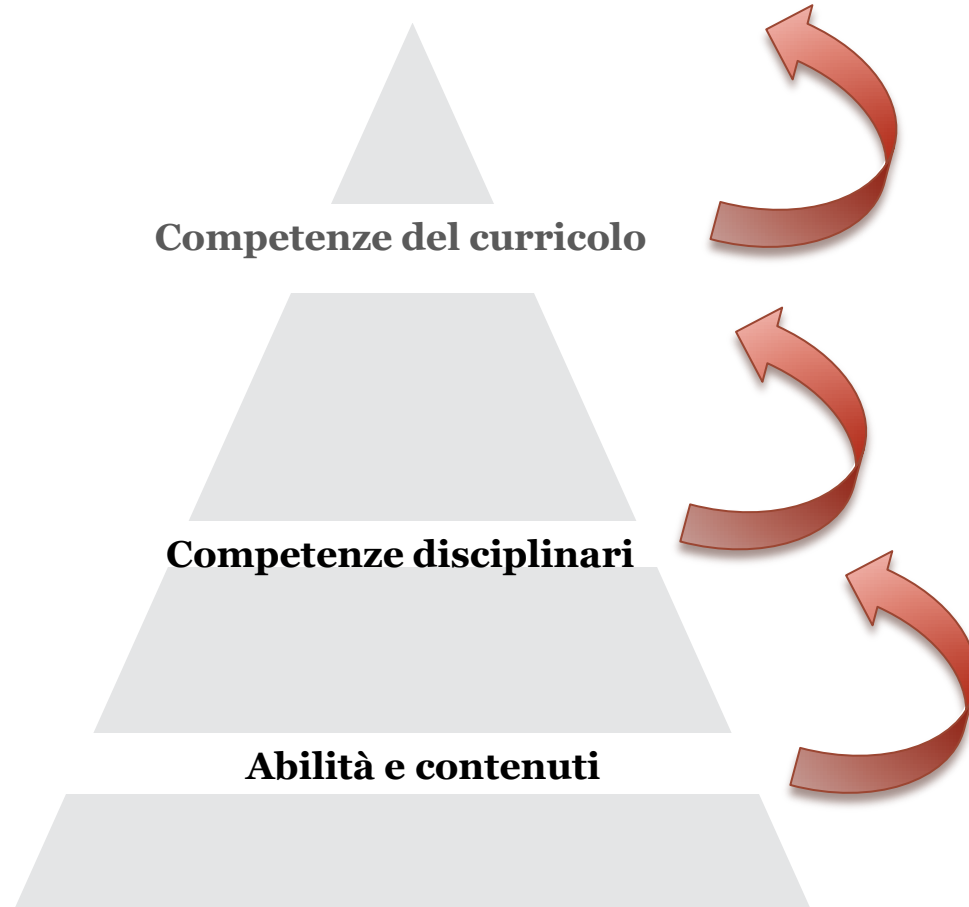
* *competenza: capacità di agire in una determinata situazione, facendo consapevole riferimento a capacità personali e a conoscenze e abilità acquisite*

ASPETTI CONSIDERATI In FASE di PROGETTAZIONE e in FASE di VALUTAZIONE

- **PERSONALE: AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE**
- **SOCIALE: COLLABORARE E PARTECIPARE**
- **COGNITIVA: COMUNICARE E COMPRENDERE; INDIVIDUARE E RISOLVERE PROBLEMI**

Ponte tra le aree personale, sociale e cognitiva, la competenza “**IMPARARE A IMPARARE**” che, facendo leva su atteggiamenti e valori, è base significativa per la promozione dell’area cognitiva.

Competenze di cittadinanza



L'acquisizione consapevole di abilità e conoscenze contribuisce all'acquisizione di competenza disciplinare; tutte le discipline tendono alla promozione delle competenze trasversali che hanno come finalità le competenze di cittadinanza.

