



**Ministero dell'Istruzione ISTITUTO COMPRENSIVO "E. De Amicis"**

Via delle Tofane, 1 – 24125 Bergamo -Tel.035/294148 Fax 035/301650

e-mail BGIC80700G@istruzione.it; [bgic80700g@pec.istruzione.it](mailto:bgic80700g@pec.istruzione.it)

Codice Meccanografico: BGIC80700G

Codice Fiscale : 95118790161 IC "E. De Amicis"

**Circ. n. 240**

**Bergamo 14/04/2021**

**AGLI ALUNNI DELLE CLASSI TERZE DELLA  
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO E  
ALLE LORO FAMIGLIE**

**ESAMI DI STATO NEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE A.S.2020/21**

**O.M.52 del 03-03-2021**

**Delibera del Collegio Docenti del 13 aprile 2021**

L'O.M. n.52 del 03/03/2021 definisce le modalità di espletamento dell'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione del sistema nazionale di istruzione per l'anno scolastico 2020/21 ai sensi dell'art.1, comma 504 della legge 30 dicembre 2020, n.178.

L'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione si svolge nel periodo compreso tra il termine delle lezioni e il 30 giugno 2021, salvo diversa disposizione connessa all'andamento della situazione epidemiologica.

In sede di scrutinio finale gli alunni frequentanti le classi terze di scuola secondaria di primo grado sono ammessi all'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione in presenza dei seguenti requisiti:

- 1) Aver frequentato almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato
- 2) Non essere incorsi nella sanzione disciplinare della non ammissione all'esame di Stato prevista dall'art. 4 c.6 e 9bis.

**L'esame di Stato consta di una sola prova orale**, sostitutiva delle prove scritte e prevede la realizzazione e la presentazione, da parte degli alunni, di un elaborato.

Per quanto concerne l'elaborato, il coordinatore inviterà gli alunni ad indicare tre tematiche in ordine di preferenza entro il 30 aprile. Gli alunni consegneranno al coordinatore la terna prescelta in presenza o via mail. Il coordinatore, a nome del consiglio di classe, entro il 7 maggio, provvederà a comunicare, in presenza o via mail, a ciascun alunno, la tematica da elaborare.

**Questa scelta del collegio docenti permetterà all'alunno di poter esprimere al meglio le sue vocazioni, le sue passioni, i suoi interessi e le sue abilità, valorizzando le competenze acquisite in tutti i contesti di studio e di vita. A titolo d'esempio, l'elaborato potrà anche presentare le proprie riflessioni sulle esperienze personali vissute in contesti sportivi, musicali, di volontariato, esperienziali, artistici affinché l'alunno possa essere il vero protagonista del colloquio.**

L'elaborato consiste in un prodotto originale, coerente con la tematica assegnata e potrà essere realizzato sotto forma di testo scritto, presentazione anche multimediale, filmato, mappe, produzione artistica o tecnico pratica o strumentale per gli alunni frequentanti i percorsi ad indirizzo musicale e coinvolgere una o più discipline tra quelle previste dal piano di studi.

Gli alunni, entro il 7 giugno 2021, trasmetteranno gli elaborati, in modalità telematica, su classroom, al coordinatore che provvederà a condividerli con il resto del Consiglio di Classe.

**I docenti sono a disposizione per il supporto per la realizzazione degli elaborati, guidando e consigliando gli studenti.**

L'esame condotto a partire dalla presentazione dell'elaborato, tiene in considerazione le Indicazioni nazionali per il curricolo e la programmazione specifica dei consigli di classe e mira ad accertare il livello di padronanza dell'allievo in tutte le discipline secondo gli indicatori contenuti nella griglia di valutazione in allegato, con particolare riferimento agli obiettivi e ai traguardi di competenza:

- della lingua italiana;
- delle competenze logico matematiche;
- delle competenze nelle lingue straniere

Dopo la presentazione dell'elaborato, quindi, la commissione durante il colloquio potrà valutare le competenze disciplinari agevolando i collegamenti critici tra la tematica affrontata e le diverse discipline. A tal proposito, si riporta la griglia di valutazione dell'esame:

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA ORALE				
INDICATORI	LIVELLO	DESCRIPTORI	PUNTI	PUNTEGGIO
Progettazione di un elaborato coerente con la tematica assegnata	I	l'elaborato non è coerente con la tematica assegnata	0	
	II	l'elaborato è parzialmente coerente con la tematica assegnata	1	
	III	l'elaborato è coerente con la tematica assegnata	1,5	
Progettazione di un elaborato originale nella forma e nei contenuti	I	l'elaborato non è originale	0	
	II	l'elaborato è originale nella forma o nel contenuto	1	
	III	l'elaborato è originale nella forma e nel contenuto	1,5	
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curricolo, con particolare riferimento alla lingua italiana, alle competenze logico-matematiche e alle lingue straniere	I	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	0,25	
	II	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	1	
	III	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi	1,5	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Utilizza e collega le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	0,25	
	II	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	1	
	III	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	1,5	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	I	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e in maniera superficiale	0,25	
	II	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	1	
	III	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	1,5	
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, anche in lingua straniera	I	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, parzialmente adeguato	0,25	
	II	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato	1	
	III	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica	1,5	
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	I	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	0,25	
	II	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	1	
	III	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	1,5	
			<b>PUNTI 10</b>	<b>PUNTEGGIO</b>

**CANDIDATI PRIVATISTI:** I candidati privatisti sostengono l'esame di Stato con le modalità previste dall'art. 2, c. 4 e 5. L'elaborato di cui all'art.2, c. 4 e all'art. 3 è individuato entro il 7 maggio 2021 dai consigli di classe ( 3^D-3^E) ai quali gli alunni sono assegnati per lo svolgimento dell'esame. L'elaborato dovrà essere presentato in lingua italiana.

Gli alunni frequentanti i **percorsi ad indirizzo musicale**, nell'ambito della prova orale, svolgono una prova pratica di strumento.

Per gli alunni con **disabilità e con DSA** la prova orale è definita sulla base rispettivamente del piano educativo individualizzato e del piano didattico personalizzato e condotta secondo quanto previsto nei predetti documenti (PEI e PDP).

**La valutazione finale sarà espressa con votazione in decimi, derivante dalla media arrotondata all'unità superiore per frazioni pari o superiori a 0,5, tra il voto di ammissione (derivante dalla media dei voti nella misura del 25% -1^anno, 25% - 2^ anno, 50% -3^anno) e la valutazione dell'esame (art.4 c.2).**

**Gli alunni conseguono il diploma conclusivo del primo ciclo di istruzione conseguendo una valutazione finale di almeno sei decimi.**

#### **VALUTAZIONE FINALE CANDIDATI PRIVATISTI**

I candidati privatisti sostengono l'esame di Stato con le modalità previste dall'art. 2 c.4e5. La commissione d'esame delibera, su proposta della sottocommissione, la valutazione finale espressa con votazione in decimi, che corrisponde alla valutazione dell'esame (art. 5 c.3).

#### **ATTRIBUZIONE DELLA LODE**

Art. 4 c.3 La valutazione finale espressa con la votazione di dieci decimi può essere accompagnata dalla lode, con deliberazione all'**unanimità della commissione**, in relazione alle valutazioni conseguite.

Il Dirigente Scolastico  
**Prof.ssa Maddalena Dasdia**