



OPEN DAY

**SCUOLA PRIMARIA
«VALLI»**

IC «DE AMICIS» BERGAMO

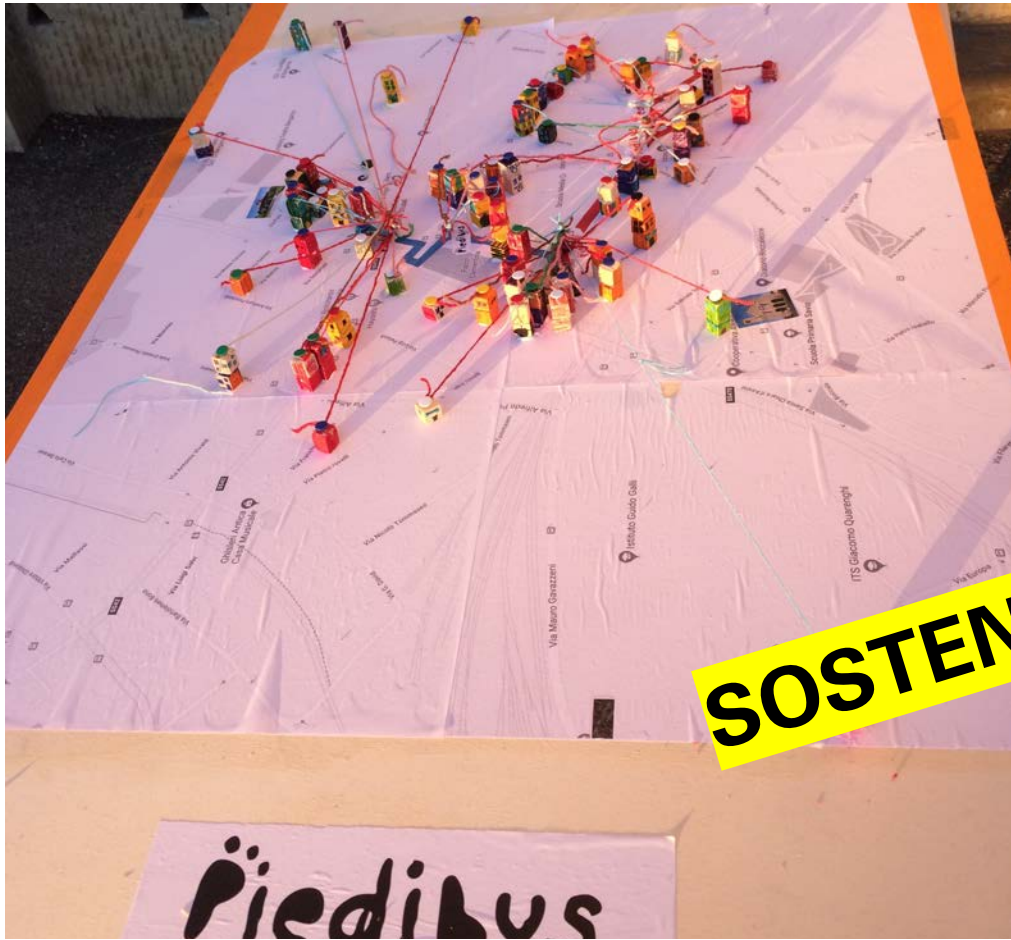
UNA SCUOLA CHE RISPETTA L'AMBIENTE

FACCIATA DIPINTA CON
PITTURE MANGIASMOG

RACCOLTA DIFFERENZIATA IN
TUTTE LE CLASSI

UTILIZZO DI MATERIALE DI
RECUPERO PER MOLTI
LAVORI





SOSTENIBILITÀ



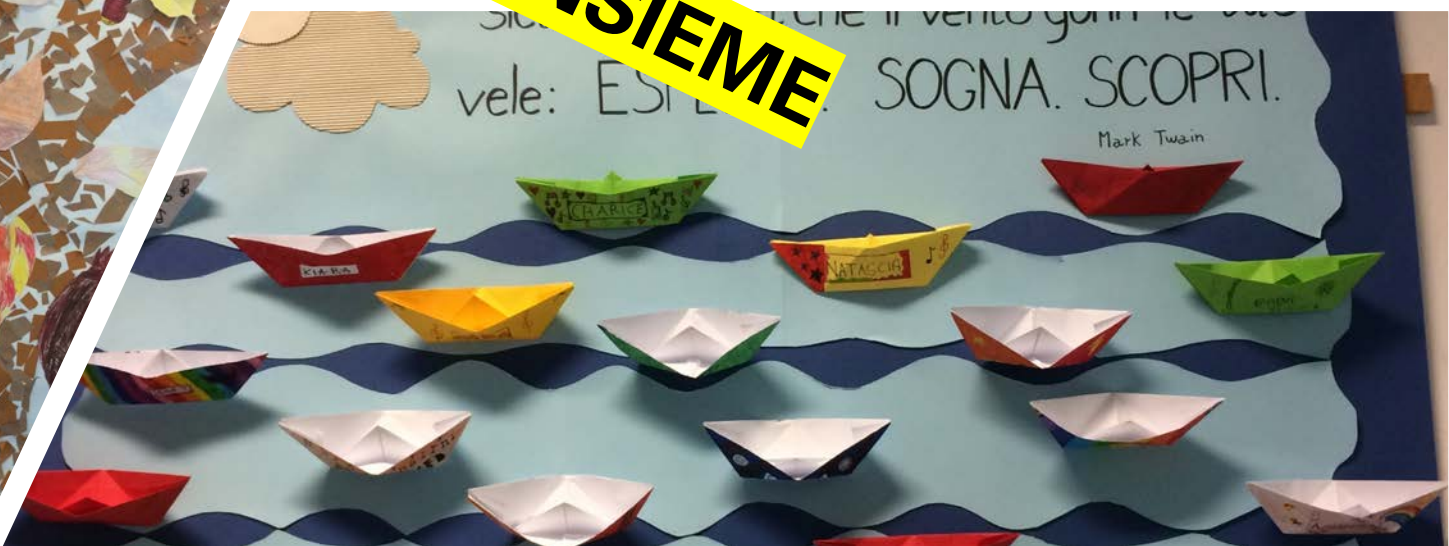
UNA SCUOLA CREATIVA

PROGETTO ANNUALE DI
PLESSO

CREAZIONE DI CARTELLONI
ELABORATI REALIZZATI CON
MATERIALE DI RECUPERO

INVENZIONE DI OPERE
TEATRALI





LAVORIAMO INSIEME

UNA DELLE AULE



UNA SCUOLA LABORATORIALE



ATTENZIONE ALLA SALUTE



E ALLA CURA DEI LAVORI





Non giudichiamo
dal giudizio
degli altri

Ognuno deve
essere se
stesso

Ognuno ha
un
valore

Non è bello
giudicare gli
altri

E... ANCHE UN'OPERA TEATRALE ...

UNA SCUOLA DIVERTENTE



GIOCHI IN CORTILE

GIOCHI AL PARCO

PROGETTI SPORTIVI



CHE GIOIA, MA CON FAIR PLAY!!!



PALESTRA





UNA SCUOLA DIGITALE

LIM IN TUTTE LE CLASSI

LABORATORIO DI
INFORMATICA

USO DI TABLET

CREAZIONE E UTILIZZO DI
CLASSROOM DI CLASSE

ATTIVITÀ DI CLASSE CON
MATIFIC

LABORATORIO DI INFORMATICA



UNA SCUOLA CHE PROGETTA

A SCUOLA DI CITTADINANZA

UN ALBERO PER LA PACE

.. E IN FUTURO?



LA NOSTRA «SALA STAMPA»



