

Titolo del corso: **“STORIE PER RIFLETTERE”**

Tipologia: **PROGETTO DI ALFABETIZZAZIONE, POTENZIAMENTO E CONSOLIDAMENTO**

Periodi: **14-18 giugno**

Orario: **dalle 9.00 alle 12.00, dal lunedì al venerdì**

Sede di svolgimento: **Primaria De Amicis**

Classi coinvolte: **1^, 2^, 3^, 4^, 5^**

Docenti coinvolti: **Ciamarra Anna, Marchese Rita**

Descrizione attività:

- ✓ ASCOLTO, LETTURA E COMPrensIONE DI STORIE INERENTI L'AMICIZIA E IL VALORE DELLA DIVERSITA'.
- ✓ CONVERSAZIONI
- ✓ GIOCHI CON MATERIALE STRUTTURATO E NON
- ✓ ESERCIZI DI CONSOLIDAMENTO
- ✓ COMPLETAMENTO DI SCHEDE OPERATIVE
- ✓ RAPPRESENTAZIONI GRAFICHE
- ✓ ATTIVITA' FINALIZZATE AD AMPLIARE I PROCESSI DI SOCIALIZZAZIONE E A GESTIRE POSITIVAMENTE LE RELAZIONI CON I COMPAGNI
- ✓ ATTIVITA' PER CONSOLIDARE I CONCETTI DI AMICIZIA E DI SOLIDARIETA'

Titolo del corso: **"ARTISTICA-MENTE"**

Tipologia: **"LABORATORIO ESPRESSIVO, ARTE E MANUALITA"**

Periodi: **21-26 giugno**

Orario: **dalle 9.00 alle 12.00, dal lunedì al venerdì per il mese di giugno. Dal mercoledì al sabato nel mese di settembre, sempre per un totale di 15 ore**

Sede di svolgimento: **Primaria De Amicis**

Classi coinvolte: : **1^, 2^, 3^**

Docenti coinvolti: **Ciamarra Anna, Marchese Rita**

Descrizione attività:

SI PROPORRANNO

- ✓ ATTIVITA' FINALIZZATE A STIMOLARE GLI ALUNNI A SCOPRIRE ED IMPARARE, UTILIZZANDO DIVERSE TECNICHE E MODALITA'ESPRESSIVO DI TIPO ARTISTICO.
- ✓ SI CREERANNO PERCORSI DI DIDATTICA INCLUSIVA, FAVORENDO L'INTEGRAZIONE ATTRAVERSO UN CANALE PRIVILEGIATO, QUELLO ARTISTICO-ESPRESSIVO.

Titolo del corso: **“PENSO, CURO, ABITO LA SCUOLA”**

Tipologia: **“laboratorio di progettazione degli spazi e stesura di un diario di bordo”**

Periodi: **21-25 giugno**

Orario: **dalle 9.00 alle 12.00, dal lunedì al venerdì**

Sede di svolgimento: **Primaria De Amicis**

Classi coinvolte: **3^, 4^, 5^**

Docenti coinvolti: **Rossella Anastasi, Maria Angela Legrenzi**

Descrizione attività:

In collaborazione con l'Istituto d'arte "Fantoni" gli alunni saranno accompagnati nella riprogettazione di alcuni spazi scolastici per renderli accoglienti e idonei allo svolgimento di future attività extracurricolari. Le attività e le proposte saranno documentate attraverso un diario di bordo. Il percorso prevede la messa in gioco di competenze relazionali e sociali, il consolidamento delle abilità legate al comunicare e comprendere, la ricerca di soluzioni inedite e creative ai problemi.

Titolo del corso: **"#DISCOVERCELADINA"**

Tipologia: **"LABORATORIO DI EDUCAZIONE CIVICA SULLA VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE DEL TERRITORIO"**

Periodi: **15, 17 (laboratorio pomeridiano), 23, 24 giugno**

Orario: **dalle 8.30 alle 12.30 (15-23-24/06) e 14.00 alle 17.00 (17/06)**

Sede di svolgimento: **Secondaria Flores**

Classi coinvolte: **varie classi scuola secondaria**

Docenti coinvolti: **Zacheo Annalisa, Grillone Giovanna**

Descrizione attività:

Il laboratorio vuole sviluppare il senso di appartenenza ad un territorio complesso ma ricco di curiosità, storia locale, riflessioni sulle caratterizzazioni identitarie attraverso lo sguardo dei ragazzi. Gli studenti, dopo uscite sul territorio (Portone del Diavolo, Daste e Spalenga, Villa dei Tasso), produrranno materiali multimediali (*moodboard*, presentazioni *google*, ecc.) che illustrano i luoghi visitati e le suggestioni sul territorio di Celadina. Svilupperanno competenze trasversali a contatto con il territorio, per le strade del quartiere, documentando e fotografando siti e raccogliendo curiosità da chi lo vive.

