



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO COMPRESIVO "E. De Amicis"

Via delle Tofane, 1 – 24125 Bergamo -Tel.035/294148 Fax 035/301650

e-mail bgic80700g@istruzione.it; bgic80700g@pec.istruzione.it

Codice Meccanografico: BGIC80700G Codice Fiscale : 95118790161 IC "E. De Amicis"

Bergamo, 26/02/2020

Agli insegnanti

Agli alunni e alle loro famiglie

EMERGENZA CORONAVIRUS – INVITO A PROSEGUIRE LE ATTIVITA' DIDATTICHE A DISTANZA

Al fine di non interrompere la continuità del processo di apprendimento-insegnamento, gli insegnanti sono invitati ad attivare modalità di assistenza didattica a distanza, utilizzando gli strumenti a disposizione quali il registro elettronico e le Gsuite. Il fine è quello di condividere spunti di lavoro, materiali e indicazioni di studio e/o approfondimento, anche riguardo alle specifiche esigenze degli studenti con disabilità.

Si richiede la preziosa collaborazione delle famiglie nel supporto e nella condivisione di tali misure che mirano a stimolare i nostri studenti e a tenere desta la loro attenzione nei confronti dei processi di apprendimento. I rappresentanti di classe saranno informati – da parte dei docenti coordinatori di classe – delle modalità di lavoro a distanza; saranno raggiunti attraverso mail o messaggio telefonico a partire dai prossimi giorni.

Si ringrazia per la collaborazione.

Il Dirigente Scolastico

Maddalena Dasdia

*Firma autografa sostituita da indicazione a mezzo
stampa, ai sensi dell'art.3, c. 2 D.Lgs. 39/1993*



e-mail: contatti@icdeamicisbergamo.edu.it;
web: www.icdeamicisbergamo.edu.it;

*Questa scuola usa soltanto carta riciclata e
disinchiostata al 100%*

