

The slide features a white central area with a subtle drop shadow, set against a background of yellow bars. On the left, two vertical yellow bars are positioned. On the right, a large yellow L-shaped bar frames the white area. The text is centered within the white space.

Le scuole primarie dell'IC De Amicis



CURRICOLO VERTICALE

COMUNE QUADRO DI RIFERIMENTO

che:

- ✓ organizza e descrive l'intero percorso formativo dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria di primo grado;
- ✓ mira allo sviluppo di competenze*, considerando le discipline strumento per raggiungerle.

* *competenza: capacità di agire in una determinata situazione, facendo consapevole riferimento a capacità personali e a conoscenze e abilità acquisite*



ASPETTI CONSIDERATI In FASE di PROGETTAZIONE e
in FASE di VALUTAZIONE

- PERSONALE: AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE
- SOCIALE: COLLABORARE E PARTECIPARE
- COGNITIVA: COMUNICARE E COMPRENDERE; INDIVIDUARE E RISOLVERE PROBLEMI

Ponte tra le aree personale, sociale e cognitiva, la competenza “IMPARARE A IMPARARE” che, facendo leva su atteggiamenti e valori, è base significativa per la promozione dell’area cognitiva.

Cosa fa l'insegnante

- ✓ Progetta occasioni di apprendimento
- ✓ Stimola, incoraggia, fornisce “sostegno tecnico”
- ✓ Incoraggia ciascun alunno ad esprimersi
- ✓ Valorizza le abilità dei singoli e li indirizza verso la scoperta e la ricerca di soluzioni

In sintesi → per essere efficace, l'insegnante deve poter diventare progressivamente “trasparente” a favore di una acquisita autonomia da parte degli alunni.

COME LO FA

tipologia attività didattiche

- ✓ attività d'aula
- ✓ attività laboratoriali caratterizzate da contesti di apprendimento attivi e collaborativi
- ✓ insegnamenti trasversali intorno a tematiche comuni a più discipline
- ✓ attività di potenziamento dell'apprendimento che diversificano tempi, strategie e obiettivi per agire interventi di personalizzazione

Raggruppamenti degli alunni

- Gruppo classe → unità di riferimento dove si sviluppano significative dinamiche socio-affettive e relazionali
- Sottogruppi → all'interno della classe per interventi anche calibrati su diversi livelli
- Gruppi in orizzontale → tra classi parallele per esempio per lo sviluppo di argomenti pluridisciplinari
- Gruppi in verticale → tra classi di diversa fascia d'età per approfondimento o tutoraggio



Oggi NON possibili causa LIMITAZIONI AntiCovid ma – speriamo - presto ripristinabili

Quando possibile,
organizzati con l'utilizzo delle
RISORSE DI CONTEMPORANEITÀ
dei DOCENTI



PROGETTO DI PLESSO su tematica comune a tutte le classi

RAPPORTI con il territorio: Day Care e Biblioteca

Progetti:
ambiti di
riferimento

- La scuola del fare
- Un nuovo approccio alla matematica e alle scienze
- La trasversalità della lingua italiana
- I percorsi di approfondimento della lingua inglese
- La sicurezza
- Il teatro, la musica e lo sport

PERCORSO TEATRALE: la scuola si apre al territorio

**MERCATINO DI NATALE e
PROGETTO** di solidarietà
(gruppo Missionario
oratorio)

Realizzare le
direttrici
progettuali:
sport

In tutte le 3 scuole:

- Nuoto
- Sport in cartella

(Progetto di attività motorie gestito da istruttori del centro sportivo dell'Università degli Studi di Bergamo)

- Progetti sportivi in collaborazione con il territorio

Piano nazionale
scuola digitale
documento che
guida le scuole in
un percorso di
innovazione
attraverso
l'introduzione
delle nuove
tecnologie

Per “concretizzarlo”, all'interno delle nostre scuole, abbiamo realizzato le seguenti azioni:

- Acquisto di attrezzature tecnologiche
- Occasioni formative per l'approfondimento della competenza dei docenti
- Partecipazione agli avvisi per Interventi finanziati dai Fondi Strutturali Europei per il periodo di programmazione 2014-2020

Organizzazione
settimanale
dell'orario



5 giorni, mattina e
pomeriggio,
comprensivi di
mensa

I tempi della
giornata
scolastica



Lunedì – venerdì
8,30 – 16,30
Servizio di refezione scolastica
(cucina interna).

Sabato libero

I tempi delle discipline

CLASSE 1[^]-2[^]-3[^] TUTTE LE SCUOLE – CALCOLO IN ORE

<i>disciplina</i>	Tempo scuola: 27-30 ore	Tempo pieno
Italiano	6	7
Inglese	2	2
Matematica	5	7
Sto/geo/scienze	6	6
Arte/motoria/musica	6	6
Religione/IARC	2	2
Laboratori facoltativi	3	

CLASSE 4[^]-5[^] TUTTE LE SCUOLE – CALCOLO IN ORE

<i>disciplina</i>	Tempo scuola: 27-30 ore	Tempo pieno
Italiano	5	7 (in 4 [^]) 6 (in 5 [^])
Inglese	3	3
Matematica	5	6 (in 4 [^]) 7 (in 5 [^])
Sto/geo/scienze	6	6
Arte/motoria/musica	6	6
Religione/IARC	2	2
Laboratori facoltativi	3	