

Premessa

Il periodo attuale, come è noto, ha determinato importanti cambiamenti nell'ambiente didattico. Insegnanti e ragazzi hanno saputo far fronte alle emergenze della didattica a distanza, trovando il modo di contenere le fatiche e massimizzare le risorse. In questa direzione si introduce la proposta del potenziamento promossa dalla Cooperativa SenzaPensieri, centro per l'apprendimento, attraverso il progetto BG LEARN&PLAY.



Obiettivi e Ambiti di intervento

Il progetto prevede di integrare insieme alle conoscenze e alle strategie già apprese dagli studenti in ambiente didattico, anche un **insieme di prassi sperimentate nel corso degli anni dagli specialisti di SenzaPensieri.**

L'obiettivo principale consiste nell'aiutare il ragazzo nello sviluppo del proprio metodo di studio e più in generale, nel potenziare le proprie tecniche di apprendimento. L'alunno, in questo modo, potrà disporre di una maggiore conoscenza relativa al proprio stile individuale, ma anche di un insieme di tecniche utili nel contesto attuale per gli studenti di seconda, necessarie per l'inserimento nel successivo contesto scolastico della secondaria di secondo grado.

- **Organizzazione e Pianificare:** organizzare e pianificare rappresentano due importanti funzioni trasversali alle discipline che appartengono al dominio delle cosiddette "Funzioni Esecutivo" ovvero processi mentali di carattere sovraordinato che agiscono con una funzione adattiva per raggiungere obiettivi nella realtà. Esse sono dunque chiamate in causa quando le persone devono svolgere qualsiasi attività, a maggior ragione intervengono nell'organizzazione dello studio sia a lungo termine, sia nel momento attuale; permettono il dispiegare di risorse in modo adeguato e la costruzione di tempi e routine stabili che facilitano l'acquisizione di un apprendimento. L'epoca attuale ha gravemente minacciato l'esercizio di queste funzioni determinando una riduzione delle occasioni nelle quali i ragazzi si siano trovati a sperimentare in senso costruttivo processi di pianificazione come quelli descritti. Per questa ragione l'obiettivo di potenziare questo ambito rappresenta un aspetto centrale e determinante per l'acquisizione di un buon metodo di studio ma anche per una maggiore autoregolazione generale dei ragazzi.
- **Metodo di studio:** in questa sessione del corso si intende favorire la consapevolezza dell'alunno relativa al proprio stile di apprendimento individuale per individuare i propri punti di forza e di debolezza. Verranno poi implementate tecniche utili a favorire un apprendimento efficace: lettura efficace, analisi del testo, elaborazione delle informazioni, comprensione e modalità di sintesi.
- **Strategie per memorizzare:** una delle difficoltà maggiormente riscontrate nei periodi di maggiore stress è legata a fatiche nella memorizzazione e nella concentrazione. In particolare, in questa sessione verranno introdotte strategie cognitive e mnemotecniche utile a memorizzare grandi informazioni, ma anche definizioni ed aspetti specifici.

- **Fare Schemi:** la capacità di organizzare le informazioni rappresenta un avariabile cruciale dell'apprendimento di qualsiasi disciplina. Ogni studente necessita di capire quale modalità di schematizzazione risulta più idonea alle sue caratteristiche individuali di studente. Verranno presentate le varie tecniche di schematizzazione chiedendo agli studenti in un contesto operativo di produrre una sintesi efficace degli strumenti rivelatesi più efficaci per ognuno.
- **Prendere appunti:** in questa sessione verranno presentate le strategie più efficaci per prendere appunti e schematizzare le informazioni principali derivanti da una spiegazione. Verranno anche introdotte delle modalità di analisi metacognitive utili alla valutazione circa il proprio grado di consapevolezza del lavoro svolto.
- **Preparare un'interrogazione:** in questa sessione gli alunni affronteranno le tecniche necessarie a prepararsi per un'esposizione orale. Nell'epoca attuale molti ragazzi lamentano oltre alle fatiche note legate all'organizzazione del discorso, anche difficoltà specifiche della didattica a distanza che sembrano implementare i vissuti di ansia da prestazione. Saranno introdotti esercizi graduali di gestione dell'agitazione per aiutare i ragazzi a meglio gestire le fasi più acute delle interrogazioni
- **Materiali digitali:** la forte spinta nella direzione digitale di questi tempi si fonda su un substrato di competenze già diffuso entro le generazioni attuali. In questa sessione si vogliono presentare strumenti in grado di integrare le abituali tecniche di studio come applicazioni o software che possono garantire una maggiore organizzazione e velocizzazione dello studio.

Modalità

L'iscrizione alla settimana di potenziamento specialistico può essere effettuata inviando l'apposito modulo "iscrizione al potenziamento estivo attuali classi prime" all'indirizzo e-mail formazione@senzapensieri-sp.com

E' previsto un numero massimo di 10 partecipanti a gruppo e si seguirà l'ordine di arrivo per la costituzione del gruppo, fino ad esaurimento disponibilità.

Calendario:

Presso l'istituto De Amicis la settimana di potenziamento sarà:

6/9 al 10/9 dalle 14 alle 16

SENZAPENSIERI

Centro per l'apprendimento e psicologia

Autorizzazione ASL (BG) N°834 dell' 8/10/2015

al rilascio della certificazione diagnostica di DSA

(dislessia e altri disturbi specifici dell'apprendimento scolastico)

Via Mazzini, 2 Albino (BG) - Via Goito, 2 Seriate (BG) 035.773222 - info@senzapensieri-sp.com www.senzapensieri-sp.com

ISCRIZIONE POTENZIAMENTO ESTIVO ATTUALI CLASSI PRIME

Compilare, firmare e Inviare il modulo a formazione@senzapensieri-sp.com entro il 31/5/2021

_____ (nome e cognome madre)

_____ (nome e cognome padre)

_____ iscrivono al servizio "POTENZIAMENTO ESTIVO "
(nome e cognome eventuale tutore)

Lo studente _____
(nome e cognome studente)

NATO/A a _____ IL _____ CF _____

NAZIONALITA' _____ RESIDENTE _____ NEL _____ COMUNE _____ DI _____
IN VIA _____ N _____

ISCRITTO ATTUALMENTE ALLA CLASSE _____ SEZ _____ DELLA
SCUOLA _____ ISTITUTO _____

Consapevole ai sensi degli artt. 71/75 e 76 del D.P.R. n. 455/2000 delle responsabilità penali che si assume per falsità in atti e dichiarazioni mendaci e che la non veridicità di quanto dichiarato comporta la decadenza del beneficio.

DICHIARANO

- Che i dati riportati in questa scheda corrispondono al vero.
- Di impegnarsi a comunicare tempestivamente per iscritto qualsiasi variazione dei dati dichiarati al momento dell'iscrizione.
- Di sottoscrivere il consenso al trattamento dei dati personali ai sensi del D.lgs 196 del 2003.
- Di richiedere l'iscrizione presso l'istituto :
_____ nella settimana 6/9 al 10/9 dalle 14 alle 16

Recapito telefonico del genitore

Indirizzo email del genitore

Firma del genitore/tutore _____