



**Ministero dell'Istruzione ISTITUTO COMPRENSIVO "E. De Amicis"**

Via delle Tofane, 1 – 24125 Bergamo -Tel.035/294148 Fax 035/301650

e-mail BGIC80700G@istruzione.it; [bgic80700g@pec.istruzione.it](mailto:bgic80700g@pec.istruzione.it)

Codice Meccanografico: BGIC80700G

Codice Fiscale: 95118790161 IC "E. De Amicis"

## **Come preparare con i propri figli il rientro a scuola in sicurezza**

**a.s. 2020-21**

- Le *check list* aiutano a portare correttamente a termine procedure complicate, evitando che una sola persona debba “tenere tutto nella sua testa”. Soprattutto sotto pressione, chiunque può dimenticare o sbagliare qualcosa. Perciò una *check list* ben fatta aiuta ad essere meglio pronti a ciò che accade e a ciò che potrebbe accadere, per quanto umanamente prevedibile
- Per aiutare le famiglie ad orientarsi nella complessa prospettiva del rientro a scuola in sicurezza, questo Istituto Scolastico ha predisposto una possibile *check list* (indicativa) di compiti “dal punto di vista delle famiglie.
- Si tratta di una serie indicativa di suggerimenti, ampiamente integrabile e modificabile, a seconda delle diverse condizioni che potranno presentarsi a scuola e a seconda di quanto il Comitato Tecnico Scientifico – istituito presso il Dipartimento della Protezione Civile della Presidenza del Consiglio – deciderà di volta in volta in base all’andamento della situazione epidemiologica.

## I bambini ci guardano

- Fondamento dell’educazione è il rispecchiamento. Per questo il primo e più potente atto educativo è quello dell’esempio. Se davanti ai bambini e ai ragazzi gli adulti assumono comportamenti inadeguati, sfidanti, irrispettosi, derisori, il risultato sarà non soltanto quello di aumentare il rischio di contagio, ma anche quello di crescere ragazzi irresponsabili; molti esempi ne vediamo in cronaca ogni giorno.
- Nella speranza che il contagio non si ripresenti con la virulenza iniziale e che non arrivi a scuola, occorrono comunque comportamenti prudenti e responsabili da parte di tutti, occorre essere pronti ai cambiamenti che potrebbero intervenire nel corso dell’anno.

## INDICAZIONI DI SICUREZZA

- Controlla tuo figlio ogni mattina per evidenziare segni di malessere. **Se ha una temperatura superiore a 37,5 gradi o superiore, non può andare a scuola.**
- Assicurati che non abbia **mal di gola** o altri segni di malattia, come **tosse, diarrea, mal di testa, vomito o dolori muscolari**. Se non è in buona salute **non può andare a scuola**.
- Se ha avuto **contatto con un caso COVID-19, non può andare a scuola**. Segui con scrupolo le indicazioni della Sanità sulla quarantena.
- Se non lo hai già fatto, **informa la scuola su quali persone contattare in caso tuo figlio non si senta bene a scuola: nomi, cognomi, telefoni fissi o cellulari, luoghi di lavoro**, ogni ulteriore informazione utile a rendere celere il contatto.
- A casa, **pratica e fai praticare le corrette tecniche di lavaggio delle mani**, soprattutto prima e dopo aver mangiato, starnutito, tossito, prima di regolare la mascherina e spiega a tuo figlio perché è importante. Se si tratta di un bambino, rendilo divertente.
- Procura a tuo figlio una **bottiglietta di acqua identificabile con nome e cognome**.
- Sviluppa le routine quotidiane prima e dopo la scuola, ad esempio stabilendo con esattezza le cose da **mettere nello zaino per la scuola al mattino** (come **disinfettante personale per le mani e una mascherina in più**) e le cose da fare **quando si torna a casa** (**lavarsi le mani immediatamente, dove riporre la mascherina a seconda che sia monouso o lavabile; ...**)
- Parla con tuo figlio delle **precauzioni da prendere a scuola**:
  - **Lavare e disinfettare le mani più spesso.**
  - **Mantenere la distanza fisica dagli altri studenti.**
  - **Indossare la mascherina.**
  - **Evitare di condividere oggetti con altri studenti, tra cui bottiglie d'acqua, dispositivi, strumenti di scrittura, libri...**
  - ...
- Informati su **come la scuola comunicherà alle famiglie un eventuale caso di contagio** da COVID-19 e sulle regole che in questi casi verranno seguite.
- Pianificare e organizzare il trasporto di tuo figlio per e dalla scuola:
  - Se tuo figlio utilizza un mezzo pubblico (treno, autobus, trasporto scolastico) preparalo ad indossare sempre la mascherina e a non toccarsi il viso con le mani senza prima averle prima disinfettate. Se è piccolo, spiegagli che non può mettersi le mani in bocca. Accertati che abbia compreso l'importanza di rispettare le regole da seguire a bordo (posti a sedere, posti in piedi, distanziamenti, ... Queste regole devono essere comunicate da chi organizza il trasporto pubblico).
  - Se va in auto con altri compagni, accompagnato dai genitori di uno di questi, spiegagli che deve sempre seguire le regole: mascherina, distanziamento, pulizia delle mani.
- Rafforza il concetto di **distanziamento fisico**, di **pulizia** e di **uso della mascherina**, dando sempre il buon esempio.
- Informati sulle **regole adottate dalla scuola per l'educazione fisica e le attività libere** (ad esempio, la ricreazione) e sulle **regole della mensa**, in modo da presentarle a tuo figlio e sostenerle, chiedendogli di rispettarle con scrupolo.
- Tieni a casa una **scorta di mascherine per poterle cambiare ogni volta che sia necessario**. Fornisci a tuo figlio una **mascherina di ricambio nello zaino, chiusa in un contenitore**. Se fornisci mascherine riutilizzabili, fornisci anche un sacchetto dentro cui riporre quella usata per portarla a casa per essere lavata.
- Se usi mascherine di cotone riutilizzabili, esse devono:
  - **coprire naso e bocca e l'inizio delle guance**
  - **essere fissate con lacci alle orecchie**
  - **avere almeno due strati di tessuto**
  - **consentire la respirazione**

<ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>essere lavabili con sapone a mano o in lavatrice ed essere stirate (il vapore a 90° è un ottimo disinfettante naturale e senza controindicazioni).</b></li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se fornisci a tuo figlio delle <b>mascherine di stoffa</b>, fai in modo che siano <b>riconoscibili</b> e non possano essere confuse con quelle di altri allievi.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Allena tuo figlio a <b>togliere e mettere la mascherina toccando soltanto i lacci.</b></li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spiega a tuo figlio che a scuola potrebbe incontrare dei compagni che non possono mettere la mascherina. Di conseguenza lui <b>deve mantenere la distanza di sicurezza</b>, deve <b>tenere la mascherina</b> e <b>seguire le indicazioni degli insegnanti.</b></li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prendi in considerazione l'idea di fornire a tuo figlio un <b>contenitore</b> (ad es. un sacchetto richiudibile etichettato) da <b>portare a scuola per riporre la mascherina quando mangia</b>; assicurati che <b>sappia che non deve appoggiare la mascherina su qualsiasi superficie, né sporcarla.</b></li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se hai un bambino piccolo, preparalo al fatto che la scuola avrà un aspetto diverso (ad es. banchi distanti tra loro, insegnanti che mantengono le distanze fisiche, possibilità di stare in classe a pranzo).</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dopo il rientro a scuola informati su come vanno le cose e sulle interazioni con compagni di classe e insegnanti. Scopri come si sente tuo figlio e se si sente spiazzato dalle novità. <b>Aiutalo ad elaborare eventuali disagi; se ti segnala comportamenti non adeguati da parte di altri allievi, parlane subito</b> con gli insegnanti e con il Dirigente Scolastico.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fai attenzione a cambiamenti nel comportamento come eccessivo pianto o irritazione, eccessiva preoccupazione o tristezza, cattive abitudini alimentari o del sonno, difficoltà di concentrazione, che possono essere segni di stress e ansia. Però attenzione a non essere tu a trasmettere stress e ansia o preoccupazioni oltre misura.</li> </ul>

## SUGGERIMENTI AGGIUNTIVI PER LE FAMIGLIE DI ALUNNI CON DISABILITÀ

### PROBLEMI DI SALUTE IN RELAZIONE AL CONTAGIO

- Accertati con il neuropsichiatra e con i medici curanti se le condizioni di tuo figlio (ad esempio per facilità al contagio, per problemi con gli eventuali farmaci, per problemi comportamentali, ...) presenta particolari complessità rispetto al rischio da COVID-19, tali da rendere necessarie soluzioni specifiche per lui. **Se necessario, chiedi un accomodamento ragionevole.**
- Se tuo figlio presenta **particolari complessità** in caso dovesse essere soccorso a scuola, **fai predisporre dai suoi curanti delle indicazioni che dovranno essere comunicate sia alla scuola sia al 112**, in modo che ciascuno sappia come deve intervenire, evitando conseguenze ancora più gravi.
- Se tuo figlio ha problemi di **abbassamento delle difese immunitarie** o **problemi di salute che non gli consentono di stare a scuola in presenza di aumentato rischio di contagio**, fatti rilasciare dai curanti apposita certificazione, presentala a scuola **chiedendo che si predispongano percorsi di Didattica Digitale Integrata e di istruzione domiciliare**, da attivare in caso di necessità, senza ulteriori perdite di tempo per l'organizzazione.