Cosa fa l'insegnante

- ✓ Progetta occasioni di apprendimento
- ✓ Stimola, incoraggia, fornisce “sostegno tecnico”
- ✓ Incoraggia ciascun alunno ad esprimersi
- ✓ Valorizza le abilità dei singoli e li indirizza verso la scoperta e la ricerca di soluzioni

In sintesi → per essere efficace, l'insegnante deve poter diventare progressivamente “trasparente” a favore di una acquisita autonomia da parte degli alunni.

COME LO FA

tipologia attività didattiche

- ✓ attività d'aula
- ✓ attività laboratoriali caratterizzate da contesti di apprendimento attivi e collaborativi
- ✓ insegnamenti trasversali intorno a tematiche comuni a più discipline
- ✓ attività di potenziamento dell'apprendimento che diversificano tempi, strategie e obiettivi per agire interventi di personalizzazione

Raggruppamenti degli alunni

Gruppo classe → unità di riferimento dove si sviluppano significative dinamiche socio-affettive e relazionali

Sottogruppi → all'interno della classe per interventi anche calibrati su diversi livelli

Gruppi in orizzontale → tra classi parallele per esempio per lo sviluppo di argomenti pluridisciplinari

Gruppi in verticale → tra classi di diversa fascia d'età per approfondimento o tutoraggio

Quando possibile, organizzati con l'utilizzo delle
RISORSE DI CONTEMPORANEITÀ dei DOCENTI

Progetti: ambiti di riferimento

- La scuola del fare
- Un nuovo approccio alla matematica e alle scienze
- La trasversalità della lingua italiana
- I percorsi di approfondimento della lingua inglese
- La sicurezza
- L'orientamento
- Il teatro, la musica e lo sport

Realizzare le direttrici progettuali: teatro

- *Nella scuola primaria De Amicis, classi 3*
- *Nella scuola primaria Savio – tutte le classi annualmente – attraverso esperienze finalizzate all'utilizzo dei linguaggi extraverbali*
- *Nella scuola primaria Valli: esperienze per alcune classi annualmente*

Realizzare le direttrici progettuali: scienze e sicurezza

➤ *In tutte le 3 scuole:*

- *predisposizione e coltivazione di orti;
coltivazione in serra*
- *progetto sicurezza*

Realizzare le direttrici progettuali: sport

➤ *In tutte le 3 scuole:*

- Nuoto
- Sport in cartella
- Progetti sportivi in collaborazione con il territorio

Piano nazionale scuola digitale

documento che guida le scuole in un percorso di innovazione attraverso l'introduzione nelle scuole delle nuove tecnologie

Per “concretizzarlo”, all'interno delle nostre scuole, abbiamo realizzato- e intendiamo implementare - le seguenti azioni:

- Implementato le attrezzature tecnologiche
- Creato occasioni formative per l'approfondimento della competenza dei docenti
- Partecipato agli avvisi per Interventi finanziati dai Fondi Strutturali Europei per il periodo di programmazione 2014-2020

Collaborazioni

- ✓ Associazione genitori
- ✓ Comitati genitori
- ✓ Coordinamento agenzie educative

Dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria

DALLA SCUOLA DELL'INFANZIA ALLA SCUOLA PRIMARIA

Procedure operative	Soggetti coinvolti	Modalità	Tempi
Presentazione POF Presentazione edificio e locali ai genitori	DS/docenti famiglie nuovi iscritti scuola primaria	incontro DS/docenti con famiglie per illustrazione del POF; ulteriore momento presso le scuole per conoscenza dei locali	Gennaio
Conoscenza dell'ambiente scolastico e di alcuni docenti della scuola primaria	<p>un percorso organizzato, per ciascun gruppo di intersezione, in 4 lezioni di un'ora (10,30 - 11,30) presso la scuola primaria dove l'insegnante del potenziato organizza il setting di lavoro con l'insegnante dell'infanzia [<i>questo primo step, NON prevede la concomitanza dei bambini di primaria</i>];</p> <p>2 incontri di un'ora (10,30 - 11,30) per ciascun gruppo di intersezione presso la scuola primaria di riferimento in interazione con i bambini di classe terza per attività laboratoriali progettate dall'insegnante di classe, supportato/a dall'insegnante dell'organico potenziato e dall'insegnante dell'infanzia.</p> <p>Finalità dell'iniziativa è che, sia i bambini dell'infanzia sia i bambini della primaria (classi terze), abbiano una significativa ricaduta sul loro percorso, gli uni in relazione all'approccio con il nuovo ambiente e con una diversa dimensione di lavoro, gli altri - in qualità di tutor - come acquisizione di abilità di comunicazione e relazione e di consolidamento degli apprendimenti.</p>		
Passaggio informazioni	docenti scuola dell'infanzia docenti scuola primaria	consegna profili descrittivi e griglie di valutazione eventuali altre informazioni per la conoscenza dei bambini	Giugno
Assemblea genitori	docenti scuola primaria genitori alunni iscritti alle classi prime	illustrazione progettazione ed organizzazione didattica	Inizio settembre

