

# La scuola primaria De Amicis

# CURRICOLO VERTICALE

## COMUNE QUADRO DI RIFERIMENTO

che:

- ✓ organizza e descrive l'intero percorso formativo dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria di primo grado;
- ✓ mira allo sviluppo di competenze\*, considerando le discipline strumento per raggiungerle.

\* *competenza: capacità di agire in una determinata situazione, facendo consapevole riferimento a capacità personali e a conoscenze e abilità acquisite*



## ASPETTI CONSIDERATI In FASE di PROGETTAZIONE e in FASE di VALUTAZIONE

- PERSONALE: AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE
- SOCIALE: COLLABORARE E PARTECIPARE
- COGNITIVA: COMUNICARE E COMPRENDERE; INDIVIDUARE E RISOLVERE PROBLEMI

Ponte tra le aree personale, sociale e cognitiva, la competenza “IMPARARE A IMPARARE” che, facendo leva su atteggiamenti e valori, è base significativa per la promozione dell’area cognitiva.

---

# Cosa fa l'insegnante

- ✓ Progetta occasioni di apprendimento
- ✓ Stimola, incoraggia, fornisce “sostegno tecnico”
- ✓ Incoraggia ciascun alunno ad esprimersi
- ✓ Valorizza le abilità dei singoli e li indirizza verso la scoperta e la ricerca di soluzioni

# COME LO FA

## tipologia attività didattiche

- ✓ attività d'aula
- ✓ attività laboratoriali caratterizzate da contesti di apprendimento attivi e collaborativi
- ✓ insegnamenti trasversali intorno a tematiche comuni a più discipline
- ✓ attività di potenziamento dell'apprendimento che diversificano tempi, strategie e obiettivi per agire interventi di personalizzazione

# Raggruppamenti degli alunni

- Gruppo classe: unità di riferimento dove si sviluppano significative dinamiche socio-affettive e relazionali
- Sottogruppi: all'interno della classe per interventi anche calibrati su diversi livelli
- Gruppi in orizzontale: tra classi parallele per esempio per lo sviluppo di argomenti pluridisciplinari
- Gruppi in vertical: tra classi di diversa fascia d'età per approfondimento o tutoraggio
- Quando possibile, organizzati con l'utilizzo delle
- RISORSE DI CONTEMPORANEITÀ dei DOCENTI

## Progetti: ambiti di riferimento

- La scuola del fare: progetto Serra
- Un nuovo approccio alla matematica e alle scienze: diffusione della piattaforma Matific
- La trasversalità della lingua italiana: le biblioteche di classe
- I percorsi di approfondimento della lingua inglese: la certificazione per gli alunni delle classi 5<sup>^</sup>
- La sicurezza
- L'orientamento
- Progetto alfabetizzazione per bambini di cittadinanza non italiana
- "Settimana a tutto teatro": progetto teatro per le classi terze
- La musica: l'insegnante specialista di musica su tutte le classi
- I laboratori

# Realizzare le direttrici progettuali: sport

- Nuoto
- Sport in cartella
- Progetti sportivi in collaborazione con il territorio
- “Giocamicis”: progetto sportivo di fine anno



Piano nazionale  
scuola digitale  
documento che  
guida le scuole in  
un percorso di  
innovazione  
attraverso  
l'introduzione  
nelle scuole  
delle nuove  
tecnologie

Per “concretizzarlo”, all'interno delle nostre scuole, abbiamo realizzato- e intendiamo implementare - le seguenti azioni:

- Implementato le attrezzature tecnologiche
- Creato occasioni formative per l'approfondimento della competenza dei docenti
- Partecipato agli avvisi per Interventi finanziati dai Fondi Strutturali Europei per il periodo di programmazione 2014-2020

# Organizzazione settimanale dell'orario

per la scuola primaria De  
Amicis su 5 mattine e 4  
pomeriggi (mercoledì  
pomeriggio escluso)

# I tempi della giornata scolastica

## *(fino al febbraio 2020)*

lunedì – venerdì dalle 8,20 alle 12,45

4 pomeriggi dalle 14,30 alle 16,30

(no al mercoledì)

Servizio di refezione scolastica (h. 12,45-14,30)

## *(da settembre 2020)*

lunedì – venerdì dalle 8,20 alle 12,55

4 pomeriggi dalle 14,00 alle 16,00

(no al mercoledì)

Servizio di refezione scolastica (h. 12,55-14,00)

**CLASSE 1<sup>A</sup>-2<sup>A</sup>-3<sup>A</sup> TUTTE LE SCUOLE – CALCOLO IN ORE**

<i>disciplina</i>	<i>Tempo scuola: 27-30 ore</i>	<i>Tempo pieno</i>
Italiano	6	7
Inglese	2	2
Matematica	5	7
Sto/geo/scienze	6	6
Arte/motoria/musica	6	6
Religione/IARC	2	2
<b>Laboratori facoltativi</b>	<b>3</b>	

**CLASSE 1<sup>A</sup>-2<sup>A</sup>-3<sup>A</sup> DE AMICIS – CALCOLO IN SPAZI ORARI DI 50**

- Mattino: 25 spazi orari
- Pomeriggio: 8 spazi orari
- Totale: 33 spazi orari

<i>disciplina</i>	<i>33 spazi orari</i>
Italiano	7
Inglese	2
Matematica	7
Sto/geo/scienze	6
Arte/motoria/musica	6
Religione/IARC	2
<b>Laboratori facoltativi</b>	<b>3</b>

# I tempi delle discipline

### CLASSE 4<sup>A</sup>-5<sup>A</sup> TUTTE LE SCUOLE – CALCOLO IN ORE

<i>disciplina</i>	<b>Tempo scuola: 27-30 ore</b>	<b>Tempo pieno</b>
Italiano	5	7 (in 4 <sup>A</sup> ) 6 (in 5 <sup>A</sup> )
Inglese	3	3
Matematica	5	6 (in 4 <sup>A</sup> ) 7 (in 5 <sup>A</sup> )
Sto/geo/scienze	6	6
Arte/motoria/musica	6	6
Religione/IARC	2	2
<b>Laboratori facoltativi</b>	<b>3</b>	

### CLASSE 4<sup>A</sup>-5<sup>A</sup> DE AMICIS – CALCOLO IN SPAZI ORARI DI 50'

<i>disciplina</i>	<b>33 spazi orari</b>
Italiano	7 (in 4 <sup>A</sup> ) 6 (in 5 <sup>A</sup> )
Inglese	3
Matematica	6 (in 4 <sup>A</sup> ) 7 (in 5 <sup>A</sup> )
Sto/geo/scienze	6
Arte/motoria/musica	6
Religione/IARC	2
<b>Laboratori facoltativi</b>	<b>3</b>