### COMPORAMENTI IGIENICI (IMPEGNARSI A INSEGNARLI ANCHE SE È DIFFICILE)

- Fornisci sempre a tuo figlio nello zaino **scorte di fazzoletti di carta e insegnagli a buttarli dopo ogni uso**; fornisci anche **fazzolettini disinfettanti e insegnagli ad usarli.**
- Insegna a tuo figlio a **non bere mai dai rubinetti**; forniscigli **bottigliette d'acqua personalizzate** in modo che lui sia sicuro di riconoscerle sempre.
- Insegnagli a **non toccarsi il viso con le mani senza essersele prima disinfettate**, quando è in luogo pubblico.

### USO DEI DISPOSITIVI DI PROTEZIONE INDIVIDUALI

- Gli alunni certificati ai sensi della Legge 104 sono esentati dall'uso delle mascherine, ma questo è un criterio generale di cui è bene **le famiglie valutino con attenzione se avvalersi. Infatti, se è possibile insegnare a tuo figlio l'uso della mascherina, anche con l'aiuto dei docenti, è bene che ciò avvenga, in primo luogo per la sua sicurezza.**

● **Se tuo figlio non può utilizzare né mascherine né visiera trasparente, preparalo al fatto che le useranno le persone intorno a lui:** docenti ed educatori. Il personale della scuola deve essere protetto dal contagio come ogni lavoratore.

● **Se tuo figlio è sordo e legge le labbra è bene chiedere alla scuola di fornire a lui e alla classe le visiere trasparenti,** piuttosto che le mascherine. Esistono anche mascherine con il frontalino trasparente ma non è detto che siano comode per tutti.

#### PROBLEMA DEI TRASPORTI SCOLASTICI

● Se i curanti di tuo figlio rilevano difficoltà particolari rispetto al rischio di contagio durante il trasporto scolastico, fatti **attestare formalmente le richieste particolari** e presentale al Comune e per conoscenza alla scuola.

● Controlla le disposizioni per l'attesa del pullmino o dopo la discesa dallo stesso, in modo da accertare che siano adeguate alle esigenze attestate dai curanti per tuo figlio ed eventualmente per richiedere delle modifiche.

#### ESIGENZE DIVERSE

● Se, nonostante l'organizzazione scolastica, **il curante ritiene si debbano adottare provvedimenti speciali per il contenimento del rischio di contagio** (ad esempio, per l'accesso ai locali scolastici, per uscire sul territorio, per gli intervalli, per la mensa, per l'educazione fisica, ...), occorre che questi **vengano attestati e presentati alla scuola** per concordare, secondo il principio de legittimo accomodamento, quanto possibile organizzare.

#### USO DEI SERVIZI IGIENICI

● Informati su come la scuola ha organizzato **l'uso dei servizi igienici dei disabili e offri il tuo contributo per eventuali suggerimenti migliorativi.**

● **Insegna a tuo figlio (se possibile) a disinfettare con i fazzolettini disinfettanti le maniglie delle porte, la superficie del water e i rubinetti** prima di usarli e a disinfettarsi le mani subito dopo essere uscito dal bagno e prima di tornare in classe.

#### COMPRESIONE DELLA CARTELLONISTICA COVID-19

● Accertati che la **cartellonistica sui comportamenti anti-contagio sia comprensibile per tuo figlio** (in caso contrario individua con la scuola possibili strumenti alternativi, quali ad esempio la Comunicazione Aumentativa e Alternativa).

● Analogamente, presta **attenzione alle segnalazioni a pavimento** (ad esempio per assicurare il distanziamento, separare i flussi nei corridoi, indicare punti di raccolta, ...) per verificare se comprensibile ed eventualmente richiederne integrazioni.

### SUGGERIMENTI AGGIUNTIVI PER LE FAMIGLIE DI ALUNNI CON DISTURBI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

● Fatti mandare dalla scuola tutte le **indicazioni per la sicurezza anti-contagio e le varie disposizioni in formato leggibile con la sintesi vocale** o, altrimenti, renditi disponibile tu a tradurli con sintesi vocale. Collaborare con la scuola è indice di genitorialità responsabile.

● Accertati che tutte le indicazioni di sicurezza, **le disposizioni e le regole organizzative siano comprensibili per lui e siano da lui imparate.**

● Accertati che **abbia ben chiara la nuova organizzazione, cosa deve mettere nello zaino ogni mattina; prepara o aiutalo a preparare nuovi calendari delle attività** con l'indicazione, giorno per giorno, di quello che gli occorre.

● Ricordagli di **non chiedere in prestito cose degli altri e di non prestare le proprie cose**, non per egoismo ma per sicurezza.