Formazione classi prime

Obiettivo → predisporre gruppi equieterogenei

Quali le azioni che si attuano?

Si acquisiscono:

- Informazioni da parte della scuola dell'Infanzia di provenienza
- Informazioni da parte delle famiglie
- Dati attraverso l'osservazione iniziale della durata di almeno tre settimane ad inizio dell'anno scolastico in classe 1[^]

Nei casi di disabilità e/o disagio, qualora si rilevi la necessità, è prevista la realizzazione di un progetto-ponte

Progetto accoglienza

Primi giorni di lezione:

- orario ridotto (antimeridiano: h. 8,30-12,30 – sabato compreso).
- Organizzazione del lavoro per piccoli gruppi per:
 - reintrodurre con gradualità ai ritmi e ai tempi dell'attività scolastica;
 - garantire ascolto personalizzato ai bambini;
 - strutturare attività idonee all'osservazione.

Contenuti

ogni anno vengono definiti, il più delle volte a livello di plesso

Organizzazione settimanale dell'orario

- per la scuola primaria De Amicis su 5 mattine e 4 pomeriggi (mercoledì pomeriggio escluso)
- per le scuole primarie Savio e Valli su 5 giorni, mattina e pomeriggio, comprensivi di mensa

I tempi della giornata scolastica

Scuola primaria Savio e Valli

lunedì - venerdì dalle 8,30 alle 16,30;
sabato libero

Servizio di refezione scolastica
(h. 12,30-14,30)

Scuola De Amicis

lunedì – venerdì dalle 8,20 alle 12,45
4 pomeriggi dalle 14,30 alle 16,30
(no al mercoledì)

Servizio di refezione scolastica (h. 12,45-14,30)

De Amicis

Tempo del mattino (<i>unità didattiche di 50'</i>)	
08,20-09,10	1° spazio orario
09,10-10,00	2° spazio orario
10,00-10,50	3° spazio orario
10,50-11,05	Intervallo
11,05-11,55	4° spazio orario
11,55-12,45	5° spazio orario
Tempo mensa e intermensa	
Tempo del pomeriggio	
14,30-15,30	1° spazio orario
15,30-16,30	2° spazio orario

Le scelte possibili

- Nel plesso di primaria De Amicis sono previste settimanalmente attività laboratoriali (3 ore settimanali)

La scelta delle famiglie potrà essere articolata nei modi di seguito illustrati:

scelta di frequenza per 27 ore settimanali;

scelta di frequenza per 30 ore settimanali.

- Il tempo pieno previsto nei plessi Savio e Valli comporta la frequenza obbligatoria per 40 ore settimanali, comprensive del tempo mensa e intermensa (10 ore settimanali).
- ***In considerazione della Legge 169 del 30 ottobre 2008 - conversione in legge del DL 137/08, è possibile la scelta, per le sole classi 1[^], di un tempo scuola di 24 ore settimanali. Quindi, per le classi 1[^] in ciascuna scuola (De Amicis, Savio, Valli) potrà essere richiesto il modello a 24 ore che sarà attivato solo se sarà quello prevalentemente richiesto dalle famiglie***