UNA SCUOLA AMANTE DELLA NATURA

ORTO SCOLASTICO

PERCORSI CON L'ORTO BOTANICO DI BERGAMO

PERCORSI CON IL MERCATO ORTOFRUTTICOLO DI BERGAMO





MENSA

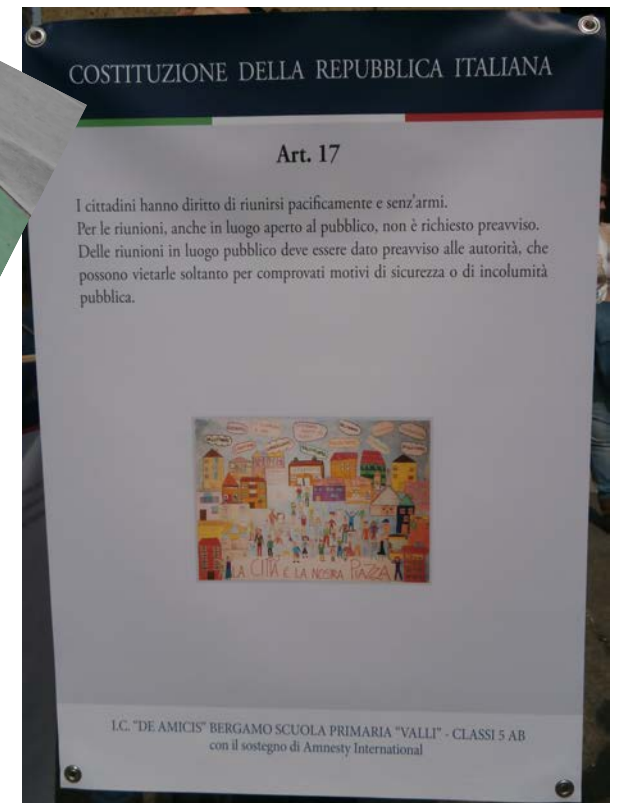
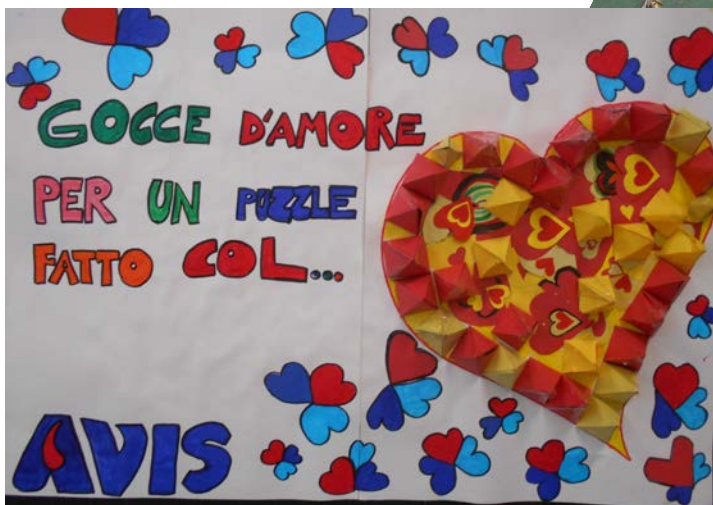
A CAUSA DELLA
SITUAZIONE
SANITARIA, IN
QUESTO ANNO
SCOLASTICO SI
MANGIA IN AULA



