



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO COMPRENSIVO "E. De Amicis"

Via delle Tofane, 1 – 24125 Bergamo - Tel.035/294148 - Fax 035/301650

e-mail: bgic80700g@istruzione.it; bgic80700g@pec.istruzione.it

Codice meccanografico: BGIC80700G - Codice Fiscale: 95118790161 - IC "E. De Amicis"

Bergamo, 23/04/2022

Circ. 313

Ai docenti

**Ai genitori e agli alunni delle classi terze
Scuola Secondaria di Primo Grado**

**OGGETTO: ESAME DI STATO - PROVE SCRITTE, COLLOQUIO PLURIDISCIPLINARE su tematiche trasversali:
modalità di svolgimento – DM 64/2022.**

L'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione è costituito da:

- a) prova scritta relativa alle competenze di italiano, come disciplinata dall'articolo 7 del DM 741/2017;
- b) prova scritta relativa alle competenze logico-matematiche, come disciplinata dall'articolo 8 del DM 741/2017;
- c) colloquio, come disciplinato dall'articolo 10 del DM 741/2017.

La commissione d'esame predispone le prove d'esame e i criteri per la correzione e la valutazione (con votazioni in decimi).

Prova scritta di Italiano relativa all'asse dei linguaggi o all'asse storico-sociale.

La prova è intesa ad accertare la padronanza della lingua, la capacità di espressione personale e la coerente e organica esposizione del pensiero. La commissione predisporrà tre terne di tracce con riferimento alle seguenti tipologie:

- a. Testo narrativo o descrittivo
- b. Testo argomentativo
- c. Comprensione e sintesi di un testo.

La prova scritta di italiano può anche essere strutturata in più parti riferibili alle diverse tipologie proposte, che possono essere utilizzate in maniera combinata tra loro all'interno della stessa traccia.

Prova scritta di Matematica relativa alle competenze logico-matematiche intesa ad accertare la capacità di rielaborazione e di organizzazione delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite, tenendo a riferimento le aree previste dalle Indicazioni nazionali: numeri, spazio e figure, relazioni e funzioni, dati e previsioni. La commissione elabora almeno tre tracce che prevedono problemi sulle seguenti tipologie:

- a. problemi articolati su una o più richieste
- b. quesiti a risposta aperta

Nella predisposizione delle tracce, la commissione può fare riferimento anche ai metodi di analisi, organizzazione e rappresentazione dei dati caratteristici del pensiero computazionale qualora sia stato oggetto di specifiche attività durante il percorso scolastico.

Alunni con disabilità e con DSA/BES

Durante le prove d'esame è consentito:

- per i primi l'uso di attrezzature tecniche e sussidi didattici, nonché ogni altra forma di ausilio professionale o tecnico loro necessario, utilizzato abitualmente nel corso dell'anno scolastico per l'attuazione del piano educativo individualizzato, o comunque ritenuti funzionali allo svolgimento delle prove;
- per i secondi l'utilizzazione di strumenti compensativi, quali apparecchiature e strumenti informatici solo nel caso in cui siano stati previsti dal piano didattico personalizzato, siano già stati utilizzati abitualmente nel corso dell'anno scolastico o comunque siano ritenuti funzionali allo svolgimento dell'esame di Stato, senza che venga pregiudicata la validità delle prove scritte.

Colloquio pluridisciplinare

Il colloquio è finalizzato a valutare il livello di acquisizione delle conoscenze, delle abilità e delle competenze descritte nel profilo finale dello studente.

È condotto collegialmente e si sviluppa in modo da porre attenzione soprattutto alle capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo, di collegamento organico tra le varie discipline di studio. Come previsto dal DM n.64/2022 art.2, c.5 nel corso del colloquio è accertato anche il livello di padronanza delle competenze relative alla lingua inglese o a una seconda lingua comunitaria e all'insegnamento dell'educazione civica - in linea con l'aspetto trasversale dell'insegnamento, come dichiarato nelle Indicazioni Nazionali e in coerenza con quanto indicato nel Curricolo di Istituto.

Il colloquio pluridisciplinare prenderà avvio dalla parola chiave (o parola sorgente) attribuita ad ogni candidato/a in data 28 maggio 2022 da parte dei docenti del Consiglio di Classe, in relazione alle macrotematiche approfondite durante l'anno.

Nell'attribuzione della parola-chiave (o parola sorgente) a ciascun alunno, il Consiglio di Classe terrà conto della:

- effettiva realizzazione, nel corso del triennio, del progetto educativo;
- situazione della classe in rapporto alle attività concretamente svolte;
- scelta di argomenti/temi che permettano la messa in gioco, per la loro trattazione, di abilità trasversali;
- personalizzazione del colloquio tenendo conto di specificità personali in termini di capacità, strutture concettuali, acquisizione delle conoscenze, caratteristiche della personalità, punti di forza/carenze nella preparazione di base.

Il candidato, partendo dunque dalla parola data, dovrà articolare un percorso pluridisciplinare personale che, attraverso una mappa già predisposta, evidenzii i livelli raggiunti nei seguenti indicatori:

- ✓ Capacità di pianificare una mappa coerente e originale con la tematica assegnata;
- ✓ Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curriculum, con particolare riferimento alle lingue straniere;
- ✓ Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro, attraverso collegamenti quanto più efficaci e credibili;
- ✓ Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti;
- ✓ Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, anche in lingua straniera;
- ✓ Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali (competenze di Educazione Civica).

Gli alunni DA, BES e NAI potranno avvalersi di strumenti compensativi (es. supporti multimediali e/o digitalizzati) adottati durante il percorso di studi.

Per i percorsi a indirizzo musicale, nell'ambito del colloquio è previsto anche lo svolgimento di una prova pratica di strumento.

I candidati privatisti sono ammessi all'esame di Stato e svolgeranno le prove suddette, ai sensi dell'articolo 3 del DM 741/2017 e dell'art.4 del DM 64/2022.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Maddalena Dardia

Firma autografa sostituita da indicazione a mezzo stampa , ai sensi dell'art.3, c.2 D.Lgs. 39/1993