I tempi delle discipline

CLASSE 1^A-2^A-3^A TUTTE LE SCUOLE – CALCOLO IN ORE

<i>disciplina</i>	Tempo scuola: 27-30 ore	Tempo pieno
Italiano	6	7
Inglese	2	2
Matematica	5	7
Sto/geo/scienze	6	6
Arte/motoria/musica	6	6
Religione/IARC	2	2
Laboratori facoltativi	3	

CLASSE 1^A-2^A-3^A DE AMICIS – CALCOLO IN SPAZI ORARI DI 50'

- Mattino: 25 spazi orari
- Pomeriggio: 8 spazi orari
- Totale: 33 spazi orari

<i>disciplina</i>	33 spazi orari
Italiano	7
Inglese	2
Matematica	7
Sto/geo/scienze	6
Arte/motoria/musica	6
Religione/IARC	2
Laboratori facoltativi	3

CLASSE 4^A-5^A TUTTE LE SCUOLE – CALCOLO IN ORE

<i>disciplina</i>	<i>Tempo scuola: 27-30 ore</i>	<i>Tempo pieno</i>
Italiano	5	7 (in 4 ^A) 6 (in 5 ^A)
Inglese	3	3
Matematica	5	6 (in 4 ^A) 7 (in 5 ^A)
Sto/geo/scienze	6	6
Arte/motoria/musica	6	6
Religione/IARC	2	2
Laboratori facoltativi	3	

CLASSE 4^A-5^A DE AMICIS – CALCOLO IN SPAZI ORARI DI 50'

<i>disciplina</i>	<i>33 spazi orari</i>
Italiano	7 (in 4 ^A) 6 (in 5 ^A)
Inglese	3
Matematica	6 (in 4 ^A) 7 (in 5 ^A)
Sto/geo/scienze	6
Arte/motoria/musica	6
Religione/IARC	2
Laboratori facoltativi	3

Procedura online per l'iscrizione

Per l'iscrizione, occorrono:

- account di posta elettronica
- codice fiscale della persona di cui si chiede l'iscrizione
- codice meccanografico della scuola desiderata
- registrarsi al link <http://www.iscrizioni.istruzione.it/>
- ***La domanda deve essere condivisa da entrambi i genitori. Il genitore che compila il modulo di domanda dichiara di aver effettuato la scelta in osservanza delle disposizioni del codice civile, così come da D.Lgs 28/12/2013 n.154***
- Le domande di iscrizione sono accolte entro il limite massimo dei posti disponibili; quelle in eccedenza saranno gestite sulla base dei **criteri fissati dal Consiglio d'Istituto**.
- È possibile presentare **una sola domanda** per ciascun alunno; è però possibile indicare una seconda o terza scuola su cui indirizzare la domanda in caso di mancata disponibilità di posti.
- I genitori possono **individuare la scuola di interesse anche attraverso "Scuola in Chiaro: <http://cercalatuascuola.istruzione.it/cercalatuascuola/>**

Procedura online per l'iscrizione

- **ALUNNI CON DISABILITÀ:** le iscrizioni degli alunni con disabilità effettuate online sono **da perfezionare presentando alla scuola prescelta la certificazione rilasciata dalla ATS di competenza**, comprensiva della diagnosi funzionale, predisposta a seguito degli accertamenti collegiali previsti dal d.P.C.M. 23/02/2006 n.185.
- **ALUNNI CON DISTURBI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO (DSA):** le iscrizioni degli alunni con diagnosi di DSA effettuate online sono **da perfezionare presentando alla scuola prescelta la relativa diagnosi**, rilasciata ai sensi della legge n. 170/2010 e secondo quanto previsto dall'accordo Stato-Regioni del 25/07/2012.
- **ALUNNI DI CITTADINANZA NON ITALIANA:** coloro che fossero sprovvisti di codice fiscale potranno usufruire del sistema che permette la creazione di un "codice provvisorio" che, appena possibile, l'istituzione scolastica sostituirà con il codice fiscale definitivo.