SI PROPORRANNO:

- ✓ Uscite nel quartiere di Celadina
- ✓ Attività di laboratorio con l'utilizzo di materiali e strumenti digitali
- ✓ Produzione di materiali digitali

Titolo del corso **"THE MAGIC WEEK"**

Tipologia: **"RINFORZO DEGLI APPRENDIMENTI (ITALIANO E INGLESE)"**

Periodi: **dal 21/06 al 25/06**

Orario: **dalle ore 9:00 alle ore 12:00**

Sede di svolgimento: **Plesso Savio**

Classi coinvolte: **3[^]- 4[^] (e una parte dei bambini di 2[°])**

Docenti coinvolti: **Alba Usubelli, Lucia Famà**

Descrizione attività: durante la settimana i bambini si ritroveranno immersi nel mondo della magia.

Utilizzando questa cornice narrativa si proporranno attività di ripasso e rinforzo degli apprendimenti legati alla lingua italiana e inglese. In particolare verranno presentate storie, canzoni, situazioni legate ad una dimensione fantastica.

Si proporranno le seguenti attività:

- ✓ ascolto e comprensione di storie (in lingua italiana);
- ✓ ascolto di brevi storie, canzoni, filastrocche in lingua inglese;
- ✓ semplici attività di scrittura (sia in italiano che in inglese) legate alla dimensione magica (es. rappresentare personaggi e creature magiche, descrivere in inglese, costruire puppets attraverso istruzioni date in lingua inglese...);
- ✓ ripasso ortografico attraverso indovinelli, giochi e quiz stimolanti.

Metodologie:

- ✓ lavoro in piccolo gruppo (nel rispetto del distanziamento);
- ✓ lavoro individuale;
- ✓ discussione in grande gruppo.

Spazi:

- ✓ se possibile si utilizzerà lo spazio esterno, spostando dei banchi sotto gli alberi.

Obiettivi:

- ✓ consolidare le abilità di scrittura e lettura sia in italiano che in inglese;
- ✓ arricchimento del lessico inglese;
- ✓ lavorare sul rinforzo della capacità di ascolto e comprensione;
- ✓ favorire la socializzazione e il tutoring tra fasce d'età differenti;
- ✓ stabilire relazioni positive all'interno del gruppo.

Titolo del corso **"IL FORMA-STORIE"**

Tipologia: **"RINFORZO DEGLI APPRENDIMENTI (ITALIANO) (MATEMATICA - ASPETTO GEOMETRICO)"**

Periodi: **dal 14/06 al 18/06**

Orario: **dalle ore 9:00 alle ore 12:00**

Sede di svolgimento: **Plesso Savio**

Classi coinvolte: **1[^]-2[^]**

Docenti coinvolti: **Alba Usubelli, Emanuele Bongiorno**

Descrizione attività: partendo dall'ascolto di fiabe e dalla loro manipolazione, i bambini realizzeranno, nel corso della settimana, una loro narrazione, creando l'intreccio e i personaggi. Il tutto si tradurrà in un elaborato finale artistico e multimediale.

Verranno proposte:

- ✓ attività di ascolto e comprensione di storie;
- ✓ semplici attività di scrittura (descrizione dei personaggi-strutturazione della storia);
- ✓ ripasso ortografico con quiz, giochi e indovinelli legati al mondo delle fiabe;
- ✓ riflessioni a carattere matematico sulle forme geometriche (utilizzo del tangram e degli origami per la rappresentazione dei personaggi);
- ✓ produzione di un elaborato finale che raccolga la rappresentazione della storia creata dai bambini (la tipologia sarà da valutare anche in base alle idee proposte dai bambini).

Metodologie:

- ✓ lavoro in piccolo gruppo (nel rispetto del distanziamento);
- ✓ lavoro individuale;
- ✓ discussione in grande gruppo.

Spazi:

- ✓ se possibile si utilizzerà lo spazio esterno, spostando dei banchi sotto gli alberi.

Obiettivi:

- ✓ consolidare le abilità di scrittura e lettura;
- ✓ consolidare la produzione scritta;
- ✓ lavorare sul rinforzo della capacità di ascolto e comprensione;
- ✓ favorire la socializzazione e il tutoring tra fasce d'età differenti;
- ✓ favorire il pensiero critico;
- ✓ stabilire relazioni positive all'interno del gruppo.

Titolo del corso: **“LEGGERE...CHE PASSIONE!”**

Tipologia: **“LABORATORIO DI LETTURA E DI POTENZIAMENTO”**

Periodi: **21-25 giugno**

Orario: **dalle 9:00 alle 12:00, dal lunedì al venerdì**

Sede di svolgimento: **Scuola primaria “Valli”**

Classi coinvolte: **Tutte**

Docenti coinvolti: **Chionni Giuseppina, Gabriele Annamaria**

Descrizione attività:

SI PROPORRANNO

- ✓ Attività di ascolto
- ✓ Giochi linguistici
- ✓ La promozione di abilità immaginative e cognitive
- ✓ La lettura di immagini
- ✓ La familiarizzazione con la parola scritta
- ✓ Il coinvolgimento e l'interazione tra ciò che si legge e le esperienze dei bambini
- ✓ L'acquisizione di tecniche della comprensione del testo
- ✓ Canti e drammatizzazioni
- ✓ Potenziamento delle competenze di tipo linguistico ed espressivo
- ✓ Rappresentazioni grafiche