



Ministero dell' Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO "E. De Amicis"

Via delle Tofane, 1 – 24125 Bergamo -Tel.035/294148 Fax 035/301650

e-mail BGIC80700G@istruzione.it; bgic80700g@pec.istruzione.it

Codice Meccanografico: BGIC80700G Codice Fiscale : 95118790161 IC "E. De Amicis"

Circolare n. 202

Bergamo, 03 marzo 2020

Ai genitori degli alunni

Agli alunni

**Ai docenti della Scuola Primaria e
Secondaria di primo grado**

Oggetto: Attività Didattiche a distanza

A seguito dell'ordinanza della Regione Lombardia e del DPCM del 1° marzo 2020, sentito il Comitato Tecnico Scientifico rispetto alle misure da assumere in chiave preventiva, le lezioni e le attività educative didattiche sono sospese fino al giorno 8 marzo 2020 per gli alunni delle scuole di ogni ordine e grado; anche i docenti non saranno presenti a scuola, ma **attiveranno modalità on line di comunicazione con gli studenti.**

- a) Agli insegnanti, al fine di consentire agli alunni di proseguire nel percorso di apprendimento, si consiglia di **accordarsi tra loro (consigli di classe e team modulo) per definire la quantità e tipologia di compiti** da assegnare a casa.
- b) In particolare, dovranno **individuare i modi di sicura e verificata efficacia per comunicare con gli alunni in situazione di disabilità o con particolari bisogni educativi.** Le **proposte di lavoro personalizzate**, a loro dedicate, dovranno essere **condivise dai docenti del team/consiglio di classe e inserite nel registro elettronico.**
 - Sarà cura dell'insegnante di sostegno (ove presente) **sia l'inserimento nel registro delle attività personalizzate in area "OSSERVAZIONI ALUNNI"** (controllare che sia attivata la modalità di visualizzazione da parte dei genitori e segnalare gli altri eventuali canali attraverso cui è avvenuta la comunicazione alla famiglia), **sia la verifica che le famiglie siano effettivamente a conoscenza delle attività proposte ai loro figli.**

Tra le **modalità di comunicazione on line** si possono considerare le seguenti:

1. le **sezioni "Lezioni" e "Compiti" del Registro elettronico** possono essere la sede per descrivere, rispettivamente, l'argomento di lavoro e le attività da svolgere;
2. una descrizione un po' più dettagliata del lavoro, l'invio di link a filmati o lezioni presenti sul web, l'invio di file da completare, può essere agevole mediante una **mailing list di classe.** La si può predisporre con l'aiuto dei rappresentanti di classe nella raccolta degli indirizzi di posta dei genitori. La comunicazione attraverso la mailing list può essere **gestita dal genitore rappresentante di classe** - tramite tra genitori e docenti - oppure da un docente del consiglio di classe/team "adetto alla comunicazione";
3. alcune classi del nostro Istituto hanno predisposto e avviato all'**utilizzo di classroom**: sicuramente è il luogo più agile per depositare materiale e inserire schede di lavoro di svariati generi. Utilizzando i moduli di google possono essere inseriti in classroom lavori che permetteranno all'insegnante un riscontro sia di esecuzione sia di correttezza;
4. assegnare compiti senza poter approfondire/mediare i contenuti e i concetti può rappresentare un problema, soprattutto con il protrarsi del tempo: uno strumento efficace per costruire filmati finalizzati a questa mediazione può essere **Nimbus.** È un'applicazione presente in Chrome, è gratuita e consente di acquisire pagine internet, parte di esse o intere finestre del browser, cattura l'intero



schermo o porzioni di quest'ultimo, modifica e annota gli screenshot, registra l'attività dello schermo e della webcam, ecc. I filmati si possono memorizzare su PC oppure on line su Nimbus. In tal caso è possibile ottenere un link condivisibile con gli alunni da mettere in classroom (per coloro che hanno tale strumento) o da condividere tramite mailing list o chat.

- Per i ragazzi un po' più grandi, che possono comprendere facilmente cosa significa essere registrati in una piattaforma e possono indurre i genitori a registrarli (sotto i 14 anni la registrazione è a cura del genitore) **Redooc.com** è un'ottima soluzione. Presenta **spiegazioni ed esercizi graduati con autocorrezione di matematica, fisica, italiano, Invalsi, educazione finanziaria, giochi di logica**. Ci si deve registrare e in tal modo si accede a video ed esercizi delle lezioni free. Si può accedere tramite smartphone, tablet e computer; l'insegnante, quando gli alunni sono registrati, può costruire la sua classe virtuale dove assegnare lavori e verificarne l'andamento. **Redooc ora, vista la contingenza dovuta al Corona virus, consente l'accesso gratuito;**
- Altra piattaforma davvero molto interessante è **Matific (<https://www.matific.com/it>)**. Presenta storie in chiave ludica che sviluppano l'attitudine alla risoluzione dei problemi. Ha una grafica molto invitante e consente tentativi e risposte multipli. Funziona su qualsiasi dispositivo, compreso il telefono cellulare e si collega a qualsiasi browser. Tra l'altro **è in 40 lingue che possono essere scelte dagli studenti così i genitori non italiani possono capire il lavoro** (in pratica, i lavori scelti dall'insegnante possono essere letti dagli alunni e dai loro genitori nella lingua che meglio comprendono). In sostanza: l'insegnante costruisce la classe (qui non sono richieste le registrazioni da parte dei genitori perché è l'insegnante che gestisce e regola gli accessi), assegna i lavori (sono classificati per età e per nucleo fondamentale della disciplina), verifica l'andamento per ciascun ragazzo: quanti esercizi ha completato, quanto tempo ha impiegato, quanti errori ha fatto... **L'accesso alla piattaforma è gratis per tre mesi...** Anche in questo caso, nell'attuale particolare contingenza, dovendo spiegare a distanza come si accede e come si usa la piattaforma, potrebbe essere proposta agli alunni dalla 4^a primaria alla 2^a secondaria (e si potrebbe usare Nimbus per spiegare a distanza l'uso di Matific...);



- Alcuni **Editori di libri di testo stanno fornendo gratuitamente aree per il lavoro a distanza (Pearson, Mondadori, ...)**. Stanno **organizzando anche webinar per gli insegnanti** in modo che si possano conoscere le modalità più abbordabili per realizzare didattica on line che superi la semplice assegnazione dei compiti tramite registro elettronico;
- Sono possibili anche **videochiamate e comunicazioni via Skype**, laddove possibile ed evitando differenziazione tra soggetti coinvolti.

Si richiede la preziosa collaborazione delle famiglie nella condivisione dei materiali e nell'assistenza ai nostri alunni nei processi di apprendimento.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Maddalena Dasdia

Firma autografa sostituita da indicazione a mezzo
stampa, ai sensi dell'art.3, c.2 D.Lgs. 39/1993