

Titolo del corso: **“STORIE PER RIFLETTERE”**

Tipologia: **PROGETTO DI ALFABETIZZAZIONE, POTENZIAMENTO E CONSOLIDAMENTO**

Periodi: **6-10 settembre**

Orario: **dalle 9.00 alle 12.00, dal lunedì al venerdì**

Sede di svolgimento: **Primaria De Amicis**

Classi coinvolte: **1^, 2^, 3^, 4^, 5^**

Docenti coinvolti: **Ciamarra Anna, Marchese Rita**

Descrizione attività:

- ✓ ASCOLTO, LETTURA E COMPrensIONE DI STORIE INERENTI L'AMICIZIA E IL VALORE DELLA DIVERSITA'.
- ✓ CONVERSAZIONI
- ✓ GIOCHI CON MATERIALE STRUTTURATO E NON
- ✓ ESERCIZI DI CONSOLIDAMENTO
- ✓ COMPLETAMENTO DI SCHEDE OPERATIVE
- ✓ RAPPRESENTAZIONI GRAFICHE
- ✓ ATTIVITA' FINALIZZATE AD AMPLIARE I PROCESSI DI SOCIALIZZAZIONE E A GESTIRE POSITIVAMENTE LE RELAZIONI CON I COMPAGNI
- ✓ ATTIVITA' PER CONSOLIDARE I CONCETTI DI AMICIZIA E DI SOLIDARIETA'

Titolo del corso: **“ARTISTICA-MENTE”**

Tipologia: **“LABORATORIO ESPRESSIVO, ARTE E MANUALITA”**

Periodi: **30 agosto-3 settembre**

Orario: **dalle 9.00 alle 12.00, dal lunedì al venerdì per un totale di 15 ore**

Sede di svolgimento: **Primaria De Amicis**

Classi coinvolte: : **1^, 2^, 3^**

Docenti coinvolti: **Ciamarra Anna, Marchese Rita**

Descrizione attività:

SI PROPORRANNO

- ✓ ATTIVITA' FINALIZZATE A STIMOLARE GLI ALUNNI A SCOPRIRE ED IMPARARE, UTILIZZANDO DIVERSE TECNICHE E MODALITA'ESPRESSIVO DI TIPO ARTISTICO.
- ✓ SI CREERANNO PERCORSI DI DIDATTICA INCLUSIVA, FAVORENDO L'INTEGRAZIONE ATTRAVERSO UN CANALE PRIVILEGIATO, QUELLO ARTISTICO-ESPRESSIVO.

Titolo del corso: **“PENSO, CURO, ABITO LA SCUOLA”**

Tipologia: **“laboratorio di progettazione degli spazi e stesura di un diario di bordo”**

Periodi: **30 agosto-3 settembre**

Orario: **dalle 9.00 alle 12.00, dal lunedì al venerdì**

Sede di svolgimento: **Primaria De Amicis**

Classi coinvolte: **3^, 4^, 5^**

Docenti coinvolti: **Rossella Anastasi, Maria Angela Legrenzi**

Descrizione attività:

In collaborazione con l'Istituto d'arte "Fantoni" gli alunni saranno accompagnati nella riprogettazione di alcuni spazi scolastici per renderli accoglienti e idonei allo svolgimento di future attività extracurricolari. Le attività e le proposte saranno documentate attraverso un diario di bordo. Il percorso prevede la messa in gioco di competenze relazionali e sociali, il consolidamento delle abilità legate al comunicare e comprendere, la ricerca di soluzioni inedite e creative ai problemi.

Titolo del corso: **“LA COSTITUZIONE A FUMETTI”**

Tipologia: **“LABORATORIO DI EDUCAZIONE CIVICA SUI PRINCIPI FONDAMENTALI DELLA COSTITUZIONE”**

Periodi: **1/2/3/6/7 Settembre**

Orario: **dalle 14.00 alle 17.00**

Sede di svolgimento: **Secondaria Flores**

Classi coinvolte: **varie classi scuola secondaria**

Docenti coinvolti: **Zacheo Annalisa, Grillone Giovanna**

Descrizione attività:

Il laboratorio partirà dalla lettura condivisa di alcuni fondamentali articoli della Costituzione italiana che tutelano il diritto all'istruzione, alla salute e all'uguaglianza. Gli alunni saranno guidati alla scoperta di personaggi, fatti avvenimenti che hanno contribuito alla genesi della nostra Costituzione e che saranno rappresentati attraverso il linguaggio del fumetto; si introdurrà la tecnica comunicativa del fumetto partendo dallo studio della vignetta, con la suddivisione dello spazio grafico fino a giungere alla produzione della parte narrativa inserita nel balloon.

