



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



**Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO COMPRESIVO "E. De Amicis"**

Via delle Tofane, 1 – 24125 Bergamo -Tel.035/294148 Fax 035/301650

e-mail bgic80700g@istruzione.it; bgic80700g@pec.istruzione.it

Codice Meccanografico: BGIC80700G Codice Fiscale : 95118790161 IC "E. De Amicis"

Circ. n. 210

Bergamo, 9/03/2020

A tutto il personale della scuola

Agli alunni e alle famiglie

Oggetto: DPCM 8 marzo 2020- istruzioni operative didattica a distanza

Per opportuna conoscenza, si trasmette il link relativo alla pubblicazione del Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri dell'8 marzo 2020.

<https://www.gazzettaufficiale.it/eli/id/2020/03/08/20A01522/sg>

Oltre alla sospensione delle lezioni fino al 3 aprile 2020, nelle successive istruzioni operative per ciò che riguarda la didattica a distanza si legge che

le scuole stanno intraprendendo una varietà di iniziative che vanno dalla mera trasmissione di materiali (da abbandonarsi progressivamente, in quanto non assimilabile alla didattica a distanza), alla registrazione delle lezioni, all'utilizzo di piattaforme per la didattica a distanza, presso l'istituzione scolastica, presso il domicilio o altre strutture. Ogni iniziativa che favorisca il più possibile la continuità nell'azione didattica è, di per sé, utile. Si consiglia dunque di evitare, soprattutto nella scuola primaria, la mera trasmissione di compiti ed esercitazioni, quando non accompagnata da una qualche forma di azione didattica o anche semplicemente di contatto a distanza. Va, peraltro, esercitata una necessaria attività di programmazione, al fine di evitare sovrapposizioni tra l'erogazione a distanza, nella forma delle "classi virtuali", tra le diverse discipline e di evitare sovrapposizioni.

Va, infatti rilevato (e ciò vale anche per i servizi dell'infanzia) come i nostri bambini e le nostre bambine patiscano abitudini di vita stravolte e l'assenza della dimensione comunitaria e relazionale del gruppo classe. Anche le più semplici forme di contatto sono da raccomandare vivamente. E ciò riguarda l'intero gruppo classe, la cui dimensione inclusiva va, per quanto possibile mantenuta, anche con riguardo agli alunni con Bisogni educativi speciali.

Alcuni docenti e dirigenti scolastici hanno posto il problema della valutazione degli apprendimenti e di verifiche delle presenze. A seconda delle piattaforme utilizzate, vi è una varietà di strumenti a disposizione. Si ricorda, peraltro che la normativa vigente (Dpr 122/2009, D.lgs 62/2017), al di là dei momenti formalizzati relativi agli scrutini e agli esami di Stato, lascia la dimensione docimologica ai docenti, senza istruire particolari protocolli che sono più fonte di tradizione che di normativa.

Si invitano, pertanto, gli insegnanti tutti a prendere atto di quanto suggerito e a concordare le azioni attraverso le videoconferenze organizzate dall'animatore digitale (già da questa mattina) e le famiglie a collaborare nella condivisione e comunicazione di tali iniziative. Si ringrazia tutta la comunità scolastica e – in particolare – i rappresentanti di classe per la disponibilità e il senso di responsabilità che hanno mostrato nelle ultime settimane.

Rimango a vostra disposizione

Un caro saluto a tutti

Il Dirigente Scolastico

Maddalena Dardia

Firma autografa sostituita da indicazione a mezzo stampa, ai sensi dell'art.3, c. 2 D.Lgs. 39/1993



e-mail: contatti@icdeamicisbergamo.edu.it;
web: www.icdeamicisbergamo.edu.it;

Questa scuola usa soltanto carta riciclata e disinchiostata al 100%

