



Circ. n. 106

Bergamo, 29 ottobre 2021

Cari Genitori,

Vi scriviamo per condividere con voi l'importanza di costruire insieme nuove progettualità per potenziare le strategie di resilienza dei nostri territori in risposta a nuovi bisogni di relazione, socialità e potenziamento che emergono in particolare tra i ragazzi e gli adolescenti.

La scuola si rivela quale luogo essenziale d'incontro per progettare, sperimentare e sviluppare esperienze educative, significative e coinvolgenti.

Il Comune di Bergamo, in collaborazione con gli Istituti Comprensivi *De Amicis* e *Camozzi* e con le agenzie educative del terzo settore, ha dato vita al **progetto "SCUOLE APERTE"** che intende aprire le scuole secondarie di primo grado a nuove esperienze pomeridiane destinate a favorire la crescita individuale degli adolescenti, incentivandone sia la dimensione cognitiva ed emotiva che lo sviluppo dei processi di inclusione, coesione e solidarietà tramite l'implementazione di interventi specifici e in rete tra le agenzie educative del territorio.

Il progetto prevede la realizzazione di attività e laboratori, aperti a tutti gli alunni dagli 11 ai 14 anni, nella fascia oraria del primo pomeriggio, ovvero dalle ore 14:00 alle ore 16:00. Queste attività prevedono momenti strutturati e destrutturati di socializzazione tra adolescenti, alla presenza di educatori professionisti che potranno, in questo modo, facilitare le dinamiche relazionali tra pari. Gli alunni, al termine delle lezioni, potranno fermarsi a scuola e pranzare insieme dalle ore 13:00 alle ore 14:00 con la presenza di una figura educativa di riferimento (per l'iscrizione a questa iniziativa, aperta anche agli alunni di strumento, sarà necessario compilare il modulo google tramite link presente nel catalogo esperienziale e il patto di corresponsabilità allegati alla presente comunicazione).

L'assessorato all'Istruzione del Comune di Bergamo, negli ultimi mesi dell'anno scolastico 2020-2021, ha coinvolto gli alunni in un processo di co-progettualità, ascoltando la loro voce e definendone i bisogni specifici. A partire da questi incontri e da tante altre occasioni di ascolto dentro e fuori la scuola, si è costruito un **Catalogo Esperienziale** di attività e laboratori che prevedono un approccio altamente inclusivo e partecipato, che pone al centro l'adolescente e i suoi bisogni, sviluppando e potenziando quelle abilità trasversali spendibili in contesti scolastici e di vita.

Le azioni previste possono essere così classificate:

1- Creazione di **spazi aperti d'incontro e relazione** nel contesto scolastico, gestiti mediante presenza educativa leggera: l'azione prevede la definizione e strutturazione di spazi attrezzati e fruibili da parte degli alunni (gruppi di ragazzi che possono interagire in uno spazio protetto sotto la supervisione di educatori) nell'ottica di valorizzare le relazioni e gli apprendimenti non formali e informali dei ragazzi in contesti extrascolastici;

UN PROGETTO DI



IN COLLABORAZIONE CON



E CON



SCUOLE APERTE

2. Attivazione di **laboratori integrativi** di potenziamento linguistico, di attività sportiva ed esperienziale;

UN PROGETTO DI



IN COLLABORAZIONE CON



E CON



SCUOLE APERTE

3. Attivazione di **spazi per pranzare insieme**.

Per sviluppare le grandi potenzialità della comunità scolastica, degli alunni e delle alunne e degli adulti insegnanti e genitori, la scuola viene, quindi, ripensata nel suo paradigma, ovvero viene in questo modo concepita come luogo di esperienza, aggregazione e socialità, in cui **voler** (e non più *dover*) trascorrere il proprio tempo in compagnia dei pari, nel confronto costruttivo con le figure adulte e con la comunità educativa del territorio per intrecciare fiducie, costruire legami, valorizzare le inclinazioni personali e scoprire i propri talenti.

Sarà così possibile far fronte all'isolamento sociale, ai gap cognitivi e di apprendimento accentuati dalla pandemia, ma soprattutto valorizzare i saperi e le competenze che tutti i ragazzi e le ragazze costruiscono nei loro percorsi di crescita.

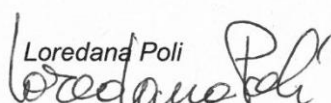
In allegato troverete il Catalogo Esperienziale che riassume le attività e i laboratori attivati presso il vostro Istituto Comprensivo e le modalità per inoltrare l'iscrizione. Per alcune proposte seguiranno circolari specifiche.

Al fine di ottimizzare la gestione delle differenti attività previste garantendo a tutti la possibilità di accedere in sicurezza alle singole attività, si chiede di far pervenire l'adesione per singolo alunno/alunna **entro mercoledì 3 novembre 2021**, sottoscrivendo l'iscrizione, il patto di corresponsabilità ed il regolamento dello spazio club. Tutte le attività inizieranno lunedì 8 novembre.

Nella speranza che il progetto possa vedere la più ampia ed estesa partecipazione possibile, venendo incontro tanto alle esigenze delle famiglie e della comunità quanto a quelle degli studenti, si coglie l'occasione per rinnovare i più cordiali saluti

L'Assessore all'Istruzione del Comune di Bergamo

Il Dirigente Scolastico

Loredana Poli


ALLEGATI

- All. 1 - Catalogo esperienziale (con i link per l'iscrizione ai diversi laboratori proposti)
- All. 2 - Regolamento Spazio Club Celadina - Flores (da firmare e restituire in caso di partecipazione)
- All. 3 - Regolamento Spazio Club Boccaleone - Cornagera (da firmare e restituire in caso di partecipazione)
-
- All. 4 - Patto di corresponsabilità e iscrizione.
-

UN PROGETTO DI



IN COLLABORAZIONE CON



E CON

