



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO COMPRENSIVO "E. De Amicis"

Via delle Tofane, 1 – 24125 Bergamo - Tel.035/294148 - Fax 035/301650

e-mail: bgic80700g@istruzione.it; bgic80700g@pec.istruzione.it

Codice meccanografico: BGIC80700G - Codice Fiscale: 95118790161 - IC "E. De Amicis"

Circolare n. 204

Bergamo, 31 gennaio 2022

Ai docenti scuola secondaria di primo grado

Agli alunni della scuola secondaria e alle loro famiglie

Oggetto: Sportello di ascolto psicologico - consenso informato per utilizzo del servizio

L'attivazione di sportelli di ascolto e di consulenza psicologica nelle istituzioni scolastiche nasce per promuovere il benessere relazionale e psicologico degli studenti e di coloro che partecipano alla comunità scolastica.

Nel nostro Istituto lo sportello è attivo da dicembre 2021 ed è condotto dalla dott.ssa Emanuela Duca, in collaborazione con la Fondazione Angelo Custode; vi possono accedere tutte le ragazze e i ragazzi, i genitori e il personale docente, compilando il modulo per il consenso informato.

Si tratta di uno servizio importante per ricevere accoglienza, ascolto, sostegno, orientamento ed è uno spazio che permette, a chi ne usufruisce, di esprimersi liberamente nel totale rispetto della *privacy*.

Pertanto, si invitano le famiglie a cogliere tale opportunità e consentire l'accesso dei ragazzi e delle ragazze ai colloqui, attraverso la compilazione del modulo allegato, che deve essere firmato da entrambi i genitori (o da coloro che detengono la responsabilità genitoriale) – All.1.

Il modulo firmato deve essere consegnato al Docente Coordinatore di classe, che provvederà successivamente ad inviare i moduli ricevuti alla segreteria didattica, entro il 10 febbraio 2022.

Si ricorda che allo sportello di ascolto psicologico si potrà sempre accedere attraverso le modalità descritte nella circolare n. 138.

In allegato il modulo da compilare.

La Dirigente Scolastica

Maddalena Dasdia

Firma autografa sostituita da indicazione a mezzo stampa, ai sensi dell'art.3, c.2 D.Lgs. 39/1993