SI PROPORRANNO

- ✓ Lettura e comprensione di articoli della Costituzione
- ✓ Introduzione alla tecnica del metalinguaggio del fumetto
- ✓ Produzione di tavole di un fumetto

Titolo del corso: **““LEGGERE... CHE PASSIONE!”**

Tipologia: **“LABORATORIO DI LETTURA E DI POTENZIAMENTO”**

Periodi: **30 agosto-03 settembre**

Orario: **dalle 9:00 alle 12:00, dal lunedì al venerdì**

Sede di svolgimento: **Scuola primaria “Valli”**

Classi coinvolte: : **Tutte**

Docenti coinvolti: **Chionni Giuseppina, Annamaria Gabriele**

SI PROPORRANNO

- ✓ Attività di ascolto
- ✓ Giochi linguistici
- ✓ La promozione di abilità immaginative e cognitive
- ✓ La lettura di immagini
- ✓ La familiarizzazione con la parola scritta
- ✓ Il coinvolgimento e l'interazione tra ciò che si legge e le esperienze dei bambini
- ✓ L'acquisizione di tecniche della comprensione del testo
- ✓ Canti e drammatizzazioni
- ✓ Potenziamento delle competenze di tipo linguistico ed espressivo
- ✓ Rappresentazioni grafiche

Titolo del corso **“BRACCIA APERTE...DI NUOVO INSIEME”**

Tipologia: **RIPASSO DEGLI APPRENDIMENTI (ITALIANO E MATEMATICA)**

Periodi: **dal 6 al 10 settembre 2021**

Orario: **dalle ore 14:00 alle ore 17:00**

Sede di svolgimento: **Plesso Savio**

Classi coinvolte: **1[^]-2[^]**

Docenti coinvolti: **Alba Usubelli, Emanuele Bongiorno**

Descrizione attività:

Ritrovandoci di nuovo insieme dopo le vacanze, leggiamo storie che ci parlano dell'importanza di incontrarci e della bellezza dello stare insieme.

Traendo spunto dalle nostre letture, lavoriamo attivamente con attività di scrittura, comprensione e riflessione linguistica. Svolgiamo un ripasso ortografico e dei principali concetti matematici.

Metodologie:

- lavoro in piccolo gruppo (nel rispetto del distanziamento);
- lavoro individuale;
- discussione in grande gruppo.

Spazi:

- si utilizzeranno gli spazi esterni, se il meteo lo consentirà.

Obiettivi:

- permettere ai bambini un riavvicinamento graduale all'ambiente scolastico;
- favorire la socializzazione con i pari dopo il periodo di vacanza;
- lavorare sul ripasso dell'ortografia in vista del rientro;
- lavorare sul ripasso di alcuni concetti matematici in vista del rientro;
- esercitare le abilità di lettura, scrittura e comprensione;
- favorire la socializzazione e il tutoring tra fasce d'età differenti;

Titolo del corso **"#BACKTOSCHOOL"**

Tipologia: **RIPASSO DEGLI APPRENDIMENTI (ITALIANO E INGLESE)**

Periodi e orari:

- ✓ 30 agosto- 31 agosto- 1 settembre dalle 9:00 alle 12:00
- ✓ 2 settembre - 3 settembre dalle 14:00 alle 17:00

Sede di svolgimento: **Plesso Savio**

Classi coinvolte: **3[^]- 4[^] (e una parte dei bambini di 2[°])**

Docenti coinvolti: **Alba Usubelli, Lucia Famà**

Descrizione attività:

Riavviciniamoci gradualmente ai nostri amici e all'ambiente scolastico. Ritrovandoci insieme dopo le vacanze, rafforziamo quelle abilità che ci consentiranno di ripartire con maggior sicurezza nel nostro nuovo anno scolastico.

Si proporranno attività di scrittura, di ascolto e di comprensione, sia in lingua italiana che in lingua inglese.

Modalità di conduzione del lavoro:

- lavoro in piccolo gruppo (nel rispetto del distanziamento);
- lavoro individuale;
- discussione in grande gruppo.

Spazi:

- si lavorerà all'esterno, se il meteo lo consentirà

Obiettivi:

- permettere ai bambini un riavvicinamento graduale all'ambiente scolastico;
- favorire la socializzazione con i pari dopo il periodo di vacanza;
- esercitare le abilità di lettura, scrittura e comprensione (sia in italiano che in inglese);
- ripasso del lessico (lingua inglese);
- lavorare sul ripasso dell'ortografia in vista del rientro;
- favorire la socializzazione e il tutoring tra fasce d'età differenti;

Titolo del corso: **"MA FAMILLE ET MOI"**

Tipologia: **Realizzazione di "MON ALBUM DE FAMILLE", cartaceo e digitale.**

Periodi: **1, 3, 6, 8, 10 settembre**

Orario: **dalle 9.00 alle 12.00**

Sede di svolgimento: **Secondaria Flores**

Classi coinvolte: **varie classi scuola secondaria.**

Docente coinvolto: **Rosaria Perricone**

Descrizione attività: il corso partirà dall'analisi dei bisogni alla competenza "parlare della propria famiglia ed animali domestici". Verranno raccolti gli elementi linguistici necessari a soddisfare il suddetto bisogno attraverso:

- "Ville des mots" per rivedere e ripassare il lessico e migliorare la produzione orale;
- "Capsules de grammaire" per ripassare le strutture grammaticali;
- "Spéciale vidéo : ma famille" per migliorare la comprensione orale e la pronuncia;
- "Voilà mon album de famille" per presentare la propria famiglia e quindi produrre un testo accompagnato da foto. Quest'ultimo lavoro verrà realizzato sia cartaceo che digitale.