



**Ministero dell'Istruzione**

**ISTITUTO COMPRENSIVO "E. De Amicis"**

Via delle Tofane, 1 – 24125 Bergamo - Tel.035/294148 - Fax 035/301650

e-mail: [bgic80700g@istruzione.it](mailto:bgic80700g@istruzione.it); [bgic80700g@pec.istruzione.it](mailto:bgic80700g@pec.istruzione.it)

Codice meccanografico: BGIC80700G - Codice Fiscale: 95118790161 - IC "E. De Amicis"

Bergamo 30 aprile 2019

## **A TUTTE LE FAMIGLIE DEI BAMBINI CHE FREQUENTANO LA SCUOLA DELL'INFANZIA**

Gentili genitori,

desideriamo condividere alcune scelte che hanno guidato la progettazione e la modalità comunicativa della scuola a distanza.

Siamo consapevoli che tradurre la funzione educativa della scuola dell'infanzia e le sue proprie metodologie in una didattica a distanza sia molto sfidante e richieda competenze educative inedite. L'apprendimento a questa età si fonda sul "fare" e "rifare", sulla sperimentazione diretta, sull'esperienza sensoriale, motoria e ludica. A scuola, i bambini in questo "fare" non sono soli, ma all'interno di una rete di relazioni e spesso la costruzione della conoscenza è frutto dell'interazione con i pari e dell'incontro con un ambiente preparato, in evoluzione continua e mediato dalle insegnanti, che rilanciano idee e proposte sulla base degli interessi osservati e delle risposte dei bambini.

Abbiamo adattato questo " " progettando una didattica attraverso le tecnologie, sulla base delle seguenti scelte educative:

- ✓ privilegiare inizialmente contenuti/temi/canzoni già conosciuti dai bambini, già affrontati a scuola, per favorire la percezione di continuità, nel tentativo di ridurre quel senso di improvvisa rottura delle relazioni e delle abitudini.
- ✓ Per le nuove proposte, privilegiare audio o video prodotti ad hoc con le voci o i visi delle maestre, piuttosto che eccedere nell'invio di link a tutorial e video presenti sul web. Attraverso internet le famiglie hanno a disposizione un infinito bacino di possibili "lavoretti" per i bambini, ma la proposta di apprendimento a distanza che viene dalla scuola, così come in presenza, trova senso ed è veicolata dalle relazioni costruite.
- ✓ Privilegiare proposte che utilizzino materiali comunemente presenti in casa, evitando la necessità di stampare, per agevolare la partecipazione di tutti.
- ✓ Inviare proposte per tutti tendenzialmente non connotate per età, ma fruibili in gradi di profondità differenti dai bambini sulla base del loro personale percorso di apprendimento e crescita. Dedicare invii mirati ai bambini più grandi, in particolare per supportare alcune abilità importanti per i futuri apprendimenti alla primaria.
- ✓ Inviare proposte condivise come team di scuola, alternandole a video e audio specifici con gli insegnanti di sezione, per mantenere contemporaneamente le due dimensioni della nostra realtà: l'appartenenza al gruppo di sezione e l'appartenenza ad una comunità di scuola, che con convinzione alimentiamo nella quotidianità con sezione aperte e momenti vissuti tutti insieme.
- ✓ Inviare le proposte ogni settimana con modalità e tempi diversi per le tre realtà scolastiche.

Le restituzioni da parte delle famiglie sono per noi elementi preziosi di riflessione e di riprogettazione, per sintonizzare sempre meglio le proposte e le modalità con i bisogni dei bambini.

Abbiamo raccolto il bisogno di una maggiore bidirezionalità nella relazione e vi invitiamo di nuovo a spedirci disegni, audio, foto di "prodotti" che i bambini hanno voglia di



**Ministero dell'Istruzione**

**ISTITUTO COMPRENSIVO "E. De Amicis"**

Via delle Tofane, 1 – 24125 Bergamo - Tel.035/294148 - Fax 035/301650

e-mail: [bgic80700g@istruzione.it](mailto:bgic80700g@istruzione.it); [bgic80700g@pec.istruzione.it](mailto:bgic80700g@pec.istruzione.it)

Codice meccanografico: BGIC80700G - Codice Fiscale: 95118790161 - IC "E. De Amicis"

condividere con le maestre, sia via WhatsApp secondo le modalità seguite fino ad oggi (attraverso la rappresentante di sezione) o direttamente all'indirizzo e-mail istituzionale delle maestre di sezione.

La nostra portata educativa e didattica a distanza è nata e si determina in progress in virtù di una situazione del tutto inattesa e nuova, per questo vi ringraziamo per la disponibilità ad accompagnare i bambini e le bambine in questo periodo, a mediare e calibrare le proposte, in un lavoro che ora più che mai è co-costruito da genitori, insegnanti e bambini.

Un saluto cordiale,