UNA SCUOLA APERTA AL QUARTIERE



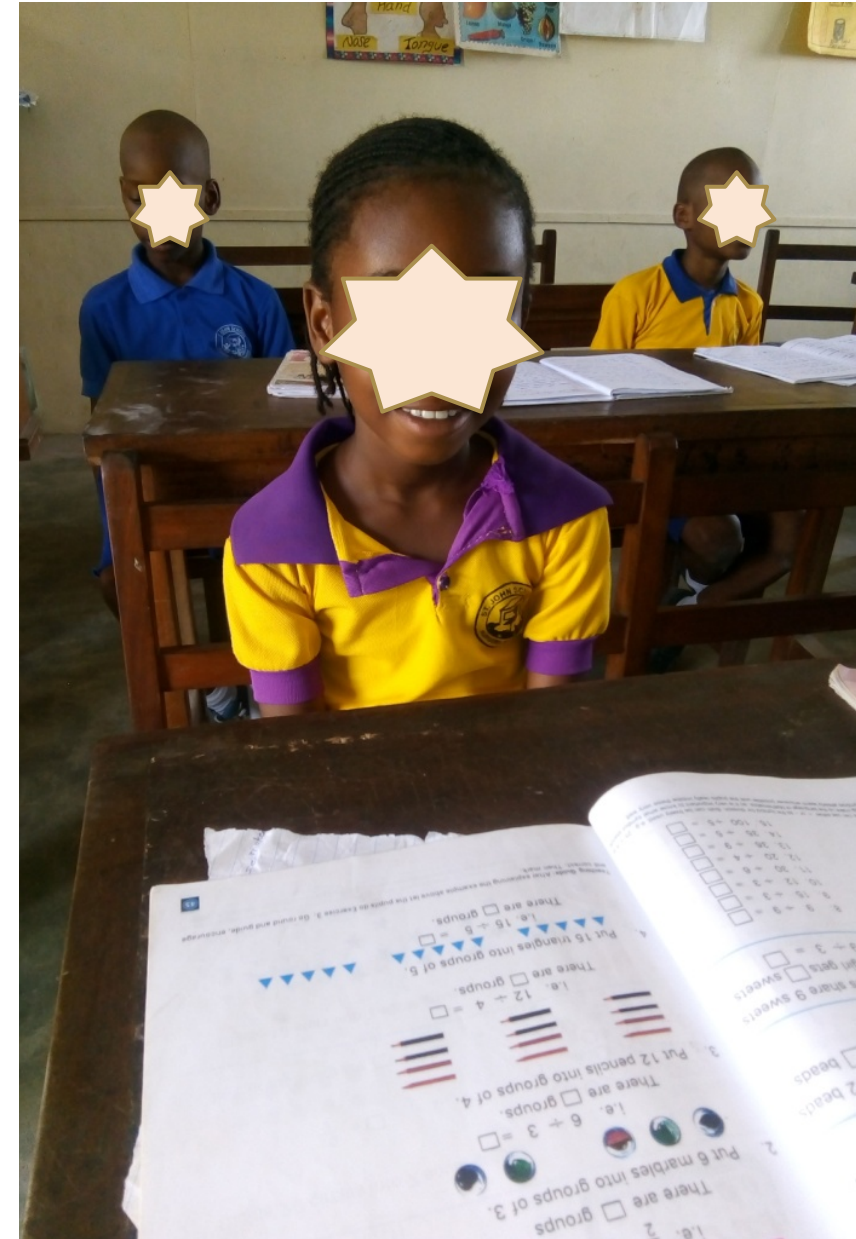
UNA SCUOLA APERTA AL MONDO





ADOZIONE A DISTANZA DI UNA BAMBINA DELLA NIGERIA

ECCO LA NOSTRA AMICA GOODNESS

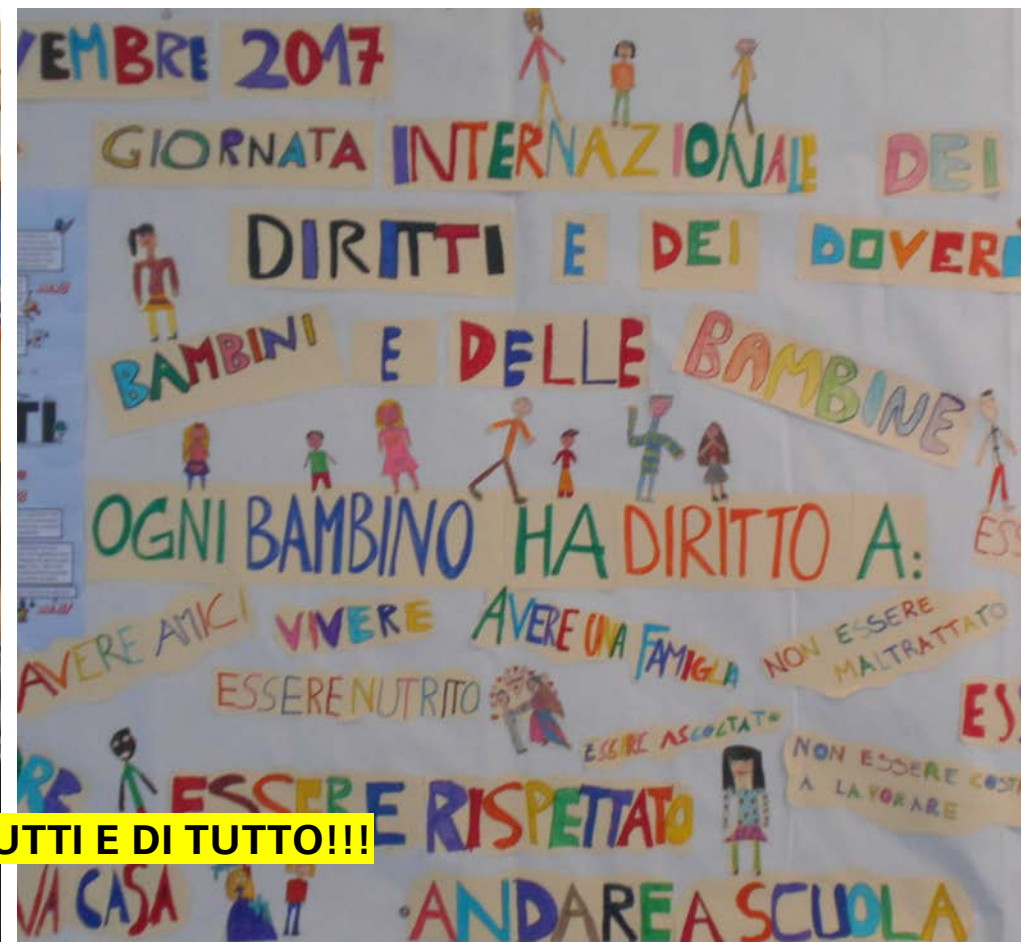


UNA SCUOLA ACCOGLIENTE





PROPRIO DI TUTTI E DI TUTTO!!!



BIBLIOTECA SCOLASTICA



UNA SCUOLA ... INSIEME

BAMBINI DI FAMIGLIE
PROVENIENTI DA TANTI
PAESI DEL MONDO DIVERSI
... MA TUTTI BAMBINI
UGUALI E CHE SI VOGLIONO
BENE!!!





QUANTI AMICI!!! QUANTA FELICITÀ!!!



2020-2021

CHE BRAVI QUESTI NOSTRI RAGAZZI!!!

PROGETTO DI PLESSO «INSIEME»

ATTIVITÀ DI
«LIBRIAMOCI 2020»

QUANTA GENTILEZZA IN TUTTI NOI!!!



Libriamoci 2020

**Scuola "Valli"
Settimana della
gentilezza!**



ORARIO SCOLASTICO

- 5 GIORNI: DA LUNEDÌ A VENERDÌ

SABATO LIBERO

- MATTINA E POMERIGGIO: DALLE 8.30 ALLE 16.30

COMPENSIVI DI MENSA: DALLE 12.30 ALLE 14.30

CURRICOLO VERTICALE

COMUNE QUADRO DI RIFERIMENTO

che:

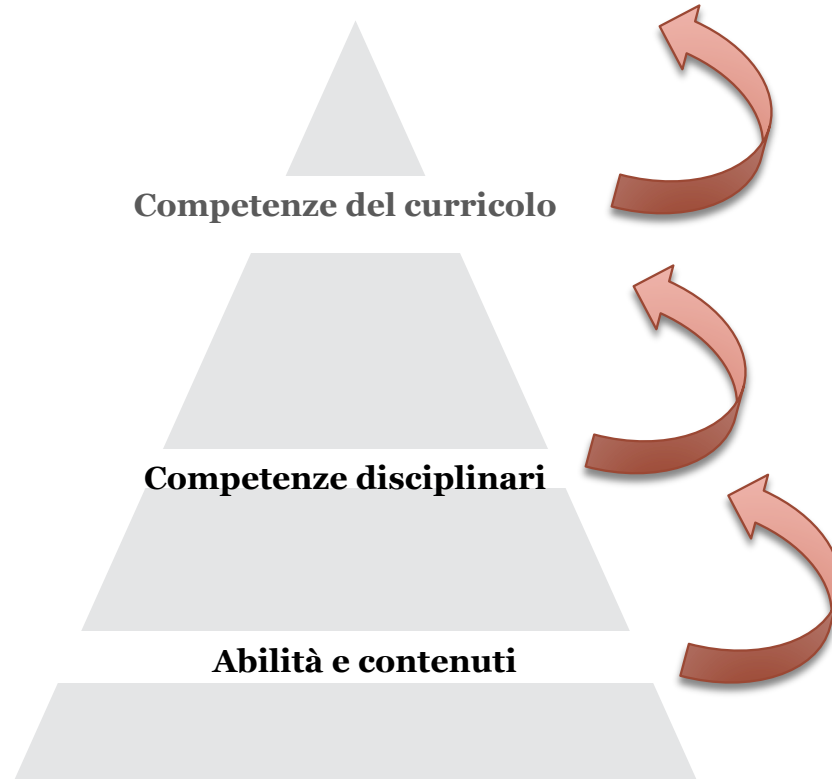
- ✓ organizza e descrive l'intero percorso formativo dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria di primo grado;
- ✓ mira allo sviluppo di competenze*, considerando le discipline strumento per raggiungerle.

* *competenza: capacità di agire in una determinata situazione, facendo consapevole riferimento a capacità personali e a conoscenze e abilità acquisite*

ASPETTI CONSIDERATI IN FASE DI PROGETTAZIONE E IN FASE DI VALUTAZIONE

- PERSONALE: AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE
 - SOCIALE: COLLABORARE E PARTECIPARE
 - COGNITIVA: COMUNICARE E COMPRENDERE; INDIVIDUARE E RISOLVERE PROBLEMI
-
- Ponte tra le aree personale, sociale e cognitiva, la competenza “IMPARARE A IMPARARE” che, facendo leva su atteggiamenti e valori, è base significativa per la promozione dell’area cognitiva.

Competenze di cittadinanza



L'acquisizione consapevole di abilità e conoscenze contribuisce all'acquisizione di competenza disciplinare; tutte le discipline tendono alla promozione delle competenze trasversali che hanno come finalità le competenze di cittadinanza.

COSA FA L'INSEGNANTE

- ✓ Progetta occasioni di apprendimento
- ✓ Stimola, incoraggia, fornisce “sostegno tecnico”
- ✓ Incoraggia ciascun alunno ad esprimersi
- ✓ Valorizza le abilità dei singoli e li indirizza verso la scoperta e la ricerca di soluzioni

In sintesi → per essere efficace, l'insegnante deve poter diventare progressivamente “trasparente” a favore di una acquisita autonomia da parte degli alunni.

COME LO FA: TIPOLOGIA DI ATTIVITÀ DIDATTICHE

- ✓ attività d'aula
- ✓ attività laboratoriali caratterizzate da contesti di apprendimento attivi e collaborativi
- ✓ insegnamenti trasversali intorno a tematiche comuni a più discipline
- ✓ attività di potenziamento dell'apprendimento che diversificano tempi, strategie e obiettivi per agire interventi di personalizzazione

TEMPI DELLE DISCIPLINE

CLASSE 1[^] - 2[^] - 3[^]

DISCIPLINE	TEMPO PIENO
ITALIANO	7
INGLESE	2
MATEMATICA	7
STO-GEO-SCIENZE	2+2+2 = 6
ARTE-MOTORIA-MUSICA	2+2+2 = 6
RELIGIONE-ALTERNATIVA	2

TEMPI DELLE DISCIPLINE

CLASSE 4[^] - 5[^]

DISCIPLINE	TEMPO PIENO
ITALIANO	7 (IN 4 [^]) E 6 (IN 5 [^])
INGLESE	3
MATEMATICA	6 (IN 4 [^]) E 7 (IN 5 [^])
STO-GEO-SCIENZE	2+2+2 = 6
ARTE-MOTORIA-MUSICA	2+2+2 = 6
RELIGIONE-ALTERNATIVA	2

RAGGRUPPAMENTI DEGLI ALUNNI

- Gruppo classe → unità di riferimento dove si sviluppano significative dinamiche socio-affettive e relazionali
- Sottogruppi → all'interno della classe per interventi anche calibrati su diversi livelli
- Gruppi in orizzontale → tra classi parallele per esempio per lo sviluppo di argomenti pluridisciplinari
- Gruppi in verticale → tra classi di diversa fascia d'età per approfondimento o tutoraggio

Quando possibile, organizzati con l'utilizzo delle
RISORSE DI CONTEMPORANEITÀ dei DOCENTI



LE MAESTRE DELLA SCUOLA «VALLI»

VI ASPETTANO TUTTI A SETTEMBRE 2021...